

| | | | | |
|---|--|--|----------|------|
| UNIDAD IZTAPALAPA | | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | 1/ 2 |
| NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CREDITOS | 10 |
| 2257158 | FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS Y DEL LENGUAJE I | | TIPO | OPT. |
| H. TEOR. 4.0 | SERIACION AUTORIZACION | | TRIM. | I-V |
| H. PRAC. 2.0 | | | | |

OBJETIVO(S) :

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Discutir las nociones epistemológicas básicas,
- Analizar el problema del conocimiento desde varias perspectivas, en particular la perspectiva del contextualismo epistemológico.
- Revisar los principales desafíos a los cuales se han enfrentado las teorías epistemológicas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El análisis tradicional del conocimiento.
2. Conocimiento sin evidencia.
3. Contraejemplos Gettier y falibilismo.
4. El trilema de Agripa.
5. Fundacionismo.
6. Coherentismo.
7. El problema de la base empírica.
8. Realismo y verdad.
9. Conocimiento y contexto.
10. Relativismo.
11. Objetividad y Progreso



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADEGUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|---|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES | | 2/ 2 |
| CLAVE 2257158 | FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS Y DEL LENGUAJE I | |

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Habr  exposiciones de los temas centrales del curso por parte del profesor y de los alumnos. El profesor dirigirá la discusión colectiva. Se fomentará la participación relevante y argumentada de los alumnos, buscando generar una dinámica tipo seminario.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se tomar  en cuenta la participación, exposiciones y al final del curso se solicitará un ensayo final que profundice en algún(os) tema(s) tratado(s) en el curso.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Fogelin, R. J. 1994: " Pyrrhonian Reflections on Knowledge and Justification". Oxford.
2. Gettier, E. 1963: "Is Justified True Belief Knowledge?", en Sosa E. y Jaegwon Kim 2000: (Comps) Epistemology. An Anthology. (Blackwell).
3. Goodman, M. & Snyder, R. A. (Comps) 1993: Contemporary Readings in Epistemology (Prentice Hall).
4. Haack Susan, "A Foundherentist Theory of Empirical Justification", en Sosa Ernest y Jaegwon Kim, Epistemology. An Anthology, Blackwell Publishers, Oxford, 1999, pp. 226-236
5. M. Williams. Problems of Knowledge. Oxford DANCY, J. 1994: "Contemporary Epistemology", Blackwell

