

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| UNIDAD IZTAPALAPA | | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 4 |
| NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESIGUALDADES: VIEJOS Y NUEVOS DESAFIOS | CREDITOS | 8 |
| 2226058 | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 4.0 | | TRIM. | III |
| H.PRAC. 0.0 | SERIACION | NIVEL | ESPECIALIZACION |

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender la forma en que se expresan las desigualdades de género, raza y etnia en el mundo contemporáneo. Así como analizar las formas en que dichas desigualdades se expresan en América Latina. Analizar el vínculo entre el modelo político-económico neoliberal en la configuración de las desigualdades. Conocer las expresiones contemporáneas de las resistencias sociales frente a las desigualdades.

Objetivo Específicos:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Conocer distintos abordajes teóricos sobre las desigualdades.
2. Identificar los entrecruzamientos del modelo económico neoliberal y las nuevas expresiones de intolerancia, racismo y discriminación.

CONTENIDO SINTETICO:

Este curso brindará al alumnado un acercamiento a los principales modelos interpretativos sobre las desigualdades económicas, políticas y sociales. A partir del marco interpretativo de la interseccionalidad se analizará cómo



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Pondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN | ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS | 2/ 4 |
| CLAVE 2226058 | DESIGUALDADES: VIEJOS Y NUEVOS DESAFIOS | |

dichas desigualdades se expresan en América Latina.

UNIDAD I. Desigualdades y poder.

1. Teorías sobre el vínculo entre desigualdad y poder.

UNIDAD II. Desigualdades, viejos y nuevos desafíos.

2. Migración en el mundo globalizado.

3. Sufrimiento social y desplazamiento forzado.

UNIDAD III. Desigualdades y retos en el contexto de pandemia.

4. Las pandemias en el contexto global.

5. Desigualdades en un mundo interconectado.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA Desigualdades: Viejos y Nuevos Desafíos se desarrolla a través de la plataforma virtual de virtuami, en la cual los y las alumnas tendrán acceso abierto a las lecturas, materiales, guías que se revisarán a lo largo del curso.

Las actividades se realizarán mayormente en la modalidad asincrónicas, mismas que podrán ser combinadas con algunas sesiones virtuales sincrónicas.

Cada alumno contará con un asesor a lo largo del curso que dará seguimiento a todas las actividades contempladas, así como para resolver las dudas y consultas que requieran.

El profesor(a) actúa como facilitador(a) de la discusión, por lo que dirige, coordina y corrige los trabajos del alumnado. Promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado.

La UEA se conducirá a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje remoto dinámico. Las y los alumnos participaran en la revisión y análisis de la bibliografía sugerida que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Construcción de redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentación por parte de los alumnos de ensayos elaborados a partir de preguntas guía.
- Ejercicios prácticos.
- Trabajo en equipos cooperativos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|---|------|
| NOMBRE DEL PLAN | ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS | 3/ 4 |
| CLAVE 2226058 | DESIGUALDADES: VIEJOS Y NUEVOS DESAFIOS | |

Es altamente recomendable que el alumnado realice todas actividades sugeridas para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas del curso, entre otras.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una nota mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores a los alumnos desde el inicio del curso:

Evaluación global:

- Participación individual en la plataforma virtual. 10%
- Participación en equipo.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesor.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Trabajos empíricos tales como levantamiento y análisis de datos, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
- Trabajo final escrito (en el cual se exponga en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.).
- Ejercicio práctico, en grupo o individual a determinar por los alumnos 50%

Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. ACNUR (2019) Tendencias Globales. Desplazamiento Forzado 2019, Disponible: <https://www.acnur.org/5eeaf5664.pdf>
2. Brasso, Pietro (2018) "Nueva conquista de A'frica y 'crisis migratoria' en Europa", disponible en: <<https://vientosur.info/spip.php?article14077>>
3. Caro, Isaac (2007) Extremismos de derecha y movimientos neonazis, Berlín, Madrid y Santiago, Santiago de Chile, LOM.
4. De Souza S, Boaventura, (2020) La cruel pedagogía del virus, Biblioteca Masa Crítica, CLACSO. Disponible en:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 304

Norma Pondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN | ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS | 4/ 4 |
| CLAVE 2226058 | DESIGUALDADES: VIEJOS Y NUEVOS DESAFIOS | |

- http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/La-cruel-pedagogia-del-virus.pdf
5. Marquez Covarrubias, Humberto (2009) "Diez rostros de la crisis civilizatoria del sistema capitalista mundial", en Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, vol. 40, núm. 159, julio-septiembre.
 6. Masferrer, Claudia (2020) Migración y desigualdades ante el COVID-19: Poblaciones vulnerables y redes de apoyo en México y Estado Unidos. Red de Estudios sobre desigualdades del Colegio de México, COLMEX, México.
 7. Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (2014) "Hechos y cifras 2014", disponible en <<http://oim.org.mx/hechos-y-cifras-2/>> [16 de marzo de 2019].
 8. Parlamento Europeo (2017) "Crisis migratoria en Europa", disponible en <<https://www.nuevatribuna.es/articulo/europa1/crisis-migratoria-europa-cifras/20180628100713153458.html>> [8 de agosto de 2019].
 9. Pérez Sáinz, Juan Pablo y Mora Salas, Minor (2009), "Excedente económico y persistencia de las desigualdades en América Latina", en: Revista Mexicana de Sociología, número 71, núm. 3 (julio-septiembre, pp. 411-451, México. Disponible en: <http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/17757>
 10. Reygadas, Luis (2008) CAPÍTULO 4. América Latina: nuevas rutas en el laberinto de la desigualdad".
 11. Reygadas, Luis (2008). Apropiación. Destejiendo las redes de la desigualdad, México, Anthropos, pp. 251-349.
 12. PÉREZ SÁINZ, Juan Pablo y MORA SALAS, Minor (2009), "Excedente económico y persistencia de las desigualdades en América Latina", en: Revista Mexicana de Sociología, número 71, núm. 3 (julio-septiembre, pp. 411-451, México. Disponible en: <http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/17757>
 13. REYGADAS, Luis (2008) CAPÍTULO 4. "América Latina: nuevas rutas en el laberinto de la desigualdad" Reygadas, Luis (2008) Apropiación. Destejiendo las redes de la desigualdad, México, Anthropos, pp. 251-349.
 14. VIVEROS VIGOYA, Mara (2016), "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación", en: Debate Feminista 52 (2016) 1-17. PUEG-UNAM. Disponible en: http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/12/articulos/052_01.pdf
 15. VALLADARES, Laura (2019), "Mujeres indígenas entre guerras: viejas y nuevas expresiones de la violencia", en: Revista Encartes, vol 2, núm. 4, septiembre 2019-marzo 2020, pp. 145-174 <https://ia601009.us.archive.org/28/items/encartesvol2num4/08-valladares.pdf>



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO