



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8
4209104	PROSPECTIVA PARA POLITICAS DEL DESARROLLO	TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0		TRIM.	I AL V
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Aplicar los enfoques y metodologías prospectivas para el análisis de los factores de desarrollo, a partir del empleo de herramientas de diagnóstico, búsqueda de consenso y anticipación de futuros que se han empleado en esta disciplina para el diseño de escenarios y políticas.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer las principales definiciones sobre desarrollo.
2. Valorar los alcances de las principales escuelas de pensamiento y práctica prospectiva como instrumentos auxiliares en el diseño de políticas.
3. Determinar la utilidad de las principales herramientas de obtención y procesamiento de información, basadas en evidencia, experticia, interacción social y creatividad, para alimentar procesos colectivos de análisis, discusión y consenso.
4. Comprender y practicar el proceso de formulación de escenario de futuro para alimentar procesos de anticipación para el diseño de políticas de desarrollo.
5. Conocer programas y ejercicios relevantes de prospectiva para el desarrollo tecnológico y social en países desarrollados y en vías de desarrollo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. **483**

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE	4209104	PROSPECTIVA PARA POLITICAS DEL DESARROLLO

CONTENIDO SINTETICO:

1. Las diferentes visiones del desarrollo económico, social y político.
2. Desarrollo internacional de la disciplina prospectiva y sus aplicaciones para la formulación de políticas económicas, de innovación y desarrollo.
3. Bases metodológicas para el diseño de ejercicios prospectivos a partir de la integración de las principales herramientas de obtención, procesamiento y análisis de información.
4. Alcances y limitaciones de las herramientas para el análisis cuantitativo e identificación de tendencias, procesamiento de información de expertos, obtención de insumos de actores sociales y creatividad.
5. Análisis de reportes de ejercicios prospectivos de países desarrollados y en vías de desarrollo.
6. Buenas prácticas para el diseño y ejecución de ejercicios prospectivos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de temas a cargo del profesor y de algunos temas complementarios a cargo de los alumnos, con base en la bibliografía necesaria o recomendable.
- Trabajo en equipo para el análisis, discusión y fomento de la creatividad para el análisis de solución de problemas complejos.
- Dinámicas de trabajo estilo taller para la práctica de algunas de las herramientas prospectivas seleccionadas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Evaluaciones periódicas de los trabajos escritos.
- Desempeño en las exposiciones individuales y en equipo.
- Participación individual en la discusión grupal.
- Participación en las dinámicas de equipo.
- Ensayo o propuesta de ejercicio prospectivo.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arcade, J., M. Godet, y M. Roubelat. (2004). Análisis estructural con el método MICMAC y Estrategia de los actores con el Método Mactor. Paris: Cuadernos de Lipsor.
2. Andersen, P. D. y Y. B. Rasmussen. (2008). Strategising in regional innovation system perspective. presentation at SAP Meeting.
3. Baena, G. (Coord.) (2015). Planeación prospectiva estratégica: Teorías, métodos y buenas prácticas en América Latina. México: UNAM.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4830

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 3
CLAVE	4209104	PROSPECTIVA PARA POLITICAS DEL DESARROLLO

4. Barré, R. y A. Salo. (2002). S&T Policy making for the future: New rationals, new design tools. Final Report of Session 3. Bruselas: STRATA Consolidating Workshop.
5. Cagnin, C. y F. Scapolo (Eds.). (2007). Technical Report on a Foresight Training Course. Sevilla: JRC-IPTS.
6. Gándara, G. y F.J. Osorio (Coords.) (2014). Métodos Prospectivos. Manual para el estudio y la construcción del futuro. México: Paidós.
7. Glenn, T. (1994). Genius forecasting, intuition, and vision. Futures Research Methodology, Ac/UNU Millennium Project.
8. Gordon, T. J. (1994). Cross-Impact Method. Futures Research Methodologies Series en AC/UNU Millenium Project.
9. Havas, A., D. Schartinger y M. Weber. (2010). "The Impact of Foresight on Innovation Policy-Making: Recent experiences and future perspectives". Research Evaluation 19 (2): 91-104.
10. Havas, A. (2011). "Governing policy processes and foresight: Potential contributions and inherent tensions, Workshop on Foresight". Roadmapping and Governance 7-8.
11. Hiltunen, E. (2006). "Was it a Wild Card or Just Our Blindness to Gradual Change?" Journal of Future Studies 11 (2): 61-74.
12. Jaso, M. (2016). "La prospectiva tecnológica en la planeación de la CTI en Argentina, Colombia, México y Perú. Una revisión desde el institucionalismo ideacional" en Mirada iberoamericana a las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Perspectivas comparadas, R. Casas, T. Santos y A. Mercado (Coords.), 135-159. CLACSO.
13. Máttar, J. y M. Cuervo. (Comps.) (2016). Planificación y prospectiva para la construcción de futuro en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL.
14. Medina, J., S. Becerra y P. Castaño. (2014). Prospectiva y política pública para el cambio estructural en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL.
15. Popper, R. et al. (2009) Mapping Foresight. Revealing how Europe and other world regions navigate into the future. Manchester: European Foresight Monitoring Network (EFMN).
16. Rodríguez, L. y L. Cuervo. (2014). Visiones de desarrollo y planeación de largo plazo en América Latina y el Caribe. Notas a partir de la experiencia de cuatro países. Santiago de Chile: CEPAL
17. Zeraoui, Z. y E. Balbi (Coords.) (2011). Introducción a la prospectiva. Puebla: Montiel & Soriano Editores, ITESM.

 UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA Casa abierta al tiempo
ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>483</u>
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO