



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	10
2257133	HISTORIA II		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	I-V
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S) :

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar las características y las transformaciones históricas de la cultura política estadounidense y sus efectos en la formulación de la política exterior y las relaciones internacionales.

CONTENIDO SINTETICO:

El curso pretende otorgar a los alumnos un conocimiento lo más amplio posible, en perspectiva histórica, sobre los aspectos centrales de la cultura política estadounidense, las distintas corrientes y perspectiva de política exterior y los diferentes puntos de vista sobre el significado y la importancia de las relaciones con otros países y culturas.

En primer lugar se examinarán sintéticamente los elementos que están en la base de la cultura política de la sociedad estadounidense, desde su configuración histórica original. Metodológicamente se resaltarán los elementos de cambio y de continuidad desde la segunda mitad del siglo XVIII hasta la entrada de Estados Unidos en el sistema internacional a mediados del siglo XX.

Posteriormente se discutirán en perspectiva histórica dos textos no-históricos, sobre temáticas de actualidad internacional y político-cultural. La discusión de estos textos representa la labor central del Seminario y ocupará la mayor parte de las sesiones del mismo.

Un importante objetivo de las labores seminariales será mostrar la complejidad de los elementos político-culturales que determinan, entre otros factores, las tensiones actuales entre diferentes orientaciones y la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2257133

HISTORIA II

específica configuración de las relaciones internacionales por parte de los Estados Unidos y de otros países vinculados con ellos. En particular se evidenciarán los aspectos históricos de dichos elementos y su interacción con sus contrapartes de otras realidades y culturas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Las bases teóricas de los temas serán proporcionadas por el profesor en la primera mitad del curso, así como se realizará la discusión de las lecturas asignadas por parte de los alumnos.

Esta se desarrollará con una exposición del coordinador y una discusión sobre el texto expuesto por un alumno, para después abrir una sección de preguntas y discusión que ampliarán la perspectiva de análisis y comprensión del problema.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Participación en las sesiones del seminario con base en las lecturas que han sido señaladas.

Al final del curso, los alumnos presentarán un ensayo sobre un tema de su elección, relacionado con la temática del seminario.

Los alumnos tendrán que demostrar capacidad analítica y crítica, tanto durante las discusiones como en el ensayo final.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

01. Bruce W. Jentleson, American Foreign Policy. The Dynamic of Choice in the 21st Century, New York-London, W. W. Norton & Company, 2004.
02. Dinesh D'Souza, The Enemy at Home. The Cultural Left and Its Responsibility for 9/11, New York, Broadway Books, 2008 (2nd Ed.).
03. Henry Kissinger, Diplomacy, New York, Simon & Schuster, 1994, [ed. en castellano por el FCE (México, varias eds.)].
04. Madeleine Albright, The Mighty & The Almighty. Reflections on America, God, and World Affairs, New York-London-Toronto-Sydney, Harper Perennial, 2007 (2nd Ed.).
05. Tony Smith, America's Mission. The United States and the Worldwide



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2257133

HISTORIA II

Struggle for Democracy in the Twentieth Century, Princeton, NJ, Princeton University Press, 1994.

06. Walter A. McDougall, Promised Land, Crusader State. The American Encounter with the World since 1776, Boston-New York, Mariner Books, 1997.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO