



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	6	
2159014	SEMINARIO DE INVESTIGACION DOCTORAL II	TIPO	OBL.	
H. TEOR. 3.0	SERIACION 2159012 Y AUTORIZACION	TRIM.	IV AL IX	
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Evidenciar que ha ampliado su capacidad para plantear y analizar proyectos de investigación, así como reconocer cuando están debidamente fundamentados.
2. Demostrar que ha mejorado su capacidad para formular y valorar opiniones fundamentadas diversas, relacionadas con su materia de estudio.
3. Evidenciar que ha mejorado sus habilidades de comunicación oral y escrita.
4. Probar que ha ampliado su visión acerca de la interrelación entre ciencia, tecnología y el desarrollo de la sociedad.

CONTENIDO SINTETICO:

El alumno realizará actividades encaminadas a ampliar su conocimiento acerca de la aplicación del método científico en el desarrollo de proyectos en las Ciencias y Tecnologías de la Información. Dichas actividades deben incluir al menos una presentación pública y, opcionalmente, otras como: redacción de un ensayo, participación en mesas redondas, asistencia a exposiciones y foros de discusión.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 325


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2159014

SEMINARIO DE INVESTIGACION DOCTORAL II

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La planeación y organización de las actividades del curso estarán a cargo del profesor responsable de la UEA.

Al inicio del trimestre, las actividades a realizar serán definidas por el profesor responsable de la UEA considerando los informes previos de los Comités Doctorales y sus observaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del curso:

- El profesor responsable de la UEA hará del conocimiento del alumno las actividades requeridas y los criterios bajo los cuales se juzgará su cumplimiento.
- El Comité Doctoral notificará al alumno los elementos y criterios para su evaluación.

Para integrar la evaluación del curso, el profesor responsable de la UEA considerará los siguientes elementos:

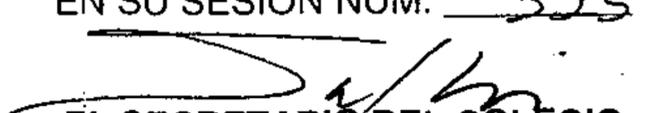
- a) El cumplimiento de las actividades encomendadas al alumno.
- b) La opinión que el Comité Doctoral emita sobre el desempeño del alumno, para lo cual, éste deberá exponer los avances de su proyecto ante por lo menos dos miembros del Comité.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Booth W. C., G. G. Colomb y J. M. Williams; The craft of research, third edition; Chicago, EE.UU.: The University of Chicago Press, 2008.
2. Chalmers A. F.; ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?; España: Siglo XXI Editores, 2000.
3. Committee on Science; Engineering and Public Policy, On being a scientist: responsible conduct in research; second edition, Washington D.C.:The National Academies Press, 1995.
4. Fedoseev P. N., S. M. Rodríguez y G. I. Ruzavin; Metodología del conocimiento científico; La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1979.
5. Forester T y P. Morrison, Computer ethics: cautionary tales and ethical dilemmas in computing, EE.UU.: MIT Press, 1994.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 325


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2159014

SEMINARIO DE INVESTIGACION DOCTORAL II

6. Gould S. J., La falsa medida del hombre, España: Editorial Crítica, 1997.
7. Kuhn Thomas S., La estructura de las revoluciones científicas, México: Fondo de Cultura Económica, 1971 (reimpresión 2000).
8. Méndez Ramírez I, D. Namihira Guerrero, L. Moreno Altamirano y C. Sosa de Martínez, El protocolo de investigación: lineamientos para su elaboración y análisis, segunda edición, México: Trillas, 1990 (reimpresión 2001).
9. Río F. del; El arte de investigar; México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 1990.
10. Rojas Soriano R.; El proceso de la investigación científica; México: Editorial Trillas, 1990.
11. Rosenblueth A.; El método científico, México: Prensa Médica Mexicana, 1993.
12. Silver B. L., El ascenso de la ciencia, México: Fondo de Cultura Económica, 2005.
13. Turabian K. L.; A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Seventh Edition: Chicago Style for Students and Researchers (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing); Chicago, EE.UU.: The University of Chicago Press, 2007.
14. University of Chicago, The Chicago manual of style (15th edition), Chicago: University of Chicago Press, 2003.
15. Westland J. , The project management life cycle, a complete step-by-step methodology for initiating, planning, executing and closing the project, Gran Bretaña: Kogan Page, 2007.
16. Williams J. M.; Style: the basics of clarity and grace (3rd edition); Longman, 2008.

Libros, artículos de investigación y reportes técnicos relacionados con el contenido del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 325


EL SECRETARIO DEL COLEGIO