



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	10	
2257128	HISTORIA MUNDIAL I	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM.	II	
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Identificar los fundamentos del moderno sistema mundial, analizar la inserción de Hispanoamérica dentro de él y estudiar el proceso de conformación de los estados nacionales.

CONTENIDO SINTETICO:

Se expondrán las características de la formación histórica colonial, sus mecanismos de funcionamiento y reproducción de las causas que llevaron a su colapso durante la primera mitad del siglo XIX, las luchas entre liberales y conservadores, y la restauración de la república.

1. El moderno sistema mundial.
2. El absolutismo y la construcción de los estados nacionales.
3. La industrialización europea y la formación de la clase obrera.
4. De las trece colonias a la formación de los E.U.A.
5. El absolutismo español.
6. América Latina durante el periodo colonial.
7. Revolución francesa y modernidad liberal.
8. La guerra de independencia en Hispanoamérica y la formación de los estados liberales.



CLAVE 2257128 HISTORIA MUNDIAL I

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Las bases teóricas de los temas serán proporcionadas por el profesor en la primera mitad del curso, así como se realizará la discusión de las lecturas asignadas por parte de los alumnos.

El mecanismo será dejar un par de lecturas obligatorias para cada sesión, el compromiso es realizarlas antes de cada reunión. Esta se desarrollará con una exposición del coordinador y una discusión sobre el texto expuesto por un alumno, con una duración de tres horas, para después abrir una sección de preguntas y discusión que ampliarán la perspectiva de análisis y comprensión del problema.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El alumno tendrá que realizar un trabajo de evaluación final, que desarrollará en el transcurso del curso, que se sustentará en las lecturas obligatorias y en una experiencia concreta de análisis. Serán requisitos indispensables para acreditar el curso: la participación activa en todas las lecciones y la entrega del trabajo final en la fecha que se acuerde para tal efecto.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

01. Brading, David A., Historia de América Latina 2. América Latina Colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII, Barcelona, Cambridge University Press, 1990.
02. Cipolla, Carlo M., Historia económica de Europa, 6 vols. Barcelona, Editorial Ariel, 1980.
03. Foner, Eric, Free soil, Free labor, free men. The ideology of The Republican Party before the Civil War. Nueva York, Oxford University Press, 1970.
04. Furet, Francois, Pensar la Revolución Francesa, Barcelona, Ediciones Petrel, 1980.
05. Kriedte, Peter, Hans Medick y Jürgen Schumbohm, Industrialización antes de la industrialización, Barcelona, Editorial Crítica. 1986.
06. Landes, David S. y otros, La Revolución industrial, Barcelona, Editorial



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES

3/ 3

CLAVE 2257128

HISTORIA MUNDIAL I

Crítica, 1988.

07. Sobul, Albert, Comprender la Revolución Francesa, Barcelona, Editorial Crítica, 1983.

08. Vries, Jean, De, La urbanización de Europa 1500-1800, Barcelona, Editorial Crítica, 1980.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO