



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD / CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN ENERGIA Y MEDIO AMBIENTE				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	9
2906070	USO Y MANEJO DE LA ZONA COSTERA II		TIPO	OPT.
H. TEOR. 3.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	II-IV
H. PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Comprender el significado del manejo de los humedales costeros.
- Evaluar un ecosistema costero a través de distintos tipos de parámetros.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Manejo Integral de Zona Costera.

Principios y fundamentos; tendencias internacionales RAMSAR, WETLANDS INT.

Manejo y Ordenamiento de la Zona Costera.

Manejo Integrado de Zona Costera (MIZC).

2. Los problemas de los usos actuales.

Pesca litoral, Acuicultura Costera, Agricultura Costera, Transporte, Industria y Turismo, Biodiversidad y Áreas Naturales Protegidas, La degradación de la zona costera, Pautas de manejo por ecosistema y por actividad económica, Aspectos socioeconómicos, Desarrollo Sustentable.

3. Perspectivas.

Cómo Evaluar Básicamente un Ecosistema Costero.

Parámetros ambientales.

Parámetros socio-económicos.

Programa Regional de Desarrollo Sustentable de la zona costera del estado de Chiapas (PRODERS).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 346

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2906070

USO Y MANEJO DE LA ZONA COSTERA II

Diagnóstico productivo de la laguna de Cuyutlán, Colima.
Planes Locales para el Desarrollo de la Acuicultura (PLANDAC).
Política nacional y Papel del Estado.
Algunos documentos estatales sobre uso y manejo de zona costera en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

En las sesiones de teoría el profesor procurará acompañar sus clases con ejemplos específicos de los temas. En las sesiones de práctica se discutirán ejemplos específicos de aplicación de los instrumentos de gestión ambiental. Adicionalmente, se hará trabajo colectivo a través de la presentación por parte de los alumnos de seminarios y trabajos escritos; elaboración de un trabajo final orientado a la identificación y análisis de estudios de caso relacionados con la gestión ambiental.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

La evaluación tomará en consideración:

- Los seminarios grupales e individuales
- Los trabajos escritos elaborados en forma grupal o individual.
- La participación en debates argumentados.
- Las evaluaciones periódicas.

La ponderación será a criterio del profesor.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abarca, F.J., M. Herzig. Manual para el manejo y la conservación de los Humedales en México. US FWS/SWS/SEMARNAT/DUMAC/PRONATURA/NAWCC/RAMSAR/Arizona game and fish Dep. (2001).
2. Cowardin, L.M., V. Carter, F.C. Golet Y E.T. Laroe. Classification of wetlands and deepwater habitats of the United States. Biological Services Program. FWS/OBS-79/31. U.S. FISH AND WILDLIFE SERVICE. Washington, D.C. (1979).
3. Leff, E. y J. Carabias (COORDS.) Cultura y manejo sustentable de los recursos naturales. Vol. I. CIIH/UNAM, Porrúa, Grupo Editorial. México, 278 p. (1993).

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 346


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2906070

USO Y MANEJO DE LA ZONA COSTERA II

4. Mitsch, W.J. and J.G. Gosselink. Wetlands. Second Edition. Van Nostrand Reinhold. New York. (1993).
5. Moreno-Casasola, P. López, H. Y S. Garza. La vegetación de los humedales mexicanos Cap. 7. In: Abarca, F. Y M. Herzig (Eds.). Manual para el manejo y la conservación de los humedales en México. U.S. fish and wildlife serv./sws/semarnat/dumac/pronatura/nawcc/ramsar/Arizona game and fish Dep. (2001).
6. Pizarro, F., C. Gómez F. y R. Córdoba M. Humedales de Centroamérica: Síntesis de veintisiete estudios e iniciativas sobre educación, investigación, manejo y conservación de humedales y zonas costeras. UICN. 97 p. (2001).
7. RAMSAR, Wetlands and biological diversity. Serie documentos técnicos. 23 p. (1996).
8. RAMSAR, A global overview of wetland loss and degradation. Serie documentos técnicos. 16 p. (1999).
9. RAMSAR, Las 42 resoluciones tomadas en la reunión realizada en Valencia, España, en Noviembre (2002).
10. RAMSAR/COP8-DR 4. Lineamientos para incluir a los humedales en el manejo integrado de las zonas costeras (2002).
11. Toledo, O. A. Geopolítica y desarrollo en el Istmo de Tehuantepec. Centro de Ecología y Desarrollo. 265 p. (1995)
12. Toledo, O. A. Economía de la Biodiversidad. PNUMA. 273 p. (1998).
13. Warner, B. y C.D.A. Rubec. The Canadian wetland classification system. National Wetland Working Group. The Wetlands Research Center, Waterloo, Ontario. (1997).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 346
EL SECRETARIO DEL COLEGIO