



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	10
2257109	LINGUISTICA III		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	I-V
H. PRAC. 2.0	SERIACION			
	AUTORIZACION			

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Ofrecer un espacio de reflexión en torno al papel que desempeña la marcación ("asignación") del caso en la identificación de los argumentos de una expresión lingüística. ¿Qué tipo de correspondencia se establece entre argumento-función gramatical y la manera en que se idéntica esta relación? El problema es vasto y la variedad en la marcación del caso muestran las distintas lenguas es compleja. Factores de diversa índole intervienen en lo que tradicionalmente se denomina desinencia de las categorías nominales. Dada la naturaleza del curso, un curso introductorio respecto al tema que nos ocupa, es preciso acotar territorios.

CONTENIDO SINTETICO:

En primer lugar nos centraremos en las lenguas llamadas nominativo-acusativas Partiremos del comportamiento más o menos homogéneo o predecible en la asignación del caso en lenguas indo-europeas para trasladarnos a patrones más condicionados por aspectos argumentales y semánticas que influyen en la variación sobre la marcación del caso.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso se desarrollará con exposiciones por parte del profesor y de los alumnos. Los alumnos deberán cubrir lecturas asignadas, participar en clase y realizar las tareas/ejercicios y avances de investigación que se diseñen para



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2257109 LINGUISTICA III

el mejor aprovechamiento del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Cada alumno se encargará del estudio-seguimiento de una lengua particular, misma que será definida con antelación. El avance de dicho estudio se irá integrando para conformar un trabajo final, mismo que se presentará por escrito y oralmente a los miembros del grupo y otros miembros invitados.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Belletti, Adriana. 1988. "The Case of inaccusatives". Linguistic Inquiry 19: 1-34.
2. Burzio, Luigi. 1986. Italian syntax. A government-Binding approach. Dordrecht, Reidel Publishing Company.
3. Chomsky, Noam. 1999. El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso. Madrid Ediciones Altaza.
4. Dixon, Robert M. W. 1994. Ergativity. Cambridge University Press.
5. Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano. 2004. Introducción a una sintaxis minimalista, Madrid, Gredos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO