



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
2257140	ANALISIS LINGUISTICO			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	III
H. PRAC. 2.0					

OBJETIVO(S) :

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar los métodos y perspectivas contemporáneas del análisis lingüístico, en sus diversos enfoques.

CONTENIDO SINTETICO:

Se capacitará al alumno en el análisis lingüístico de diversos problemas que son relevantes para la ciencia cognitiva y la ciencia lingüística tales como la adquisición de textos, el análisis de los medios de comunicación y la semiótica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Será imprescindible que el alumno presente en las primeras semanas del curso un proyecto de análisis lingüístico que desarrollará a lo largo del curso, apoyándose en las lecturas y la presentación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La calificación final se otorgará promediando la participación en clase y la calificación obtenida en el trabajo final.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/Pr

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2257140 ANALISIS LINGUISTICO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Black, I., Information in the Brain, The MIT Press, Cambridge, Mass, 1991.
2. Crain, Stephen, "Language Acquisition in the Absence of Experience", Behavioral and Brain Sciences 14: 597-650.
3. Ficher, Susan y P. Siple, eds., Theoretical Issues in Sign Language Research, vol. I; University of Chicago Press, Chicago, 1990.
4. Fowler, Roger, Language in the news. Discourse and ideology in the Press. Routledge, Londres, 1991.
5. García Fajardo, Josefina, "La modalidad como instrumento para al análisis del discurso", Dimensión Antropológica 8, vol. 23, 2001.
6. Gazzaniga, M. S. ed., The Cognitive Neurosciences, The MIT Press, Cambridge, Mass, 1994.
7. Gleitman, L. y B. Landau, eds., The Acquisition of the Lexicon, The MIT Press, Cambridge, Mass, 1995.
8. Hoeskstra, T. y BB. D. Schwartz, eds., Language Acquisition Studies in Generative Grammar, Paper in Honor of Kenneth Wexter from the 1991 Glow Workshops, John Benjamins, Amsterdam, 1991.
9. Levy, Y., ed. Biological and Behavioral Determinants of Language Development, Laurance erbium, Hillsdale, N. J., 1991.
10. Lust, B. G. Hermon y J. Kornfilt, eds., Binding Dependencies and Learnability, Laurance, erbium, Hillsdale N. J., 1994.
11. Mainguenu, M., Introducción a los métodos de análisis del discurso, Hachette, Buenos Aires, 1976.
12. Meisel, J. M. ed., The acquisition of verb placement. Functional categories and V2 phenomena in language acquisition, Klumber, Dordrecht, 1992.
13. Nippold, Marilyn, Later Language development; the School-Age and Adolescent Years, Pro-ed, Austin, 1998.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2257140 ANALISIS LINGUISTICO

14. Pecheaux, Michael, Hacia el análisis automático del discurso, Gredos, Madrid, 1978.
15. Pierce, A. E., Language Acquisition and Linguistic theory. A comparative Study of French and English Child Grammar, Kluwer Dordrecht, 1992.
16. Puig, Luisa, Discurso y argumentación. Un análisis semántico y pragmático, UNAM, México, 1991.
17. Van Dijk, Teun A., La ciencia del texto, Paidós, Buenos Aires, 1983.
18. Van Dijk, Teun, La noticia del discurso. Comprensión, estructura y producción de la información, Paidós, Barcelona, 1998.
19. Verón, Eliseo et al., Lenguaje y comunicación social, Editorial Nueva Visión, Buenos Aires, 1971.
20. Verschueren, Jef, Understanding pragmatics, Arnold, London, 1999.
21. Wodak, Ruth, Methods of Text and Discourse Analysis: In Search of Meaning, Sage Publicaciones, 2000.
22. Wood, Linda y Rolf O. Kroger, Doing Discourse Analysis. Methods for Studying Action in talk and Text, Sage Publications, 2000.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO