

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN				
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209114	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACION		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer las bases metodológicas de la investigación en ciencias sociales y humanidades y desarrollar habilidades fundamentales para plantear problemas y elaborar diseños y protocolos de investigación que contribuyan al desarrollo de su trabajo de investigación durante el posgrado.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Fomentar investigaciones de carácter multidisciplinario, pluricultural y abiertas a nuevos consensos teóricos y metodológicos.
2. Formular problemas de investigación viables y reflexionar sobre los diseños y estrategias metodológicas.
3. Considerar las distintas posibilidades de investigación en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.
4. Formalizar la propuesta de investigación en un protocolo.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Esta UEA buscará una reflexión colectiva para:

- Fomentar investigaciones de carácter multidisciplinario, pluricultural y abiertas a nuevos consensos teóricos y metodológicos.
- Formular problemas de investigación viables y reflexionar sobre los diseños



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 4830

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE	4209114	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACION

y estrategias metodológicas sustentadas en presupuestos, intenciones, datos, procedimientos de análisis e interpretaciones que puedan ser sometidos al juicio de sus pares.

- Considerar las distintas posibilidades de investigación en el campo de las ciencias sociales y las humanidades y las lógicas y procedimientos analíticos que las sustentan.

- Evaluar la factibilidad de realizar investigaciones teóricas y aplicadas sobre un tema central que considere escenarios históricos y culturales, dimensiones estructurales e institucionales, perspectivas filosóficas y artísticas, en contextos socioculturales locales y globales que consideren a diversos actores y audiencias.

- Formalizar la propuesta de investigación en un protocolo.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El curso se dedicará a la elaboración de los proyectos de investigación de los alumnos considerando los diversos temas y perspectivas metodológicas; mismas que podrán ser expuestas por el profesor o los alumnos según sea el caso.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

- Evaluaciones periódicas de las diversas etapas de un protocolo de investigación.
- Ejercicios y participación.
- Evaluación terminal: proyecto de investigación.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Allwood, C.M. (2012). "The distinction between qualitative and quantitative research methods is problematic". Qual Quant (46):1417-1429.
2. Becker, H. (2015). Para hablar de la sociedad: La sociología no basta. Buenos Aires: Siglo XXI.
3. Bryman, A. (2004). "Multimethod Research". The Sage Encyclopedia of Social Science Research Methods, M.S. Lewis-Beck, A. Bryman y T. Futing Liao (Eds.), 678-682. Thousand Oaks, Sage.
4. Creswell, J. W. (1994). Research Design. Qualitative and Quantitative Approaches. London: Sage.
5. Dale Bloomberg, L., y M. Volpe. (2008). Completing your Qualitative Dissertation. A Roadmap from Beginning to End. Los Angeles: Sage.
6. Day, R. (1998). How to write & publish a Scientific Paper. Phoenix: ORYX Press.
7. Gómez, M.A., J.P. Deslauriers, M.V. Alzate. (2010). Cómo hacer tesis de maestría y doctorado. Investigación, escritura y publicación. Bogotá: Ecoe Ediciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 3
CLAVE 4209114	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACION	

8. Mejía Arauz, R., y S. A. Sandoval (Coords.) (2010). Tras las vetas de la investigación cualitativa: perspectivas y acercamientos desde la práctica. Guadalajara: ITESO.

9. Yin, R. K. (1994). Case Study Research. Design and Methods, Applied Social Research Methods 5. London: Sage.

10. Yin, R. K. (2015). Research from Start to Finish. New York: Guilford Publications.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO