



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
2226059	INTERSECCIONALIDAD DE LAS DESIGUALDADES		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	III
H. PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	ESPECIALIZACION

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender la forma en que se expresan las desigualdades de género, raza y etnia en el mundo contemporáneo. Así como analizar las formas en que dichas desigualdades se expresan en América Latina, y su vínculo entre el modelo político-económico neoliberal en la configuración de las desigualdades.

Objetivo Específicos:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Conocer distintos abordajes teóricos sobre las desigualdades por condición de género, raza y clase social.
2. Identificar los entrecruzamientos del modelo económico neoliberal y las desigualdades de género, raza y étnicas.
3. Conocer las respuestas sociales de resistencia de distintos movimientos sociales en contra de las desigualdades de género, raza y étnicas.
4. Analizar las diferentes vías y acciones contra la desigualdad.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Este curso brindará al alumnado un acercamiento a los principales modelos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
 EN SU SESION NUM. 504  
*Norma Tondero López*  
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	<b>ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS</b>	2/ 4
CLAVE 2226059	<b>INTERSECCIONALIDAD DE LAS DESIGUALDADES</b>	

interpretativos sobre las desigualdades de género, raza y étnicas. Será a partir del marco interpretativo de la interseccionalidad que se analizará cómo dichas desigualdades se expresan en América Latina. Se analizarán algunos de los grandes desafíos del mundo contemporáneo que se constituyen como una expresión de los renovados procesos de diferenciación social y desigualdad, tales como son los gestados en el marco de las pandemias, los desastres naturales y las migraciones que se traducen a su vez en un incremento de las violencias y las intolerancias por razones de género, étnica y clase social.

UNIDAD I. Transversalidad e interseccionalidad de las desigualdades.

1. El paradigma de la transversalidad y la interseccionalidad.

UNIDAD II. Desigualdades y pertenencia de clase, etnia y raza

2. Feminismos negros.

3. Feminismos indígenas.

4. Feminismo como movimiento global.

5. Derechos indígenas en el contexto de los megaproyectos.

UNIDAD III. Políticas frente a la diversidad y la desigualdad.

6. Políticas de género y la judicialización de derechos.

7. Alcances y limitaciones de las acciones contra la desigualdad.

#### **MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA Interseccionalidad de las Desigualdades se desarrolla en la modalidad virtual, a través de la plataforma virtuami, en la cual el alumnado tendrá acceso abierto a las lecturas, materiales, guías que se revisarán a lo largo del curso.

Las actividades se realizarán mayormente en la modalidad asincrónicas, mismas que podrán ser combinadas con algunas sesiones virtuales sincrónicas. El profesor(a) en el marco del seminario operará como facilitador(a) de la discusión, por lo que dirige, coordina y corrige los trabajos del alumnado.

El alumnado contará con un asesor(a) a lo largo de la UEA que le permitirá resolver dudas y fortalecer su proceso de enseñanza aprendizaje.

El profesor(a) promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación del alumnado. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 504

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	3/ 4
CLAVE	2226059	INTERSECCIONALIDAD DE LAS DESIGUALDADES

Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Construcción de redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentación por parte de los alumnos de ensayos elaborados a partir de preguntas guía.
- Ejercicios prácticos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice todas actividades sugeridas para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas del curso, entre otras.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una nota mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores a los alumnos desde el inicio del curso:

Evaluación global:

- Participación individual en la plataforma virtual. 10%
- Participación en equipo.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesor.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Trabajos empíricos tales como levantamiento y análisis de datos, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
- Trabajo final escrito (en el cual se exponga en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.).
- Ejercicio práctico, en grupo o individual a determinar por los alumnos 50%

Total 100%

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 504

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN	<b>ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS</b>	<b>4 / 4</b>
CLAVE	<b>2226059</b>	<b>INTERSECCIONALIDAD DE LAS DESIGUALDADES</b>

1. BELAUSTEGUIGOITIA, Mariza y Mari'a Josefa SALDANA-PORTILLO (coords.) (2015) Des/posesion: genero, territorio y luchas por la autodeterminacion, Mexico, Programa Universitario de Estudios de Genero-UNAM, disponible en: <<https://www.redalyc.org/html/4557/455752309003/>> [18 de junio de 2019]. Carneiro, Sueli (2011) Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil, Colección Consciencia em debate/coordinadora Vera Lúcia Benedito, Selo Negro, Sao Pablo, Brasil.
2. GUDYNAS, Eduardo (2009) "Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contexto y demandas bajo el progresismo sudamericano actual", en Jurgen Schuldt et al., Extractivismo, politica y sociedad, Quito, CAAP (Centro Andino de Accion Popular) y CLAES (Centro Latino Americano de Ecología Social), pp. 187-225, disponible en <<http://www.gudynas.com/publicaciones/GudynasNuevoExtractivismo10Tesis09x2.pdf>> [25 de mayo de 2017].
3. HILL COLLINS, Patricia (2012) "Rasgos distintivos del pensamiento feminista negro", en: Jabardo, Mercedes (ed.) Feminismos negros: una antología, edit. Traficantes de Sueños, Madris, España pp. 99-134, disponible en: <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Feminismos%20negros-TdS.pdf>
4. JABARDO, Mercedes (2012), "Introducción. Construyendo puentes: en diálogo desde/con el feminismo negro". en: Jabardo, Mercedes (ed.) Feminismos negros: una antología, edit. Traficantes de Sueños, Madris, España pp. 27-56, disponible en: <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Feminismos%20negros-TdS.pdf>
5. PÉREZ SÁINZ, Juan Pablo y Mora SALAS, MINOR (2009), "Excedente económico y persistencia de las desigualdades en América Latina", en: Revista Mexicana de Sociología, número 71, núm. 3 (julio-septiembre, pp. 411-451, México. Disponible en: <http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/17757>
6. REYGADAS, Luis (2008) La apropiación. Destejiendo las redes de la desigualdad, Anthropos-UAM, Barcelona, España.
7. VALLADARES, Laura (2019), "Mujeres indígenas entre guerras: viejas y nuevas expresiones de la violencia", en: Revista Encartes, vol 2, núm. 4, septiembre 2019-marzo 2020, pp. 145-174 <https://ia601009.us.archive.org/28/items/encartesvol2num4/08-valladares.pdf>
8. VIVEROS VIGOYA, Mara (2016), "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación", en: Debate Feminista 52 (2016) 1-17. PUEG-UNAM. Disponible en: [http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/12/articulos/052\\_01.pdf](http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/12/articulos/052_01.pdf)



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 504

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO