



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209096	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LOS DERECHOS HUMANOS		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I AL V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer los principales fundamentos, conceptos, corrientes filosóficas y fuentes de los derechos humanos, que le permita entender la naturaleza, objeto y fin de estas prerrogativas esenciales del ser humano.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Analizar sobre la concepción histórica, iusnaturalista y positivista de los derechos humanos.
2. Conocer los principales fundamentos teóricos de los derechos humanos.
3. Argumentar sobre los principales conceptos de derechos humanos.
4. Conocer los principios rectores y constitucionales, así como las diversas fuentes de los derechos humanos.
5. Comprender las diversas obligaciones y deberes del Estado frente a los derechos humanos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La concepción histórica de los derechos humanos.
 - 1.1. Etapa pre-clásica.
 - 1.2. Etapa clásica.
 - 1.3. Etapa pos-clásica.
 - 1.4. Teorías iusnaturalistas (teológica y racionalista).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209096

CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 1.5. Teorías positivistas (legalistas y racionalistas).
2. La problemática del concepto de los derechos humanos.
 - 2.1. Naturaleza jurídica de los derechos humanos.
 - 2.2. La dimensión multidimensional de los derechos humanos.
 - 2.3. Los derechos humanos como derechos subjetivos.
 - 2.4. Los derechos humanos como límites al ejercicio del poder.
 - 2.5. Expresiones y conceptos utilizados en el derecho positivo mexicano.
 - 2.6. Expresiones y conceptos utilizados en el derecho internacional de los derechos humanos.
 - 2.7. Fundamentos de los derechos humanos.
3. Principios y fuentes de los derechos humanos.
 - 3.1. Principios característicos de los derechos humanos.
 - 3.2. Relaciones jurídicas que conllevan los derechos humanos.
 - 3.3. Principios constitucionales de los derechos humanos.
 - 3.4. Fuentes internacionales de los derechos humanos.
 - 3.5. Fuentes internas de los derechos humanos.
 - 3.6. Clasificación de los derechos humanos.
4. Las obligaciones y deberes que conllevan los derechos humanos.
 - 4.1. Obligación de respeto.
 - 4.2. Obligación de protección.
 - 4.3. Obligación de garantía.
 - 4.4. Obligación de promoción.
 - 4.5. Deber de prevenir.
 - 4.6. Deber de investigar.
 - 4.7. Deber de sancionar.
 - 4.8. Deber de reparar las violaciones.
5. Suspensión y restricción de los derechos humanos.
 - 5.1. Ámbito internacional.
 - 5.2. Ámbito interno.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor.
- Exposiciones temáticas de los alumnos.
- Investigación documental o de campo.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Participación en los procesos de argumentación en clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 3
CLAVE 4209096	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LOS DERECHOS HUMANOS	

- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alexy, R. (2014). Teoría de los derechos fundamentales. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
2. Beuchot, M. (2008). Derechos Humanos. Historia y Filosofía. México: Fontamara.
3. Bobbio, N. (2000). "Sobre el fundamento de los derechos humanos". Los Derechos Humanos, J.I. Gutiérrez de Velazco (Comp.), México: Milenio.
4. Carbonell Sánchez, M. (2014). Los derechos fundamentales en México. México: Porrúa.
5. Carpizo, J. (1993). Derechos humanos y ombudsman. México: UNAM; CNDH.
6. Carpizo, J. (2011). La reforma constitucional en México. Procedimiento y realidad. México: Boletín Mexicano de Derecho Comparado, mayo-agosto.
7. Corcuera Cabezut, S. (2002). Derecho constitucional y derecho internacional de los derechos humanos. México: Oxford.
8. Orozco Henríquez, J. (2018). Protección a los derechos humanos. Perspectivas nacionales e interamericanas. México: Porrúa.
9. Nikken, P. (1994). "El concepto de derechos humanos". Estudios Básicos de Derechos Humanos. San José: Instituto Interamericano de Derechos Humanos.
10. Peces-Barba Martínez, G. (2004). Lecciones de Derechos Fundamentales. Madrid: Dykinson.
11. Salazar Ugarte, P. (2016). La reforma constitucional de derechos humanos: un nuevo paradigma. México: IIJ, UNAM.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO