



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/	5	
NOMBRE DEL PLAN						
ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS						
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	8	
2226053	PERSPECTIVAS DE LA DESIGUALDAD EN AMERICA LATINA			TIPO	OBL.	
H. TEOR.	4.0	SERIACION			TRIM.	I
H. PRAC.	0.0				NIVEL	ESPECIALIZACION

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Introducirse al tema de las desigualdades desde una perspectiva latinoamericana, a fin de acercarse a los planteamientos teórico-metodológicos, herramientas conceptuales y reflexiones sobre el tema, que parten de una experiencia histórica y social con ciertas particularidades. Interesa tratar, analizar y discutir distintos casos de estudios que, desde diversos enfoques disciplinarios, ayuden a comprender las formas de la desigualdad social (inequidad en los ingresos, patrimonios, derechos, oportunidades y acceso a los recursos) en relación con la etnicidad, las clases sociales, el género y los grupos de edad. Esto a fin de comprender los mecanismos de producción, reproducción y respuestas a la desigualdad, en el contexto de la realidad latinoamericana.

Objetivo Específicos:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Conocer las particularidades históricas y sociales de la desigualdad en Latino América.
2. Aproximarse a la diversidad y complejidad de la desigualdad en distintos contextos y dimensiones.
3. Establecer relaciones entre desigualdad, pobreza, clase, etnicidad, género



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	2/ 5
CLAVE 2226053	PERSPECTIVAS DE LA DESIGUALDAD EN AMERICA LATINA	

y edades.

- Entender la desigualdad vinculada a la globalización, el neoliberalismo y el colonialismo.

CONTENIDO SINTETICO:

En esta UEA el alumnado accede al estudio de la desigualdad en Latino América, a fin de comprender la naturaleza de este problema social, sus particularidades y sus interconexiones con diversos factores históricos, económicos, políticos y sociales. Se aproximará a distintos estudios de caso, nacionales y regionales, desde diversas disciplinas, planteamientos teórico-metodológicos y discusiones, con el propósito de comprender la desigualdad en sus diversas dimensiones, así como las formas en que se expresa, reproduce y responde en nuestras propias realidades.

UNIDAD I La construcción desigualdad en América Latina.

- Las raíces del pensamiento latinoamericano.
- Historia, poder y desigualdad en Latino América.

UNIDAD II Globalización, poder y cultura.

- La desigualdad como proceso multidimensional de apropiación.

UNIDAD III Historia, mercado y las bases de la desigualdad.

- El mercado como espacio de poder, apropiación y exclusión.

UNIDAD IV Etnicidad, diferencia y multiculturalismo.

- Raza, etnia y género: construcciones sociales de dominación.
- Desigualdad y diferencia en la globalización.

UNIDAD V Educación, clases sociales y reproducción de la desigualdad.

- Desigualdad social y oportunidades educativas.
- Escuela, jóvenes y experiencias de clases social.

UNIDAD VI Territorios, ciudades y desigualdad.

- La construcción de territorios fragmentados.
- Las ciudades como espacios de desigualdad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA Perspectivas de la desigualdad en América Latina se desarrolla en la modalidad virtual, a través de la plataforma virtuami, a través de la cual el alumnado tendrá acceso abierto a las lecturas, materiales, guías que se



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	3/ 5
CLAVE 2226053	PERSPECTIVAS DE LA DESIGUALDAD EN AMERICA LATINA	

revisarán a lo largo del curso.

Las actividades se realizarán mayormente en la modalidad asincrónicas, mismas que podrán ser combinadas con algunas sesiones virtuales sincrónicas. El profesor(a) en el marco del seminario operará como facilitador(a) de la discusión, por lo que dirige, coordina y corrige las narrativas construidas por el alumnado.

El alumnado contará con un asesor(a) a lo largo de la UEA que le permitirá resolver dudas y fortalecer su proceso de enseñanza aprendizaje. El profesor(a) promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación de los alumnos. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso virtual de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con el apoyo de un asesor participará en la revisión y análisis de la bibliografía sugerida que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentación de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas del curso, entre otras.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una nota mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores a los alumnos desde el inicio del curso:

Evaluación global:

- Participación individual en clase. 10%
- Participación en equipo.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesor.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	4/ 5
CLAVE	2226053	PERSPECTIVAS DE LA DESIGUALDAD EN AMERICA LATINA

resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%

- Trabajos empíricos tales como levantamiento y análisis de datos, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
- Trabajo final escrito (en el cual se exponga en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.).
- Ejercicio práctico, en grupo o individual a determinar el alumnado 50%

Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL) (2016), La matriz de la desigualdad social en América Latina, Santiago: Naciones Unidas.
2. BAYÓN, María Cristina (Coord.) (2019) Las grietas del neoliberalismo. Dimensiones de la desigualdad contemporánea en México. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
3. BASTOS, Santiago (2019) "Introducción: Desigualdad y diferencia en el neoliberalismo global, Santiago Bastos (Coord.), La etnicidad recreada. Desigualdad, diferencia y movilidad en la América Latina global, Ciudad de México: CIESAS, Publicaciones de la Casa Chata. pp. 15-41.
4. CUENCA, Ricardo (2011) "Argumentos filosóficos sobre la desigualdad. Balance crítico de la noción", en Julio Cotler y Ricardo Cuenca (ed.), Las desigualdades en el Perú: balances y críticas. Lima: Instituto de Estudios Peruanos. pp. 31-58.
5. CUSTODIO PALLARÉS, Lorena, Alicia Itatí Palermo y Ana Vigna (Coord.) (2019) ¿Cómo pensamos las desigualdades, pobrezas y exclusiones sociales en América latina?, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Teseo, ALAS, Clacso.
6. ESQUIVEL HERNÁNDEZ, Gerardo (2015) Desigualdad extrema en México. Concentración del poder económico y político, México D.F.: Oxfam.
7. GOOTEMBERG, Paul (2010) "Latin American inequalities. New Perspectives from history, Politics and Culture", Paul Gootemberg y Luis Reygadas (ed.) Indelible inequalities in Latin America, Durham y Londres: Duke University Press. pp. 3-22.
8. JELIN, Elizabeth (2014) "Desigualdades de clase, género y etnicidad/raza: realidades históricas, aproximaciones analíticas", Revista Ensamblés, núm. 1, primavera, pp. 11-36.
9. KESSLER, Gabriel (2019) "Algunas reflexiones sobre la agenda de investigación de desigualdades en Latinoamérica", Desacatos, (59): 86-95.
10. PAOLASSO, Pablo (2020) "Desigualdad y fragmentación territorial en América Latina." Journal of Latin American Geography 19, núm.1: 152-162.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	5/ 5
CLAVE 2226053	PERSPECTIVAS DE LA DESIGUALDAD EN AMERICA LATINA	

11. PÉREZ ZAINS, Juan Pablo (2016) Una historia de la desigualdad en América Latina, Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
12. REIMERS, Fernando. 2000), "Educación, desigualdad y opciones de política en América Latina en el siglo XXI." Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), (México), vol. XXX, núm. 2, pp. 11-42.
13. REYGADAS, Luis (2008) La apropiación. Destejiendo las redes de la desigualdad. Barcelona: Universidad Autónoma Metropolitana, Anthropos.
14. REYGADAS, Luis (2020) "La construcción simbólica de las desigualdades" Jelin, Elizabeth, Renata Motta y Sérgio Costa (Coord.) (2020) Repensar las desigualdades. Argentina: Siglo XXI Editores.
15. SARAVÍ, Gonzalo A. (2019) "Expansión educativa en México y nuevas desigualdades de clase", María Cristina Bayón (Coord.) Las grietas del neoliberalismo. Dimensiones de la desigualdad contemporánea en México. México: Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 289-324.
16. SEGURA, Ramiro (2020) El espacio urbano y la (re)producción de desigualdades sociales. Desacoples entre distribución del ingreso y patrones de urbanización en ciudades latinoamericanas, Jelin, Elizabeth, Renata Motta y Sérgio Costa (Coord.) (2020) Repensar las desigualdades. Argentina: Siglo XXI Editores. pp. 89 -110.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO