



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	10	
2257108	LINGUISTICA II	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION	TRIM.	I-V	
H.PRAC. 2.0				

OBJETIVO(S) :

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Tener una triple interrelación en la construcción de una sintaxis. Categorías discretas y categorías continuas. Que adquiera la noción de prototipo y su importancia funcional. La estructura sintáctica como formalización del significado oracional y de la pragmática discursiva. Aspectos tipológicos: los significados oracionales y pragmáticos y su formalización translingüística: hacia los universales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Forma, sentido y función.
2. Una noción gradualista de la transitividad.
3. Relaciones gramaticales, relaciones de dependencia (marcación de núcleo y marcación de dependientes) y estructura de constituyentes.
4. Marcación de caso y sistemas de alineamiento.
 - a. Forma.
 - b. Función.
5. La voz y proceso de cambio de valencia.
6. Orden de constituyentes.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES		2 / 2
CLAVE 2257108	LINGUISTICA II	

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición de contenidos por parte del profesor, comentario de lecturas por parte del alumno, discusión colectiva, ejercicios de aplicación de nociones teóricas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El alumno será evaluado mediante participación, reportes de lectura y un trabajo final.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bogard, Sergio, "Antipasivas en español: Forma y función", en Studies of voice and transitivity (Estudios de voz y transitividad. Munich: lincom, en prensa.
2. Bybee, Joan (1985). Morphology. A study of the relation between meaning and form. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
3. Givón, Talmy (1990). Syntax: A functional-typological introduction. Vol. II. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
4. Halliday, M. A. K. (1985). An introduction to functional grammar. London: Edward Arnold.
5. Hopper, Paul y Sandra Thompos (1980). "Transitivity in grammar discourse", Language, 56, 251-299.
6. Matthews, P. H. (1981). Syntax. Cambridge, GB: Cambridge U Press.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO