



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 5
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	10	
2259013	HISTORIA IV	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	I-V	
H.PRAC. 2.0				

**OBJETIVO(S) :**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Exponer y debatir los nuevos enfoques en el estudio de la familia, los linajes y las redes, sus problemáticas de análisis, así como sus expresiones territoriales, y políticas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

En este curso se hará énfasis en los nuevos usos de los métodos nominativos surgidos de la demografía histórica, entre los que se encuentran la reconstitución de familias y la prosopografía.

Para ello se partirá de la consideración de las limitantes en las sociedades multiétnicas de antiguo régimen, como es el caso novohispano, marcado por la doble adscripción, raza y status o calidad y clase. A partir del papel del elemento estamental donde nobleza y los privilegios asociados a cada estamento marcaron la importancia del honor familiar y la conservación del patrimonio como aspectos claves para crear estrategias de reproducción y alianzas entre linajes o grupos de interés. No obstante, cabe señalar que algunos de estos elementos no han perdido validez a pesar del tránsito a un sistema de clases, este es el caso de la endogamia y la homogamia como estrategias de alianza y reproducción grupales.

Se mostrarán problemáticas ligadas a la expresión territorial de los linajes, familias y grupos de oficio o interés, como es el caso de la pertenencia barrial. Se transmitirá el uso de las herramientas de tratamiento nominativo como medios para detectar patronímicos usándolos como indicadores de linajes, ocupaciones ancestrales, cargos o títulos de nobleza, oficios familiares,



*Sa/ri*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 327

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 2259013

HISTORIA IV

orígenes étnicos o regionales, con el fin de hacer una reflexión colectiva sobre el papel de los nombres y apellidos como vestigios o pistas de la identidad étnica o individual o religiosa, preguntarse, por qué o cómo nombrarse, cuál es el significado y la importancia de los nombres y apelativos o patronímicos en los aspectos antes mencionados. Como aquellos vinculados con etnónimos, topónimos, características de los lugares o las personas, sus cultos, sus comportamientos, su color, etc. Como los nombres de la gente común asociados a animales, cosas, metáforas, el color, o la tierra de sus ancestros, buscando así las huellas del pasado ancestral.

Asimismo se buscará comunicar los conceptos relacionados con la discusión sobre las unidades familiares y especialmente el papel de la familia múltiple en los pueblos novohispanos. Se intentará mostrar también algunas estrategias para localizar el establecimiento de las relaciones entre los miembros de redes, sus lazos y vínculos mediante la ubicación de los comportamientos que muestren lazos o vínculos, como los de parentesco, (consanguíneas o por alianzas matrimoniales o filiales como el compadrazgo), las profesionales, de negocios, complementarias, de clientelas, ayudas o favores, las territoriales o de paisanaje y las étnicas o políticas, seguirlos y articularlos para mostrar el funcionamiento de grupos de interés o camarillas.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Las bases teóricas de los temas serán proporcionadas por el profesor en la primera mitad del curso, así como se realizará la discusión de las lecturas asignadas por parte de los alumnos. Se realizará ejercicios sobre padrones (incluso del tardío periodo colonial o el inicio del siglo XIX) para mostrar nuevas formas de buscar en ellos las huellas del pasado, para la formación de bases de datos o esquemas relacionales con base en información empírica.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Cada semana los alumnos entregarán un reporte analítico de las lecturas a discutir en cada sesión.

El trabajo final será una reflexión de tipo ensayístico utilizando todas las lecturas analizadas y la base de datos elaborada durante el curso.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2259013

HISTORIA IV

01. Bertrand, Michel, (coord.) Configuraciones y redes de poder. Un análisis de las relaciones sociales en América Latina, Caracas, Fondo Editorial Tropykos, 2002.
02. Bertrand, Michel, "De la familia a la red de sociabilidad" en Revista Mexicana de Sociología, No 2, vol 61, abril- junio, 1999, México, UNAM. pp. 107-155.
03. Bordieu, P., "La tierra y las estrategias matrimoniales", en El sentido práctico. Madrid, Taurus, 1980, pp: 245-265.
04. Bordieu, Pierre, "Les estrategias matrimoniales dans le système des estrategias de reproduction" en Annales E.S.C. 1972, 27. 4-5. pp:1105-1127..
05. Burguière, André, Martine Segalen, Francoise Zonabend, Historia de la Familia, Madrid, Alianza, 2 tomos. 1988.
06. Calvo, Thomas, "Familias mexicanas en el siglo XVII: Un intento de reconstitución", en La nueva Galicia en los siglos XVI y XVII, México, CEMCA, Guadalajara, el Colegio de Jalisco, 1989.
07. Carrasco, Pedro, "Matrimonios hispano-indios en el primer sigló de la colonia" en, Familia y poder en Nueva España.
08. Memoria del tercer simposio de Historia de las mentalidades, México, DEH-INAH, Col. Científica, no. 228, 1991, pp. 11-23.
09. Castillo, Norma A. y Francisco González Hermosillo, "Familias, linajes y poder en el cabildo indígena de Cholula", en B. Connaughton, Prácticas Populares, Cultura Política y Poder en México, Biblioteca Signos, México, UAM-I Juan Pablos editores, México, 2008, pp. 39-95.
10. Castillo, Norma A., « Réconstitution des familles versus manipulation des généalogies et des mémoires familiales: Cholula 1652-1796 », en Michel Bertrand, Familles au pouvoir et pouvoir des famillet, Toulouse, Université de Toulouse-le Mirail, 2005, pp. 421-439.
11. Dedieu et Zacarias Moutoukias, "Aproche de la théorie des réseaux », in J.L. Castellano et J.P. Dedieu, Réseaux, familles et pouvoirs dans le monde ibérique à la fin de l'ancien régime, CNRS, París, 1998.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2259013

HISTORIA IV

12. Dehouve, Danièle, El matrimonio indio frente al matrimonio español (siglo XVI-XVIII), pp. 75-94, en Robichaux, David, (Comp.), El matrimonio en Mesoamérica.
13. Ayer y hoy. Unas miradas antropológicas. México, U. Iberoamericana, 2003.
14. Kuthy, Lourdes, "Parentesco y matrimonio en la sociedad tarasca prehispánica" en Robichaux, David (ed.), El matrimonio en mesoamérica. Ayer y hoy. Unas miradas antropológicas. México, U. Iberoamericana, 2003, p. 106-134.
15. Pitt-Rivers, Julian. Antropología del honor o política de los sexos. Ensayos en antropología mediterránea, Barcelona, Crítica, 1979.
16. Laslett, Peter, "La famille et le ménage: approches historiques", en Annales. E.S.C, 1972, 4-5, pp. 847-872.
17. Laslett, Peter, El mundo que hemos perdido, explorado de nuevo, Madrid. Ed. Alianza Universidad, 1987.
18. Laslett, Peter (ed.) Bastardy and its comparative History, Cambridge, 1980.
19. Le Roy Ladurie, Emmanuel, « Système de la coutume.
20. Structures familiales et coutume d'héritage en France au XVème siècle », en Annales. E.S.C., 1972, pp. 825-846.
21. Lavrín, Asunción, (coord.), Sexualidad y matrimonio en la América hispánica: siglos XVI-XVIII, México, 1991. Conaculta, Grijalbo, Col. Los noventa.
22. McCaa, Robert, "Tratos nupciales: la constitución de uniones formales e informales en México y España: 1500-1900", en P. Gonzalbo y C. Rabell, Familia y vida privada en la historia de Iberoamérica, México, El Colegio de México, UNAM, 1996, pp. 21-73.
23. Robichaux, David, (Comp.) Familia y parentesco en México y Mesoamérica: Unas miradas antropológicas, México, Universidad Iberoamericana, 2003.
24. Segalen, Martine, Antropología histórica de la familia, ed. Taurus, 1992.
25. Twinam, Ann Public Lives, Privats secrets, Gender, Honor, Sexuality and



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES

5/ 5

CLAVE 2259013

HISTORIA IV

Illegitimacy in colonial Spanish America, Stanford, Stanford University, Press. 1999.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO