



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL)		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS 8
2296060	TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA	TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0		TRIM. I
H.PRAC. 0.0	SERIACION	NIVEL MAESTRIA

OBJETIVO(S):

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar y comprender de manera informada, rigurosa y crítica los conceptos y aspectos centrales, así como las posturas más relevantes de la teoría política contemporánea relativos a la crisis de la política y del Estado debida principalmente a la centralidad asumida en los últimos decenios por los mercados, y los efectos y desafíos que ello plantea para las democracias actuales.

CONTENIDO SINTETICO:

Definición y características de la teoría política.
Temas y corrientes principales de la teoría política contemporánea.
El estado moderno y las características de la soberanía.
El Estado en la globalización. El reto de la soberanía.
Estado y mercado.
Los límites a la política y a la democracia en la era de la globalidad.
El malestar en las democracias consolidadas.
El problema de la democracia con sustancia en las democracias recientes.
Un nuevo orden democrático mundial.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 411

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL)	2/ 3
CLAVE	2296060	TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor.

Participación interactiva de los alumnos con preguntas y comentarios apoyada en las lecturas obligatorias.

Exposición del alumno de un texto a elegir.

Ocasional entrega de ejercicios de reflexión por escrito a realizar fuera de clase.

Eventuales dinámicas de grupo en clase.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Participación informada en clase con base en la lectura de la bibliografía obligatoria.

Exposición de un texto.

Dos evaluaciones periódicas escritas.

Eventualmente un trabajo final en lugar de la segunda evaluación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bobbio, Norberto, (1999), El futuro de la democracia, FCE, México.
2. Przeworsky, Adam, (1991), Democracia y Mercado, Cambridge University Press.
3. Dahl, Robert, (1994), La democracia. Una guía para sus ciudadanos, Taurus, México.
4. Bobbio, Norberto, (1996), Liberalismo y democracia, FCE, México.
5. Paramio, Ludolfo, (2010), La socialdemocracia, FCE, México.
6. Zovatto, Daniel, (2002), "Las instituciones de democracia directa a nivel nacional en América Latina. Un balance comparado: 1978-2001", en Democracia y Formación ciudadana, Colección Sinergia/IEDF, México, pp.71-101.
7. Bovero, Michelangelo, (2002), Una gramática de la democracia. Contra el gobierno de los peores, Trotta, Madrid.
8. Lijphart, Arend, (2000), Modelos de Democracia, Ariel, Barcelona.
9. Morlino, Leonardo, (2007), "Calidad de la democracia. Notas para su discusión" en César Cansino e Israel Covarrubias (coords.), Por una Democracia de Calidad, CEPACOM, México, 27-53 pp.
10. Puhle, Hans-Jurgen, (2004), "Problemas de consolidación democrática y democracias defectuosas" en Walther Bernecker (comp.), Transición




UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/1

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

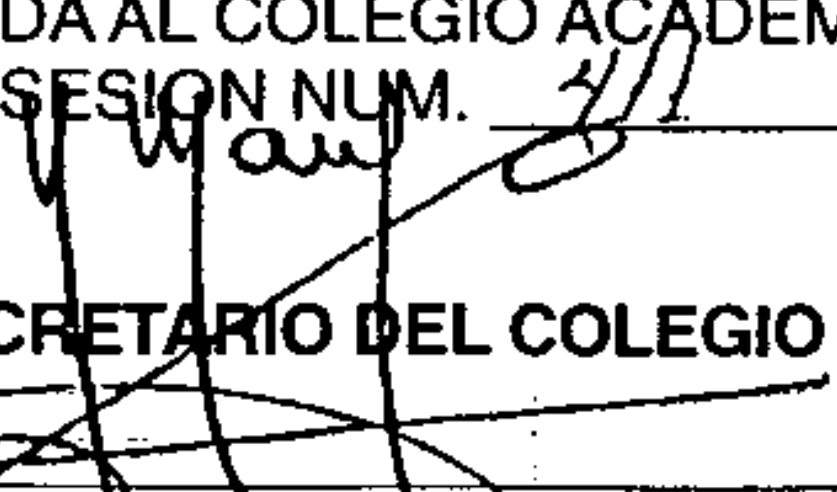
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL)	3/ 3
CLAVE 2296060	TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA

democrática y anomia social en perspectiva comparada, El Colegio de México, México, pp. 15-46.
 11. Ferrajoli, Luigi, (2010), Democracia y garantismo, Trotta, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 3/1


 EL SECRETARIO DEL COLEGIO