



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
2226052	TEORIAS DE LA DESIGUALDAD		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	I
H. PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	ESPECIALIZACION

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Introducirse al tema de las desigualdades a fin de comprender su trascendencia como problema social, y como un fenómeno histórico, estructural y global. Interesa profundizar en la comprensión de la desigualdad en sus diversas dimensiones, causalidades y consecuencias, a través del acercamiento a distintas propuestas teórico-metodológicas y herramientas conceptuales planteadas desde distintas perspectivas disciplinarias y tradiciones académicas. Igualmente, interesa destacar una perspectiva sociocultural, que permita abordar la desigualdad como un tema cruzado por categorías sociales como etnia, raza, clase, género, edades, etc., y por temas transversales como la globalización, el neoliberalismo, el colonialismo y la crisis ambiental.

Objetivo Específicos:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Comprender el problema de la desigualdad y su trascendencia en la sociedad.
2. Explorar acerca de las diversas dimensiones en que se muestra la desigualdad.
3. Conocer los distintos mecanismos que producen la desigualdad y sus consecuencias.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	2/ 4
CLAVE	2226052	TEORIAS DE LA DESIGUALDAD

4. Entender la desigualdad y su relación con factores de clase, género, etnicidad, edad, etc.
5. Contar con información y herramientas analíticas para reflexionar sobre la desigualdad en nuestro entorno social.

CONTENIDO SINTETICO:

Este curso brindará al alumnado una comprensión general del problema de la desigualdad, para entender su trascendencia a nivel mundial y sus diversas dimensiones en contextos nacionales y regionales. Asimismo, acercará al alumnado a las distintas perspectivas teóricas y dotará de las herramientas conceptuales y metodológicas para estar en condiciones de concebir y analizar la desigualdad, como proceso económico, social y cultural. Finalmente, ofrecerá una perspectiva diacrónica de la producción de la desigualdad, histórica y contemporánea, que permita reflexionar acerca de nuestras propias sociedades.

UNIDAD I. Falsedades y revelaciones sobre la desigualdad.

1. ¿Por qué toleramos la desigualdad?

UNIDAD II. Las Ciencias Sociales y los estudios sobre desigualdad.

2. Evolución y nuevas orientaciones en los estudios sobre desigualdad.

UNIDAD III. Sociología de la desigualdad persiste.

3. La institucionalización de las diferencias y las desigualdades.

UNIDAD IV. Una perspectiva multidimensional de la desigualdad

4. Los mecanismos de la desigualdad y la exclusión.

UNIDAD V. Historia y actualidad de un mundo desigual

5. Capitalismo, democracia y distribución de los ingresos y la riqueza.
6. Procesos multidimensionales de la desigualdad.

UNIDAD VI La crisis de la solidaridad y el crecimiento de las desigualdades

7. Imaginarios y prácticas cotidianas de solidaridad y desigualdad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA Teorías de la desigualdad se desarrolla en la modalidad virtual, a través de la plataforma virtuami, a través de la cual el alumnado tendrá acceso abierto a las lecturas, materiales, guías que se revisarán a lo largo del curso.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	3/ 4
CLAVE	2226052	TEORIAS DE LA DESIGUALDAD

Las actividades se realizarán mayormente en la modalidad asincrónicas, mismas que podrán ser combinadas con algunas sesiones virtuales sincrónicas. El profesor(a) en el marco del seminario operará como facilitador(a) de la discusión, por lo que dirige, coordina y corrige las narrativas construidas por el alumnado.

El alumnado contará con un asesor(a) a lo largo de la UEA que le permitirá resolver dudas y fortalecer su proceso de enseñanza aprendizaje.

El profesor(a) promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación del alumnado. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una nota mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores al alumnado desde el inicio del curso:

Evaluación global:

- Participación individual en clase. 10%
- Participación en equipo.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesor.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Trabajos empíricos tales como levantamiento y análisis de datos, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 504

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION, MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS	4 / 4
CLAVE	2226052	TEORIAS DE LA DESIGUALDAD

- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
 - Trabajo final escrito (en el cual se exponga en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.)
 - Ejercicio práctico, en grupo o individual a determinar por el alumnado 50%
- Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. BAUMAN, Zygmunt (2014) ¿La riqueza de unos pocos nos beneficia a todos?, Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.
2. BOURGUIGNON, François (2017) La globalización de la desigualdad, Ciudad de México, Fondo de cultura Económica.
3. DE SOUZA SANTOS, Boaventura (2005) "Desigualdad, exclusión y globalización. Hacia la construcción multicultural de la igualdad y la diferencia", Revista de interculturalidad, Año 1, núm. 1, octubre 2004-marzo de 2005.
4. DUBET, François (2015), ¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario), México: Siglo XXI.
5. JELIN, Elizabeth, Renata MOTTA y Sérgio COSTA (Coord.) (2020) Repensar las desigualdades. Argentina: Siglo XXI Editores.
6. LAMONT, Michèle y Paul PIERSON (2019) "Inequality Generation & Persistence as Multidimensional Processes: An Interdisciplinary Agenda", Daedalus: Journal of the American Academy of Arts and Sciences, 148(3): 5-18.
7. PIKETTY, Thomas (2014). El capital en el siglo XXI, México, D.F. Fondo de Cultura Económica.
8. THERBORN, Göran (2016). Los campos de exterminio de la desigualdad, México D.F: Fondo de Cultura Económica.
9. TILLY, Charles (1998) Durable Inequality. Berkeley: University of California Press.

