



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	10
2346094	NEUROFISIOLOGIA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I
H.PRAC. 2.0	SERIACION		NIVEL	ESPECIALIZACION

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

Reconocer la organización del sistema nervioso con aplicación a la acupuntura en el procesamiento de la información y elaboración de las respuestas homeostáticas a los cambios ambientales y en la realización de funciones mentales complejas.

Objetivos Parciales:

Al finalizar la UEA el alumno será capaz de:

- Reconocer las estructuras que componen al sistema nervioso: central y periférico.
- Comprender las organizaciones somática y autónoma del sistema nervioso.
- Describir las vías sensitivas, motoras y arcos reflejos miotático y visceral simples.
- Describir las estructuras que componen al sistema nervioso central y periférico.
- Discriminar las estructuras de las divisiones simpática y parasimpática del sistema nervioso autónomo.
- Diferenciar los centros reguladores viscerales del tronco cerebral.
- Describir anatomía y las funciones y de los nervios craneales.
- Relacionar las distintas estructuras corticales y diencefálicas con las



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2346094 NEUROFISIOLOGIA

funciones neuroendocrinas.

- Relacionar las distintas estructuras de la corteza con las funciones cognitivas, motoras y sensitivas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Organización general del sistema nervioso: central, periférico, tronco cerebral y hemisferios cerebrales. Sistema nervioso autónomo: simpático y parasimpático.
2. Vías motoras y sensitivas.
3. Estructuras relacionadas con la inervación visceral.
4. Respuestas orgánicas relacionadas con las divisiones simpática y parasimpática.
5. Centros reguladores viscerales del tronco cerebral.
6. Funciones y anatomía de los pares craneales.
7. Estructuras de la corteza relacionadas con las funciones motoras y sensitivas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del curso el profesor presentará el contenido de la UEA y las modalidades de evaluación.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la exposición de los conceptos establecidos en el contenido sintético, por parte del profesor, con la participación activa de los alumnos. Para afirmar los conocimientos teóricos y lograr que el alumno adquiera una disciplina metodológica, la teoría deberá acompañarse de análisis de situaciones clínicas con las diferentes estructuras y función del sistema nervioso.

El profesor propiciará que los alumnos de manera individual o grupal analicen diversos casos tipo y problemas nerviosos relacionados con la práctica médica general.

Se propiciarán lecturas básicas en castellano y en inglés de documentos especializados relacionados con la UEA.

Opcionalmente, el profesor podrá guiar debates y seminarios sobre los temas revisados.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 473

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	ESPECIALIZACION EN ACUPUNTURA Y FITOTERAPIA	3/ 4
CLAVE	2346094	NEUROFISIOLOGIA

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Es requisito que los alumnos aprueben las evaluaciones teórica y práctica para acreditar la UEA.

Para la parte teórica, la evaluación de la UEA estará constituida por evaluaciones periódicas escritas y otras actividades que el profesor considere convenientes tales como tareas, participación, presentación de un seminario de casos clínicos, de manera individual o grupal.

Para la parte práctica, se evaluará el cumplimiento de las actividades de atención clínica y otras actividades como elaboración de expediente clínico y notas de evolución.

De acuerdo con los siguientes factores de ponderación:

Teoría: 40% distribuido de la siguiente manera:

Evaluaciones escritas 28%

Otras actividades 12%

Práctica: 60% distribuido de la siguiente manera:

Cumplimiento de actividades 42%

Reportes 18%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Afifi AK. Neuroanatomía funcional texto y atlas, 2a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2006).
2. Agustine JR. Human neuroanatomy, Ed. Elsevier, London, Gran Bretaña (2008).
3. Barret K, Barman S, Boitano S, Brooks H. Ganong: fisiología médica, 24a edición, Ed. McGraw Hill, México (2013).
4. García-Porrero JA, Hurleé JM. Neuroanatomía humana, Ed. Panamericana, México DF (2015).
5. Grine FE. Anatomía humana regional, 3a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2008).
6. Guyton A, Hall J. Tratado de fisiología médica, 12a edición, Ed. Elsevier Saunders, España (2012).
7. Haines D. Principios de neurociencia, 2a edición, Ed. Masson Doyma, México DF (2002).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2346094 NEUROFISIOLOGIA

8. Kiernan J. El sistema nervioso humano: un punto de vista anatómico, 8a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2006).
9. Misulis KE. Neurología esencial, Ed. Netter Masson Doyma, México DF (2008).
10. Netter FH, Misulis KE. Neurología esencial, Ed. Masson Doyma, México DF (2008).
11. Puelles-López L, Martínez-Pérez S, Martínez de la Torre M. Neuroanatomía, Ed. Médica, España (2008).
12. Santín G. Atlas de anatomía radiológica, 5a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2004).
13. Tresguerres JAF. Anatomía y fisiología del cuerpo humano, 4a edición, Ed. McGraw Hill, México DF (2010).
14. White JS. USMLE Road Map anatomía, 2a edición, Ed. McGraw Hill-Lange, México DF (2007).

Artículos de revisión y de actualización en el área de conocimiento.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO