



| | | | | |
|---|---------------------------------|--|----------|------|
| UNIDAD IZTAPALAPA | | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | 1/ 3 |
| NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL) | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | CREDITOS | 8 | |
| 2296044 | TEORIAS DE LA REESTRUCTURACION | TIPO | OBL. | |
| H.TEOR. 4.0 | | TRIM. | I | |
| H.PRAC. 0.0 | SERIACION | NIVEL | MAESTRIA | |

OBJETIVO(S) :

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar algunas de las más importantes y actuales teorías acerca de la reestructuración en la Economía, el Estado y los Procesos de Producción (cambios tecnológicos, aprendizaje tecnológico, organizacionales, en la flexibilidad y encadenamientos productivos, relaciones laborales y sindicales) que se relacionan con el cambio en el mundo del trabajo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Antecedentes. Concepto de reestructuración productiva.
2. Teorías del Postfordismo.
3. Neoschumpeterianos: conceptos de tecnología, trayectoria tecnológica, revolución tecnológica, paradigma tecnológico.
4. Teoría de la Regulación: régimen de acumulación y modo de regulación, relación salarial, concepto de taylorismo y de Fordismo.
5. Especialización Flexible: concepto de distrito industrial.
6. Globalización: sociedad global o globalización, espacios sociales transnacionales.
7. La segunda ola de teorías sobre la reestructuración.
 - a) Industrial Governance: costos de transacción, el gobierno industrial.
 - b) Nuevos modelos de producción: modelos de producción y modelos de industrialización.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 437

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

| | | |
|-----------------|---|--------------------------------|
| NOMBRE DEL PLAN | MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL) | 2/ 3 |
| CLAVE | 2296044 | TEORIAS DE LA REESTRUCTURACION |

- c) El Nuevo Institucionalismo y la Sociología Económica: concepto de embednes.
- d) Aprendizaje tecnológico: science push, conocimiento tácito, evolutionary model, aprendizaje tecnológico, economía del conocimiento.
8. La tercera ola de las teorías sobre la reestructuración, lean production en los servicios, producción inmaterial.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor y debate, controles de lectura por sesión.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El profesor podrá escoger combinaciones de las siguientes formas de evaluación:

1. Exposiciones en clase por los alumnos.
2. Ensayos escritos y trabajos de investigación.
3. Controles de lectura.
4. Evaluaciones escritas u orales.
5. Participación de los alumnos en clase.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Amin, Ash, (1995), "Postfordism: models, fantasies and phantoms of transition" en Postfordism, Blackwe, London.
2. Boyer, Robert, (1989), La Teoría de la Regulación, un análisis crítico, Humanitas. Cap.2, Buenos Aires.
3. Boyer, Robert y Michel Freyssenet, (2001), Los Modelos Productivos, Humanitas, Buenos Aires.
4. Campbell, J.C. (ed.), (1991), Governance of American Economy, Cambridge University Press, London.
5. Castells, Manuel, (1999), La Era de la Información, V. I, Siglo XXI. (17 nov), México, D.F.
6. Chesnais, François y Julio César Neffa, (2003), Sistemas de Innovación y Política Tecnológica, CEIL-PIETTE-CONICET, Buenos Aires, Argentina.
7. David, Paul y Dominique Foray. (2002), Fundamentos Económicos de la Sociedad del Conocimiento, Comercio Exterior, 52 (6), pp. 472-490.
8. De la Garza, Enrique, (2016), "¿Qué es el Trabajo no Clásico?", ponencia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 411

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

| | | |
|-----------------|--|--------------------------------|
| NOMBRE DEL PLAN | MAESTRIA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES (ESTUDIOS LABORALES, PROCESOS POLITICOS, ECONOMIA SOCIAL) | 3/ 3 |
| CLAVE | 2296044 | TEORIAS DE LA REESTRUCTURACION |

presentada en el seminario sobre Trabajo, Relaciones Laborales y Regulación, marzo, Mendoza, Argentina.

9. _____. (2006), Teorías sociales y estudios del trabajo: Nuevos Enfoques, Antrhopos - UAM, México D. F.
10. _____. (2005). "¿Neoinstitucionalismo, una alternativa a la elección racional?". Revista Mexicana de Sociología, 1 (1). pp. 163-203.
11. _____. (1994), "Teorías de la Elección Racional y el Marxismo Analítico", en Estudios Sociológicos, El Colegio de México, México.
12. Doner, R., et.al., (1997), "Flexible Production and Political Decentralization in Developing World", mimeo, Social Science Research Council. Studies in Comparative International Development. EE. UU.
13. Janoski, T y D. Lapadato, (2014), Dominant Divisions of Labor, Palgrave MacMillan, London.
14. Korczynski, Marek y Cameron MacDonalds, (2009), Services Work, Critical Perspectives, Routledge, N. Y.
15. Piore, Michael. y Charles Sabel, (1990), La Segunda Ruptura Industrial, Alianza, México.
16. Pries, Ludger, (2002), The Approach of Transnational Social Spaces, Blackwell, London.
17. Waters, Malcolm, (1995), Globalization, Routledge, London.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

—ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 4/1

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO