



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

|                                                     |                                   |                                          |          |      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|----------|------|
| UNIDAD IZTAPALAPA                                   |                                   | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |          | 1/ 3 |
| NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES |                                   |                                          |          |      |
| CLAVE                                               | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE   |                                          | CREDITOS | 10   |
| 2257099                                             | TEMAS SELECTOS DE LINGUISTICA III |                                          | TIPO     | OBL. |
| H. TEOR. 4.0                                        |                                   |                                          | TRIM.    | VI   |
| H. PRAC. 2.0                                        | SERIACION                         |                                          |          |      |
|                                                     | 2257098                           |                                          |          |      |

**OBJETIVO(S) :**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar las características básicas de los cambios diacrónicos, analizar en particular el proceso de gramaticalización, por medio del cual los elementos léxicos pasan a desempeñar funciones gramaticales. Con ejemplos tomados de la evolución histórica de lenguas diversas se discutirá cuáles son las formas que más frecuentemente experimentan este proceso, y qué mecanismos operan en él.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Se observará con especial atención cuáles son las tendencias de cambio más generales en las lenguas.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Cada sesión consistirá de una exposición previa de los aspectos esenciales del tema a cargo del profesor, seguida de la presentación y discusión de lecturas específicas para cada tema por parte de los alumnos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Para la evaluación se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en clase, así como el resultado de un trabajo que deberá desarrollarse a lo



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

*Sa/ri*

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2257099

TEMAS SELECTOS DE LINGUISTICA III

largo del trimestre.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Antilla, R. "Analogy". An Introduction to Historical and Comparative Linguistics, New York: Mac Millan, 1972, Cap. 5.
2. Batllori, Montserrat, Maria-Lluisa Hernanz, Carme Picallo, y Francesc Roca (eds.), Grammaticalization and Parametric Variation. New York: Oxford University Press, 2005.
3. Benveniste, E. "Mutations of linguistic categories"; Directions for Historical Linguistics, Lehmann, W. Y Y.
4. Malkiel (eds.), Austin: University of Texas Press, 1968, 83-94.
5. Bybee, J. Y W. Pagliuca. "Cross linguistic comparison and the development of grammatical meaning", Historical Semantics and Historical Word Formation, J. Fisiak (ed.), Berlin: Mouton de Gruyter, 1985, 59-83.
6. Bybee, Joan, Revere Perkins y William Pagliuca. The Evolution of Grammar: Tense, Aspect and Modality in the Language of the World, Chicago: The University of Chicago Press, 1994.
7. Suzanne Fleischman. Modality in Grammar and Discourse, Amsterdam: John Benjamins, 1995.
8. Company, C. "Prototipos y el origen marginal de los cambios lingüísticos. El caso de las categorías del español". Cambios diacrónicos en el español, C. Company (ed.), México: UNAM, 1997.
9. Heine, Bernd, Ulrike Claudi y Frederick Hünemeyer. Grammaticalization. A Conceptual Framework, Chicago: The University of Chicago Press, 1991.
10. Hock, H. H. "Analogy": General discussion and typology". Principles of Historical Linguistics, Berlin: Mouton de Gruyter, 1986, Cap. 9.
11. Hopper, P. "Emergent grammar". Berkeley Linguistics Society, 13, 1987, 139-157.
12. Hopper, Paul J. y Elizabeth C. Traugott. Grammaticalization, 2da edición,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2257099

TEMAS SELECTOS DE LINGUISTICA III

Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

13. "On some principles on grammaticization" Approaches to Grammaticalization, Traugott y Heine (eds.), vol. 1, 1991, 17-36.
14. Kurylowicz, J. "Sur la nature des procédés dits analogiques". Acta Lingüística, 5, 1, 1945-49, 15-38. (Traducción al inglés en Diachronica, 1994).
15. Langacker, R. "Syntactic Reanalysis". Mechanisms of Syntactic Change, Ch. Li (ed.), Austin: Texas University Press, 1977, 57-139.
16. Lehmann, Christian. Thoughts on Grammaticalization. A programmatic sketch, Kölner: AKUP, 1982.
17. Pagliuca, William (ed.). Perspectives on Grammaticalization, Amsterdam: John Benjamins, 1994.
18. Traugott, Elizabeth C. y Bernd Heine (eds.). Approaches to Grammaticalization, 2 vols., Amsterdam: John Benjamins, 1991.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 327

EL SECRETARIO DEL COLEGIO