UNIDAD IZTAPA	ALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUM	ANIDADES	1/ 2
NOMBRE DEL PL	AN MAESTR	IA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES		
CLAVE UNIDAD DE LINGUISTI 2259018		ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	· CREDITOS	10
		CA VI	TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Introducir a los alumnos en las discusión sobre los presupuestos y argumentos que sustentan la hipótesis de la Gramática Universal como un conocimiento innato que dirige el desarrollo del lenguaje natural.

CONTENIDO SINTETICO:

Presentar la llamada hipótesis innatista sobre el desarrollo del lenguaje humano natural. Discutir los presupuestos que subyacen a las hipótesis sobre la Facultad del Lenguaje y sobre la Gramática Universal (GU) (Chomsky).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición en discusión por parte del profesor. Exposición y discusión por parte de los alumnos sobre textos específicos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Exposiciones por parte de los alumnos. Elaboración de un ensayo breve y crítico sobre un tema en particular de los cubiertos en el curso.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. __2_2____

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Baker, Mark. 2001. The atoms of language. The mind's hidden rules of grammar. New York: Basic Books.
- 2. Bickerton, Derek. 1990. Language and spieces. Chicago: The University of Chicago Press.
- 3. Chomsky, Noam, 1966. Lingüística cartesiana. Madrid: Gredos.
- 4. Chomsky, Noam. 1975. Rules and representations. New York: Columbia University Press.
- 5. Chomsky, Noam. 2000. New horizonts in the study of language and mind. Cambridge: Cambridge University Press.
- 6. Fodor, Jerry. 1983. The modularity of mind. Cambridge, Mass., MIT Press.



ADECUACION /
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. __3_2_1

EL SECRETARIO DEL COLEGIO