



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

|   |                                   |              |                                 |          |        |
|---|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|----------|--------|
| UNIDAD                                      | CUAJIMALPA                        | DIVISION     | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1/       | 3      |
| NOMBRE DEL PLAN                             |                                   |              |                                 |          |        |
| POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |                                   |              |                                 |          |        |
| CLAVE                                       | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE   |              |                                 | CREDITOS | 8      |
| 4209116                                     | PROCESOS POLITICOS CONTEMPORANEOS |              |                                 | TIPO     | OPT.   |
| H. TEOR.                                    | 4.0                               | SERIACION    |                                 |          | TRIM.  |
| H. PRAC.                                    | 0.0                               | AUTORIZACION |                                 |          | I AL V |
|   |                                   |              | NIVEL                           |          |        |
|   |                                   |              | MAESTRIA Y DOCTORADO            |          |        |

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Analizar las transformaciones que ha experimentado el Estado a lo largo de la segunda mitad del siglo XX e inicios del XXI, tanto en la redefinición de sus funciones, responsabilidades, ámbitos de acción y fronteras.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar los principales procesos mundiales contemporáneos que han dado lugar a la edificación, transformación y desmantelamiento del Estado de Bienestar y la instauración del nuevo liberalismo.
2. Identificar las principales fuerzas estructurales que impactaron sobre las estructuras político administrativas de los estados nacionales.
3. Distinguir los principales efectos políticos, económicos y sociales de la globalización, la descentralización, las nuevas tecnologías de la información y comunicación, la nueva administración pública, la tendencia a la concentración urbana, entre otros.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Despliegue del Estado de bienestar en Europa, América del Norte y en América Latina.
  - 1.1. Proyectos nacionales.
  - 1.2. El papel tutelar del Estado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                 |   |                                   |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| NOMBRE DEL PLAN | POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 2/ 3                              |
| CLAVE           | 4209116                                     | PROCESOS POLITICOS CONTEMPORANEOS |

- 1.3. El modelo de sustitución de importaciones y desarrollo estabilizador.
2. Liberalización económica, apertura comercial, las tendencias neoliberales.
  - 2.1. Propagación del modelo neoliberal.
  - 2.2. El Consenso de Washington.
  - 2.3. El papel de las agencias multilaterales de desarrollo.
  - 2.4. Resistencias a la implantación del modelo neoliberal.
3. El proceso de desmantelamiento del modelo del Estado de bienestar.
  - 3.1. Adelgazamiento del Estado: privatizaciones, concesiones, liquidaciones, deuda y gasto público.
  - 3.2. Del Estado rector al Estado gestor.
4. Globalización y crisis del paradigma Estado-nación.
  - 4.1. Redefinición de la frontera entre lo público, lo privado y lo social.
  - 4.2. Balances de la gobernanza contemporánea y el papel de los gobiernos locales y organizaciones sociales.
5. Proyectos subnacionales y supranacionales: nuevos marcos de acción política.
  - 5.1. Nacionalismos, regionalismos y fundamentalismos contemporáneos.
  - 5.2. Estudios de casos mundiales actuales.
  - 5.3. Innovación en modelos e instrumentos de cooperación internacional para el desarrollo.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor y alumnos.
- Investigación documental.
- Exposición individual y grupal.
- Participación en clase.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Exposiciones y participación en clase.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aguilar Villanueva, L.F. (2006). Gobernanza y gestión pública. México: FCE.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO