



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/	3
NOMBRE DEL PLAN					
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	8
4209116	PROCESOS POLITICOS CONTEMPORANEOS			TIPO	OPT.
H. TEOR.	4.0	SERIACION			TRIM.
H. PRAC.	0.0	AUTORIZACION			I AL V
					NIVEL
					MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Analizar las transformaciones que ha experimentado el Estado a lo largo de la segunda mitad del siglo XX e inicios del XXI, tanto en la redefinición de sus funciones, responsabilidades, ámbitos de acción y fronteras.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar los principales procesos mundiales contemporáneos que han dado lugar a la edificación, transformación y desmantelamiento del Estado de Bienestar y la instauración del nuevo liberalismo.
2. Identificar las principales fuerzas estructurales que impactaron sobre las estructuras político administrativas de los estados nacionales.
3. Distinguir los principales efectos políticos, económicos y sociales de la globalización, la descentralización, las nuevas tecnologías de la información y comunicación, la nueva administración pública, la tendencia a la concentración urbana, entre otros.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Despliegue del Estado de bienestar en Europa, América del Norte y en América Latina.
 - 1.1. Proyectos nacionales.
 - 1.2. El papel tutelar del Estado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE	4209116	PROCESOS POLITICOS CONTEMPORANEOS

- 1.3. El modelo de sustitución de importaciones y desarrollo estabilizador.
2. Liberalización económica, apertura comercial, las tendencias neoliberales.
 - 2.1. Propagación del modelo neoliberal.
 - 2.2. El Consenso de Washington.
 - 2.3. El papel de las agencias multilaterales de desarrollo.
 - 2.4. Resistencias a la implantación del modelo neoliberal.
3. El proceso de desmantelamiento del modelo del Estado de bienestar.
 - 3.1. Adelgazamiento del Estado: privatizaciones, concesiones, liquidaciones, deuda y gasto público.
 - 3.2. Del Estado rector al Estado gestor.
4. Globalización y crisis del paradigma Estado-nación.
 - 4.1. Redefinición de la frontera entre lo público, lo privado y lo social.
 - 4.2. Balances de la gobernanza contemporánea y el papel de los gobiernos locales y organizaciones sociales.
5. Proyectos subnacionales y supranacionales: nuevos marcos de acción política.
 - 5.1. Nacionalismos, regionalismos y fundamentalismos contemporáneos.
 - 5.2. Estudios de casos mundiales actuales.
 - 5.3. Innovación en modelos e instrumentos de cooperación internacional para el desarrollo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y alumnos.
- Investigación documental.
- Exposición individual y grupal.
- Participación en clase.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Exposiciones y participación en clase.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguilar Villanueva, L.F. (2006). Gobernanza y gestión pública. México: FCE.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO