



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL)				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
2298011	DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	III
H.PRAC. 0.0	SERIACION 64 CREDITOS		NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S):

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar y evaluar críticamente los diversos enfoques teóricos del desarrollo económico y social.

Objetivos Particulares:

- Los aportes a la teoría del desarrollo, desde las visiones dualista y estructuralista hasta las propuestas neoinstitucionalista y de macroeconomía del desarrollo.
- Las políticas de ajuste y de reforma estructural del Consenso y post-consenso de Washington: Reformas de primera y segunda generación.
- Las propuestas del Banco Mundial y otros organismos multilaterales sobre el desarrollo.
- El impacto del proceso de apertura externa y de integración económica en el crecimiento económico, el empleo, la concentración del ingreso y la pobreza en América Latina.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Teorías dualista y estructuralista.
2. Propuestas institucionalista y neoinstitucionalista.
3. Macroeconomía del desarrollo y reevaluación de la teoría del desarrollo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/11

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL)	2/ 3
CLAVE	2298011	DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

4. Teorías del crecimiento endógeno.
5. Consenso y post-consenso de Washington.
6. Apertura externa, crecimiento económico, empleo, concentración del ingreso y pobreza.
7. Indicadores de desarrollo humano.
8. Sistemas nacionales de innovación científica y tecnológica.
9. Posiciones alternativas en materia de política-económica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposiciones del profesor.
 Discusiones dirigidas con base en los cuestionarios.
 Exposiciones de los alumnos en medios audiovisuales sobre temas de las bibliografías indicados por el profesor.
 Resolución de ejercicios prácticos y/o numéricos.
 Preparación de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se aplicarán evaluaciones periódicas y una evaluación terminal. —
 Se evaluarán los trabajos escritos de investigación.
 En las evaluaciones periódicas se tomarán en cuenta las participaciones en las discusiones, trabajo con los ejercicios numéricos y las exposiciones.
 El profesor puede establecer la ponderación de cada tipo de trabajo de acuerdo con sus objetivos didácticos concretos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Acemoglu, Daron y James A. Robinson, (2012), Por qué Fracasan los Países, Deusto, Bilbao.
2. Aoki, Masahiko, Hyung-Ki Kim y Masahiro Okuno-Fujiwara, (1997), El Papel del Gobierno en el Desarrollo Económico de Asia Oriental. Análisis Institucional Comparado, Lecturas de El Trimestre Económico No. 91, Fondo de Cultura Económica, México.
3. Baran, Paul A., (1967), La Economía Política del Crecimiento, Fondo de Cultura Económica, México.
4. Debraj, Ray, (1998), Economía del Desarrollo, Antoni Bosch, Barcelona.
5. Kacef, Osvaldo y Pablo Gerchunoff, (2010), Institucionalidad y Desarrollo en América Latina, CEPAL, Santiago.
6. Meier, Gerald M. y James E. Rauch, (2000), Leading Issues in Economic



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 4/11


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL)	3/ 3
CLAVE	2298011	DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

Development, 7a. ed., Oxford University Press, Nueva York.

7. Meier, Gerald M. y Joseph Stiglitz (editores), (2001), Fronteras de la Economía de Desarrollo. El Futuro en Perspectiva, Banco Mundial/Alfaomega Colombiana S. A., Washington.
8. Ros, Jaime, (2000), La Teoría del Desarrollo y la Economía del Crecimiento, Fondo de Cultura Económica/CIDE, México.
9. Sweezy, Paul, (1974), Teoría del Desarrollo Capitalista, Fondo de Cultura Económica, México.
10. Stiglitz, Joseph E. (1997), "Algunas enseñanzas del milagro del Este Asiático", originalmente aparecido en World Development Research Observer, Vol. 11, No. 2, (traducción al español de Leandro Wolfson).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 411

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO