

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8
4209095	CASOS EMBLEMATICOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS Y SU IMPACTO EN LAS INSTITUCIONES	TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0		TRIM.	I AL V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer distintos casos controvertidos con los derechos humanos, analizando sus antecedentes y tratamiento por parte de las autoridades, así como la eficacia de defenderlos a través de litigios estratégicos que permitieron incidir en el diseño de la política pública de los Estados.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar casos relevantes en materia de Derechos Humanos.
2. Analizar casos emblemáticos y su impacto en las instituciones.
3. Criticar con argumentos jurídicos los impactos positivos y negativos del litigio estratégico en materia de Derechos Humanos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Casos relevantes en México en materia de derechos humanos y su impacto en las instituciones.
 - 1.1 Análisis de casos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
 - 1.1.1. Identificación de la estructura del caso.
 - 1.1.2. Análisis de la argumentación en materia de Derechos Humanos y su impacto en las instituciones.
 - 1.1.3. Alcances y límites en la materia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE 4209095	CASOS EMBLEMATICOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS Y SU IMPACTO EN LAS INSTITUCIONES	

2. El litigio estratégico en materia de derechos humanos.
 - 2.1. Noción.
 - 2.2. La realización del litigio estratégico.
 - 2.2.1. Aspectos positivos y negativos del litigio estratégico.
3. Casos relevantes en el Sistema Interamericano de Derechos humanos y su impacto en las instituciones.
 - 3.1. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
 - 3.1.1. Competencia y atribuciones.
 - 3.1.2. Análisis de sus procedimientos.
 - 3.2. La Corte Interamericana de Derechos Humanos.
 - 3.4.1 Competencia y atribuciones.
 - 3.4.2 Análisis de casos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor.
- Exposiciones temáticas de los alumnos.
- Investigación documental o de campo.
- Reportes del lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alexy, R. (2014). Teoría de los derechos fundamentales. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
2. Astudillo, C. (2014). El bloque y el parámetro de constitucionalidad en México. México: Tirant Lo Blanch.
3. Bernal Pulido, C. (2014). El principio de proporcionalidad y los derechos fundamentales. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
4. Carmona Tinoco, J.U. (2002). "La aplicación judicial de los tratados internacionales de derechos humanos". Derecho internacional de los derechos humanos. Memorias del VII Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional, R. Méndez Silva (Coord.). México: IIJ.
5. Fierro Ferráez, A.E., y J.P. Abreu Sacramento. (2013). Derechos humanos, derechos fundamentales y garantías individuales. México: Oxford University Press.
6. García Ramírez, S. (2014). La tutela de los derechos humanos en la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 3
CLAVE 4209095	CASOS EMBLEMATICOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS Y SU IMPACTO EN LAS INSTITUCIONES	

jurisdicción interamericana. Aportaciones, recepción y diálogo. México: Porrúa.

7. García Ramírez, S. (2019). La Corte Interamericana de Derechos Humanos. México: Porrúa; UNAM.

8. Rodríguez Rescia, V. (2009). Casos hipotéticos para el estudio y capacitación en derechos humanos: guía para el profesor. San José: Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

Páginas electrónicas.

www.senadodelarepublica.gob.mx;
www.corteidh.or.cr; www.idh.ed.cr;
www.oas.org/es/cidh/; www.scjn.gob.mx



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 783

Norma Hondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO