



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
2257161	TEMAS SELECTOS DE FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS Y DEL LENGUAJE I			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	IV
H. PRAC. 2.0					

OBJETIVO(S) :

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar y entender cinco problemas epistemológicos que actualmente se están analizando sobre la elaboración de conocimiento del pasado.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La explicación científica.
2. La explicación por conciliación.
3. La inferencia filogenética.
4. La inferencia a la mejor explicación.
5. El realismo en el conocimiento histórico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La forma de trabajo se llevará a cabo a manera de seminario, por lo cual los alumnos deberán hacer las lecturas correspondientes con el fin de discutir las en casa sesión.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del curso, el profesor definirá la ponderación de la participación del alumno en el curso y de los trabajos a presentar para la evaluación de la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2257161

TEMAS SELECTOS DE FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS Y DEL LENGUAJE I

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bevir, Mark, (1999), The logic of the History of Ideas, Cambridge University Press.
2. Chemla, Karine, (2004), History of Science, History of Text, BSPS, Springer.
3. Henige, David, (2005), Historical Evidence and Argument, The University of Wisconsin press.
4. Kelly, Donald, (2002) The descent of Ideas: The history of Intellectual History, Ashgate Publishing Co.
5. King, Preston, (2000), Thinking Past a Problem, Frank Cass, Cambridge.
6. Kosso, Peter, (2001), Knowing the Past, Philosophical Issues of History and Archeology, Humanity Books.
7. Kragh, Helge, (1991), An introduction to the historiography of Science, Cambridge University Press.
8. Kuhn, Thomas, (1977), The History of science, en su Essencial Tension, Chicago University Press.
9. Laudan, Larry, (1997), Progress and its Problems, University of California Press.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO. . .

EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO