

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN: ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	10
2346096	INTEGRACION EN PSICONEUROENDOCRINOLOGIA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	II
H. PRAC. 2.0	SERIACION		NIVEL	ESPECIALIZACION

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

Comprender la interrelación entre los sistemas nervioso y endocrino que determinan el funcionamiento psicológico.

Objetivos Parciales:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

- Describir los sistemas de interacción neuroendocrinos del tronco y la corteza cerebral.
- Relacionar las funciones orgánicas con los sistemas endocrinos.
- Discutir las relaciones del sistema nervioso con el sistema endocrino.
- Relacionar las funciones nerviosas y endocrinas como moduladoras de las funciones psicológicas.
- Discutir el papel de la acupuntura en los trastornos psiconeuroendocrinos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción a la neuroendocrinología.
2. Regulación de funciones orgánicas y sistemas endocrinos.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2346096

INTEGRACION EN PSICONEUROENDOCRINOLOGIA

3. Bases morfofisiológicas: eje hipotálamo, hipofisiario y adrenal.
4. Relacionar las distintas estructuras corticales y diencefálicas con las funciones neuroendocrinas.
5. Bases neuroendocrinas del comportamiento.
6. Estrés: bases neuroendocrinas.
7. Estrés y trastornos afectivos.
8. Trastornos cognitivos de base neuroendocrina.
9. Trastornos afectivos de base neuroendocrina.
10. Sistemas neuroendocrinos y respuesta inmune.
11. Acupuntura en el tratamiento de trastornos psiconeuroendocrinos como obesidad, trastornos de atención, entre otros.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA y las modalidades de evaluación.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la exposición de los conceptos establecidos en el contenido sintético, por parte del profesor, con la participación activa de los alumnos. Para afirmar los conocimientos teóricos y lograr que el alumno adquiera una disciplina metodológica, la teoría deberá acompañarse de análisis de situaciones clínicas relacionadas con el empleo de medicamentos. La exposición del profesor se apoyará en el uso del pizarrón, medios electrónicos, audiovisuales y material didáctico.

El profesor propiciará que los alumnos de manera individual o grupal analicen diversos casos tipo y problema reales relacionados con la práctica médica general.

Se propiciarán lecturas guiadas en castellano y en inglés de documentos especializados relacionados con la UEA.

Opcionalmente, el profesor podrá guiar debates y seminarios sobre los temas revisados.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Es requisito que los alumnos aprueben las evaluaciones teórica y práctica para acreditar la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 413

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2346096 INTEGRACION EN PSICONEUROENDOCRINOLOGIA

Para la parte teórica, la evaluación de la UEA estará constituida por evaluaciones periódicas escritas y otras actividades que el profesor considere convenientes tales como tareas, participación, la presentación de un seminario de casos clínicos, de manera individual o grupal.

Para la parte práctica, se evaluará el cumplimiento de las actividades de atención clínica y otras actividades como elaboración de expedientes clínicos y notas de evolución.

De acuerdo con los siguientes factores de ponderación:

Teoría: 40% total de la siguiente manera

Evaluaciones escritas 28%

Otras actividades 12%

Práctica: 60% total de la siguiente manera

Cumplimientos de las actividades 42%

Reportes 18%

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Afifi AK. Neuroanatomía funcional texto y atlas, 2a edición, Ed. McGraw Hill, MexicoDF (2006).
2. Aguirre-Cruz L, Sotelo J. Sistema neuroinmunoendocrino, INNN-MVS (2004).
3. Agustine JR. Human neuroanatomy, Ed. Elsevier, London, Great Britain (2008).
4. Barret K, Barman S, Boitano S, Brooks H. Fisiología médica Ganong 24a edición, Ed. McGraw Hill, México (2013).
5. Czerbska MT. Psychoneuroendocrinology, Ed. Research Trends Nova Biomedical Books, USA (2007).
6. García-Porrero JA, Hurleé JM. Neuroanatomía humana, Ed. Panamericana, México DF (2015).
7. Guyton A, Hall J. Tratado de fisiología médica, 12a edición, Ed. Elsevier Saunders, España (2012).
8. Haines D. Principios de neurociencia, 2a edición, Ed. Masson Doyma, México DF (2002).
9. Hicks JJ. Bioquímica, 2a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2006).
10. Holmes CS. Psychoneuroendocrinology, Brain, Behavior, and hormonal interactions, Ed. Springer, USA (1989).
11. Jadresic A. Psiconeuroendocrinología, Ed. Publicaciones Técnicas Mediterráneo México (2000)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA		4 / 4
CLAVE 2346096	INTEGRACION EN PSICONEUROENDOCRINOLOGIA	

12. Kendall-Tackett K. The Psychoneuroimmunology of Chronic Disease: Exploring the links between inflammation, stress, and Illness, American Psychological Association (APA), USA (2009).
13. Kubo C. Psychosomatic medicine: proceedings of the 18th world Congress on Psychosomatic Medicine, held in Kobe Japan, between 21 and 26 August 2005, Elsevier, USA (2006).
14. López-Mato AM. Psiconeuroendocrinología, Ed. Polemos, México (2002).
15. Lozano-Teruel AJ. Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud, 3a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2005).
16. Murray RK. Harper Bioquímica ilustrada, 28a edición, Ed. McGraw Hill-Lange, México DF (2010).
17. Nemeroff CB. Handbook of clinical psychoneuroendocrinology, Ed. John Wiley and Sons Ltd, USA (1987).
18. Netter FH. Sistema nervioso anatomía y fisiología, tomo I parte 1, Ed. Masson Doyma, Mexico DF (1994).
19. Netter FH. Sistema nervioso, trastornos neurológicos y neuromusculares, Tomo I parte 2, Ed. Masson Doyma, Mexico DF (1993).
20. Misulis KE. Neurología esencial Netter, Ed. Masson Doyma, Mexico DF (2008).
21. Persky H. Psychoendocrinology of human sexual behavior (sexual medicine), Ed. Praeger Publishers, USA (1987).
22. Valenti G. Psychoneuroendocrinology of aging: basis and clinical aspects: proceedings of the satellite workshop of the XIX Congress of ISPNE, August 29-30 1988, Parma Italy (FIDIA Research Series), Ed. Springer, USA (1989).
23. Vidal-Gómez J. Psiconeuroinmunología, Ed. de la Universidad de Barcelona (2006).
24. Wolkowitz OM. Psychoneuroendocrinology: the scientific basis of clinical practice, Ed. American Psychiatric Publishing Inc. USA (2003).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO