

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
2346097	NEUROFARMACOLOGIA			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0				TRIM.	II
H. PRAC. 2.0	SERIACION			NIVEL	ESPECIALIZACION

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

Identificar los sistemas de integración de los diferentes componentes del sistema nervioso: periférico, central y autónomo; y su modificación con intervenciones farmacológicas.

Objetivos Parciales:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

- Revisar aspectos neuroquímicos y neurofarmacológicos del sistema nervioso.
- Describir las características de la fisiología de la sinapsis y neurotransmisión.
- Analizar las intervenciones farmacológicas en el sistema nervioso autónomo.
- Examinar las intervenciones farmacológicas en la neurotransmisión del sistema nervioso central.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Neurotransmisión del sistema nervioso autónomo.
 - 1.1. Acetilcolina y sus receptores: nicotínicos y muscarínicos (asma, miastenia gravis, espasmos).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2346097 NEUROFARMACOLOGIA

- 1.2. Adrenalina y noradrenalina, y sus receptores: alfa y beta (hipertensión, feocromocitoma, asma e insuficiencia coronaria).
2. Neurotransmisión dopaminérgica (Parkinson, psicosis y farmacodependencia).
3. Neurotransmisión serotoninérgica (depresión, psicosis y vómito).
4. Neurotransmisión glutamatérgica (epilepsia, Alzheimer y ansiedad).
5. Neurotransmisión gabaérgica (ansiedad, epilepsia y sueño).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA y las modalidades de evaluación.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la exposición de los conceptos establecidos en el contenido sintético, por parte del profesor, con la participación activa de los alumnos. Para afirmar los conocimientos teóricos y lograr que el alumno adquiriera una disciplina metodológica, la teoría deberá acompañarse de análisis de situaciones clínicas relacionadas con el empleo de medicamentos. La exposición del profesor se apoyará en el uso del pizarrón, medios electrónicos, audiovisuales y material didáctico.

El profesor propiciará que los alumnos de manera individual o grupal analicen diversos casos tipo y problema reales relacionados con la práctica médica general.

Se propiciarán lecturas guiadas en castellano y en inglés de documentos especializados relacionados con la UEA.

Opcionalmente, el profesor podrá guiar debates y seminarios sobre los temas revisados.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Es requisito que los alumnos aprueben las evaluaciones teórica y práctica para acreditar de la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA	3/ 3
CLAVE	2346097	NEUROFARMACOLOGIA

Para la parte teórica, la evaluación de la UEA estará constituida por evaluaciones periódicas escritas y otras actividades que el profesor considere convenientes tales como tareas, participación, la presentación de un seminario de casos clínicos, de manera individual o grupal.

Para la parte práctica, se evaluará el cumplimiento de las actividades de atención clínica y otras actividades como elaboración de expedientes clínicos y notas de evolución.

De acuerdo con los siguientes factores de ponderación:

Teoría: 40% total de la siguiente manera
Evaluaciones escritas 28%
Otras actividades 12%

Práctica: 60% total de la siguiente manera
Cumplimiento de actividades 42%
Reportes 18%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Brunton LL, Chabner BA, Knollmann BC. Goodman & Gilman: las bases farmacológicas de la terapéutica, 12a edición, Ed. McGraw-Hill, USA (2012).
2. Hall JE, Guyton AC. Tratado de fisiología médica, 12a edición, Ed. Elsevier, España (2011).
3. Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TH. Principios de neurociencias, 4a edición, Ed. McGraw-Hill-Interamericana, México DF, (2001).
4. Katzung B, Masters S, Trevor A. Farmacología básica y clínica, 13a edición, Ed. McGraw-Hill-Interamericana, México (2015).
5. Kiernan JA, Rajakumar N. El sistema nervioso humano una perspectiva anatómica, 10a edición, Ed. Wolters Kluwer Health Lippincot Williams & Wilkins (2014).
6. Netter FH. Sistema nervioso anatomía y fisiología, Tomo I parte 1, Ed. Masson Doyma, México (1994).
7. Rang HP, Dale MM, Ritter JH, Flower RJ. Farmacología, 7a edición, Ed. Elsevier, España (2012).
8. Waxman SG. Neuroanatomía clínica, 26a edición, Ed. McGraw-Hill-Interamericana Lange (2011).

Artículos de revisión en el área de conocimiento.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO