



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	12
2346103	ACUPUNTURA III		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	V
H. PRAC. 4.0	SERIACION		NIVEL	ESPECIALIZACION

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

Seleccionar y aplicar puntos de acupuntura para el tratamiento de las enfermedades con componentes fisiopatológicos psiconeuroendocrinológicos.

Objetivos Parciales:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

- Discutir los mecanismos de acción de los puntos de acupuntura con acción visceral y psiconeuroendocrinológica. Conocer y localizar los puntos de acupuntura con acción visceral y psiconeuroendocrinológica.
- Realizar una evaluación diagnóstica global del usuario de servicios de salud mediante interrogatorio, exploración física, exámenes de laboratorio e imagenología y otras instrumentaciones médicas.
- Desarrollar la práctica clínica en acupuntura.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Mecanismos de acción de los puntos con acción visceral y neuroendocrina.
2. Puntos de acupuntura con acción distal sobre el funcionamiento visceral y



CLAVE 2346103 ACUPUNTURA III

neuroendocrino (para cada punto se describirán el nombre, localización y relaciones anatómicas, indicaciones terapéuticas, combinación con otros puntos, profundidad de inserción y dirección, así como el empleo de otras técnicas de estimulación).

3. Aplicación de acupuntura en alteraciones con componentes psiconeuroendocrinos de los siguientes aparatos, sistemas y sistemas homeostáticos orgánicos:

- 3.1. Neuroendocrino.
- 3.2. Cardiovascular.
- 3.3. Respiratorio.
- 3.4. Digestivo.
- 3.5. Genitourinario.
- 3.6. Respuesta inmune.

PARTE PRACTICA DE LA UEA:

Las actividades prácticas del curso se realizarán en la Clínica de Acupuntura de la Unidad Iztapalapa y consistirán en: a) prácticas de localización y estimulación de los puntos de acupuntura pertinentes, b) exámenes clínicos por aparatos y sistemas y c) ejercicios de interpretación de imagenología.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la misma y las modalidades de evaluación.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la exposición de los conceptos establecidos en el contenido sintético, por parte del profesor y con la participación activa de los alumnos. Para afirmar los conocimientos teóricos y lograr que el alumno adquiriera una disciplina metodológica, la teoría deberá acompañarse de análisis de situaciones clínicas relacionadas con el empleo de acupuntura. La exposición del profesor se apoyará en el uso del pizarrón, medios electrónicos, audiovisuales y material didáctico, e interacción con usuarios de los servicios médicos. El profesor propiciará que los alumnos, de manera individual o grupal, analicen diversos casos tipo y problemas reales relacionados con los trastornos psiconeuroendocrinos y otros problemas clínicos relacionados con el contenido de la UEA.

Se propiciarán lecturas guiadas en castellano y en inglés de documentos especializados relacionados con la UEA. Los alumnos elaborarán documentos escritos derivados de la interacción con los usuarios de los servicios



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA		3/ 4
CLAVE 2346103	ACUPUNTURA III	

médicos.

El profesor guiará a los alumnos en la comprensión y discusión de los casos y los problemas reales derivados de la atención a usuarios de servicios médicos.

En las actividades prácticas los alumnos revisarán las técnicas de interrogatorio y exploración médica de usuarios de servicios médicos. Durante este proceso serán asesorados de manera individual por el profesor.

A juicio del profesor, algunas actividades podrán ser realizadas de manera grupal por los alumnos. Las actividades serán indicadas en los protocolos detallados de atención médica.

Opcionalmente, el profesor podrá guiar debates y seminarios sobre los temas revisados que serán presentados por los alumnos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Es requisito que los alumnos aprueben las evaluaciones teórica y práctica para acreditar la UEA.

Para la parte teórica, la evaluación del curso estará constituida por evaluaciones periódicas escritas y otras actividades que el profesor considere convenientes como tareas, participación, la presentación de un seminario de casos clínicos de forma individual o grupal.

Para la parte práctica, se evaluará el cumplimiento de las actividades de atención clínica y otras actividades, como elaboración de expedientes clínicos y notas de evolución.

De acuerdo a los siguientes factores de ponderación:

Teoría: 40% total de la siguiente manera:
Evaluaciones escritas 28%
Otras actividades 12%

Práctica: 60% total de la siguiente manera:
Cumplimiento de actividades clínicas 42%
Reportes 18%



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA	4/ 4
CLAVE	2346103 ACUPUNTURA III	

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Acupuncture Institute of the Academy of Traditional Chinese Medicine (Comp. Shanghai and Nanjing Colleges of Traditional Chinese Medicine: Essentials of Chinese Acupuncture, Ed. Foreign languages Press), Beijing (1980).
2. Bensky D, O'connor J (traduc.) Acupuncture: a comprehensive text. Ed. Eastland Press, Chicago (1981).
3. Bossy J. Sémiologie en acupuncture, Doin éditeurs, Paris (1980).
4. Connelly DM. Traditional acupuncture: the law of five elements, Traditional Acupuncture Foundation Columbia (1979).
5. Feldman M. Enfermedades digestivas y hepáticas (2 vol) fisiopatología, diagnóstico y tratamiento, 8a edición, Ed. Sleisenger & Fordtran (2008).
6. Lu HC. Introduction to chinese classics in medicine, Academia of Oriental Heritage Vancouver (1980).
7. Lyttleton J. Tratamiento de la infertilidad con medicina china, Ed. Masson Doyma, México DF (2009).
8. Manaka YA. Layman's guide to acupuncture, Ed. Weatherhill, New York (1975).
9. Mcphee S. Diagnóstico clínico y tratamiento, 49a edición, Ed. McGraw Hill-Lange, México DF (2010).
10. Mcphee S. Fisiopatología de la enfermedad: una introducción a la medicina clínica, 6a edición, Ed. McGraw hill-lange, México DF (2010).
11. Nagel AG. Epileptogénesis y fisiopatología de las epilepsias, España (2004).
12. Nowak Thomas. Pathophysiology: Concepts and applications, 3a edición, Ed. McGraw-Hill (2003).
13. Porkert M. The theoretical foundations of chinese medicine. vol. 3, Ed. MIT Press, Cambridge, (1974).
14. Rivas-V JF. Acupuntura: descripción y utilización de los puntos de acupuntura, Tecnoclon, México DF (1996).
15. Santi'n G. Atlas de anatomía radiológica, 5a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2004).
16. Thambirajah R. Acupuntura cosmética y enfermedades de la piel, Ed. Masson Doyma, México DF (2008).
17. Thambirajah R. Acupuntura energética, Ed. Masson Doyma, México DF (2008).
18. Veith I. The yellow emperor's classic of internal medicine, University of California Press Berkeley, (1972).

Artículos y revisiones especializadas pertinentes al contenido de la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO