

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISION <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1 / 5</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS</b>			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>TERRITORIOS, FRONTERAS Y RECURSOS NATURALES</b>	CREDITOS	<b>8</b>
<b>2226056</b>		TIPO	<b>OBL.</b>
H.TEOR. <b>4.0</b>		TRIM. <b>II</b>	
H.PRAC. <b>0.0</b>	SERIACION	NIVEL <b>ESPECIALIZACION</b>	

**OBJETIVO (S) :**

**Objetivo General:**

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Introducirse y orientarse al estudio de las desigualdades considerando la dimensión territorial, geográfica y ambiental, en el contexto de la globalización y las políticas neoliberales. Interesa explorar las distintas formas y mecanismos en que la economía mundial, la globalización, las políticas nacionales y los intereses de grupos regionales inciden en los patrones de ocupación en los territorios, en los derechos de acceso a los recursos naturales, en los procesos productivos y en las formas de diferenciación, exclusión y marginación de grupos sociales. Se trata de desigualdades entre territorios, entre grupos sociales y de género localizados en distintos espacios, que no solamente muestran la inequidad y las desventajas económicas, políticas y sociales de los más pobres, sino también la fragilidad ante la instrumentación de proyectos de desarrollo para explotar territorios, lo mismo que mayor vulnerabilidad, riesgos y exposición a los daños y costos ambientales.

**Objetivo Específicos:**

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Comprender la relación entre desigualdad social, territorial y socio ambiental.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 504

*Norma Mondero López*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	2/ 5
CLAVE 2226056	TERRITORIOS, FRONTERAS Y RECURSOS NATURALES	

2. Acercarse a las distintas dimensiones de la desigualdad territorial en América Latina.
3. Estudiar distintos casos de territorios de la desigualdad en contextos rurales y urbanos.
4. Introducirse a los planteamientos sobre conflicto y la justicia ambiental.

#### CONTENIDO SINTETICO:

Esta UEA permitirá al alumnado comprender el problema de la desigualdad desde una perspectiva territorial y socioambiental. Estarán en condiciones de comprender cómo factores de economía y política global, políticas nacionales y procesos regionales, inciden en la configuración de territorios desiguales. Asimismo, entenderán cómo al interior de estos territorios se expresan también desigualdades de acceso de grupos sociales a tierras y recursos naturales, al mismo tiempo que experimentan diferencialmente los riesgos ambientales.

#### UNIDAD I Globalización, territorios y desigualdades

1. Globalización, geografía mundial y desigualdad.
2. Desigualdades sociales y su dimensión territorial.

#### UNIDAD II Desigualdad, territorios y pueblos originarios

3. Interculturalidad, estados nacionales y territorios indígenas.

#### UNIDAD III Espacios urbanos y desigualdad

4. La ciudad y los territorios de la desigualdad.

#### UNIDAD IV Desigualdades y nueva ruralidad

5. Ruralidad, desposesión y desplazamiento de grupos locales.

#### UNIDAD V El estudio de la desigualdad socio ambiental: una aproximación teórica

6. Justicia social, ecología política y antropología de la naturaleza.

#### UNIDAD VI Contaminación, incertidumbre tóxica y desigualdad socioambiental

7. Una aproximación etnográfica al sufrimiento ambiental.
8. Experiencia de vida en contextos tóxicos.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA Territorios, fronteras y recursos naturales se desarrolla en la modalidad virtual, a través de la plataforma virtuami, a través de la cual el



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 504

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	3/ 5
CLAVE 2226056	TERRITORIOS, FRONTERAS Y RECURSOS NATURALES	

alumnado tendrá acceso abierto a las lecturas, materiales, guías que se revisarán a lo largo del curso.

Las actividades se realizarán mayormente en la modalidad asincrónicas, mismas que podrán ser combinadas con algunas sesiones virtuales sincrónicas. El profesor(a) en el marco de la UEA operará como facilitador(a) de la discusión, por lo que dirige, coordina y corrige las narrativas construidas por el alumnado.

El alumnado contará con un asesor(a) a lo largo de la UEA que le permitirá resolver dudas y fortalecer su proceso de enseñanza aprendizaje.

El profesor(a) promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación del alumnado. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas del curso, entre otras.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una nota mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores (as) al alumnado desde el inicio del curso:

Evaluación global:

- Participación individual en clase. 10%
- Participación en equipo.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesor.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 504  
*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	4/ 5
CLAVE 2226056	TERRITORIOS, FRONTERAS Y RECURSOS NATURALES	

- Trabajos empíricos tales como levantamiento y análisis de datos, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
  - Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
  - Trabajo final escrito (en el cual se exponga en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.).
  - Ejercicio práctico, en grupo o individual a determinar por los alumnos 50%
- Total 100%

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. AUYERO, Javier y Débora SWISTUN (2007) "Expuestos y confundidos Un relato etnográfico sobre sufrimiento ambiental", Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Núm. 28, enero, pp. 137-152.
2. BARTOLOMÉ, Miguel A. (2010) "Interculturalidad y territorialidades confrontadas en América Latina", en RUNA XXXI (1): 9-29.
3. BEBBINGTON Anthony, Javier ESCOBAL, Isidro SOLOAGA y Andrés TOMASELLI (2016) Trampas Territoriales de Pobreza, Desigualdad y baja Movilidad Social: los casos de Chile, México y Perú, México: Centro de Estudios Espinosa Yglesias, A.C., RIMISP, Universidad Iberoamericana. Capítulo 1. pp. 13-56.
4. CASTILLO, Mayarí (2017) La dimensión socioecológica de la desigualdad: los casos de Arica y Boyeco, Serie Documentos de Trabajo PNUD -Desigualdad No. 10, Agosto.
5. CEPAL (2012) Desigualdades territoriales y exclusión social del pueblo mapuche en Chile: Situación en la comuna de Ercilla desde un enfoque de derechos, Santiago de Chile: Naciones Unidas. Capítulos 1-5, pp. 13-78.
6. CEPAL (2016), La matriz de la desigualdad social en América Latina, Santiago: Naciones Unidas.
7. CEPAL (2018) La ineficiencia de la desigualdad, Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Capítulo V Desigualdades que segregan y deterioran: territorio y medio ambiente, pp. 159-210.
8. DEERE, Carmen (2018) "El derecho de la mujer a la tierra, los movimientos sociales rurales y el Estado en las reformas agrarias latinoamericanas del siglo XXI", Cristóbal Kay y Leandro Vergara-Camus (Comp.) La cuestión agraria y los gobiernos de izquierda en América Latina: campesinos, agronegocio y neodesarrollismo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.
9. DICKEN, Peter (2009), "El mundo «no» es plano: la profunda desigualdad geográfica de la globalización", en Las múltiples caras de la globalización, Madrid: BBVA, 2009. Pp. 24-47.
10. DIETZ, Kristina y Ana María ISIDORO LOSADA (2014) "Dimensiones



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 504

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	5/ 5
CLAVE 2226056	TERRITORIOS, FRONTERAS Y RECURSOS NATURALES	

socioambientales de desigualdad: enfoques, conceptos y categorías para el análisis desde las ciencias sociales" en Barbara Göbel, Manuel Góngora-Mera y Astrid Ulloa (ed.), Desigualdades socioambientales en América Latina, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Ibero-Amerikanisches Institut. pp. 49-84.

11. GAC JIMÉNEZ, Daniella y Fabiola MIRANDA PÉREZ (2019) "Nuevas desigualdades en los territorios agrarios globalizados en el Valle de Colchagua en Chile", Andamios, Volumen 16, número 39, enero-abril, 2019, pp. 177-204.
12. GRANERO REALINI, Guadalupe (2017) Territorios de la Desigualdad. Política Urbana y Justicia Espacial, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Guadalupe Granero Realini.
13. NEWELL, Peter (2005). "Race, Class and the Global Politics of Environmental Inequality", Global Environmental Politics, 5 (3): 70-94.
14. PELLOW, David N. (2006) "Social inequalities and environmental conflict", HORIZONTES ANTROPOLÓGICOS, Porto Alegre, año 12, n. 25, p. 15-29, enero-jun.
15. SCHOLZ, Imme (2014) "¿Qué sabemos sobre desigualdades socioecológicas? Elementos para una respuesta" Elizabeth JELIN, Renata MOTTA y Sérgio COSTA (Coord.) (2020) Repensar las desigualdades. Argentina: Siglo XXI Editores.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 504

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO