



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	10	
2257130	HISTORIA MUNDIAL II	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM.	III	
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Exponer y debatir sobre los procesos económicos, sociales y políticos que conformaron el orden mundial contemporáneo y conocer sus rasgos distintivos.

CONTENIDO SINTETICO:

Se expondrán los procesos históricos más relevantes ocurridos hacia finales del siglo XIX y a lo largo del siglo XX; se estudiarán sus antecedentes y se profundizará en algunos temas particulares.

1. Formación del sistema imperialista.
2. Primera Guerra Mundial y la crisis de los antiguos Imperios.
3. La consolidación de los E. U. A. como potencia hegemónica.
4. La expansión japonesa en el sudeste asiático.
5. La crisis económica de 1929.
6. El populismo en América Latina y los modelos económicos.
7. La Guerra Civil Española.
8. La Segunda Guerra Mundial; Guerra Fría, orden bipolar y desintegración del bloque soviético.
9. Los nuevos bloques económicos.
10. Conflictos interétnicos y recomposición de las fronteras nacionales.
11. Globalización y crisis económica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2257130 HISTORIA MUNDIAL II

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Las bases teóricas de los temas serán proporcionadas por el profesor en la primera mitad del curso, así como se realizará la discusión de las lecturas asignadas por parte de los alumnos.

El mecanismo será dejar un par de lecturas obligatorias para cada sesión, el compromiso es realizarlas antes de cada reunión. Esta se desarrollará con una exposición del coordinador y una discusión sobre el texto expuesto por un alumno, con una duración de tres horas, para después abrir una sección de preguntas y discusión que ampliarán la perspectiva de análisis y comprensión del problema.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El alumno tendrá que realizar un trabajo de evaluación final, que desarrollará en el transcurso del curso, que se sustentará en las lecturas obligatorias y en una experiencia concreta de análisis. Serán requisitos indispensables para acreditar el curso: la participación activa en todas las lecciones y la entrega del trabajo final en la fecha que se acuerde para tal efecto.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

01. Calvocoressi, Peter y Guy Wint, (1979), Guerra total, 2 vols. Madrid, Alianza Editorial, «Alianza Universidad, 234-235».
02. Chomsky, Noam, (1984), La Segunda Guerra Fría. Crítica de la política exterior norteamericana, sus mitos y su propaganda, Barcelona, Editorial Crítica.
03. Ferro, Marc, (1984), La Gran Guerra (1914-1918), Madrid, Alianza Editorial, «Alianza Universidad, 409».
04. González Casanova, Pablo, (1985), América Latina: historia de medio siglo, 3 vols., México, Siglo XXI Edit.
05. Hobsbawn, Eric J., (1989), The Age of Empire 1874-1914, New York, Vintage Books.
06. Hugh, Thomas, (1985), La Guerra Civil Española, Barcelona, Ediciones



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES

3/ 3

CLAVE 2257130

HISTORIA MUNDIAL II

Grijalbo.

07. Mandel, Ernest, (1994), El poder y el dinero, México, Siglo XXI.

08. Rouquie, Alain, (1989), América Latina: introducción al extremo oriente, México, Siglo XXI Edit.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Sa/ri

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO