

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8
4209093	CAMBIO CLIMATICO	TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0		TRIM.	I AL V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Reconocer al cambio climático como una de las más graves amenazas que enfrenta la sociedad, y comprender sus causas y consecuencias, así como los mecanismos internacionales y nacionales para enfrentarlo.
2. Tomar conciencia acerca del impacto del hombre sobre el medio ambiente y su responsabilidad para llevar a cabo acciones efectivas para revertirlo y adaptarse a los cambios que impondrá.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Explicar y evaluar la evidencia del cambio climático causado por el hombre, en el contexto de cambio climático histórico, así como las incertidumbres científicas relevantes.
2. Explicar los impactos territoriales del cambio climático sobre el bienestar humano y el medio natural, y evaluar los medios por los cuales estos impactos pueden reducirse (adaptación).
3. Explicar las causas humanas del cambio climático, incluidas las fuentes de gases de efecto invernadero y evaluará opciones para reducir las emisiones.
4. Analizar los conceptos relevantes de las ciencias sociales para el cambio



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 4
CLAVE	4209093	CAMBIO CLIMATICO

climático: vulnerabilidad, resiliencia, exposición, sensibilidad.

5. Evaluar los éxitos y fracasos de los esfuerzos nacionales e internacionales para atender el cambio climático, y evaluar las perspectivas para la gestión futura del cambio climático.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Entendiendo el fenómeno de cambio climático.
  - 1.1 Los aspectos científicos del cambio climático.
  - 1.2 Impactos del cambio climático en los sistemas terrestres y oceánicos.
  - 1.3 Consenso científico sobre el cambio climático e incertidumbre.
2. Causas del cambio climático y acciones para la mitigación.
  - 2.1. La producción de energía.
  - 2.2. El desarrollo urbano: movilidad y uso de energía.
  - 2.3. El medio rural y la producción de alimentos.
  - 2.4. La deforestación y degradación de recursos naturales.
3. Impactos del cambio climático y acciones para la adaptación.
  - 3.1 Ecosistemas y recursos hídricos.
  - 3.2 Eventos extremos y seguridad humana.
  - 3.3 Pobreza y desarrollo de zonas marginadas.
4. La gobernanza del cambio climático.
  - 4.1 Las negociaciones en el marco de la Convención Marco de Naciones Unidas.
  - 4.2 Los compromisos, avances y fracasos de los esfuerzos internacionales.
  - 4.3 La política nacional de cambio climático.
  - 4.4 Los gobiernos subnacionales y el papel de las ciudades.
  - 4.5 Los actores no gubernamentales.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental.
- Exposición grupal.
- Reportes de lecturas.
- Entrega de trabajos escritos



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 4
CLAVE	4209093	CAMBIO CLIMATICO

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Participación en los procesos de argumentación en las sesiones teóricas y prácticas.
- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación final.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Centro Mario Molina. (2014). Programa de educación en cambio climático. México: Centro Mario Molina.
2. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (2014). Herramienta para analizar vulnerabilidad social a impactos de Cambio Climático en áreas naturales protegidas de México. México: CONANP; GIZ.
3. Conde-Álvarez, A.C, y J. López-Blanco. (2016). Variabilidad y Cambio Climático. Impactos, Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático en América Latina y el Caribe. Propuestas para Métodos de Evaluación. México: SEMARNAT; INECC; KOIKA; AMEXID.
4. Diario Oficial de la Federación (2012a). Ley General de Cambio Climático. México: 6 de junio del 2012.
5. Eakin, H., K. Benessaiah, J. Barrera, G.M. Cruz-Bello, y H. Morales. (2012). "Livelihoods and Landscapes at the Threshold of Change: Disaster and Resilience in a Chiapas Coffee Community". Regional Environmental Change (12): 475-488.
6. Ebi, K. L., y J. C. Semenza. (2008). "Community-based adaptation to the health impacts of climate change". American journal of preventive medicine 35 (5): 501-507.
7. Galindo, L. M. (2009). La economía del cambio climático. México: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
8. Heyd, T. (2010). "Climate Change, Individual Responsibilities and Cultural Frameworks". Human Ecology Review 17 (2), 86-95.
9. Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC). (2018). Evaluación Estratégica del avance subnacional de la Política Nacional de Cambio Climático. Mexico. <http://cambioclimatico.gob.mx:8080/xmlui/handle/publicaciones/227>.
10. IPCC. (2007). Climate Change 2007: Synthesis Report Summary for Policymakers. Assessment of Working Groups I, II and III to the Third Assessment Report of the International Panel on Climate Change. Cambridge University Press, Cambridge.
11. IPCC. (2014). Climate Change 2014. Synthesis Report, summary for



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 483

*Norma Pondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 4209093 CAMBIO CLIMATICO

- policy-makers. Intergovernmental Panel on Climate Change.
12. IPCC. (2013). "Resumen para responsables de políticas". Cambio climático 2013: bases físicas. Contribución del grupo de trabajo I al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, T.F. Stocker et al (Eds.). Cambridge-Nueva York: Cambridge University Press.
  13. Lecocq, F., y Z. Shalizi. (2007). Balancing Expenditures on Mitigation of and Adaptation to Climate Change: An Exploration of Issues Relevant to Developing Countries. Washington: World Bank, Development Research Group-Sustainable Rural and Urban Development Team.
  14. Seneviratne, S.I., N. Nicholls, et al. (2012). "Changes in climate extremes and their impacts on the natural physical environment". Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation, C.B. Field et al (Eds.), 109-230. Cambridge-Nueva York: Cambridge University Press.
  15. Soto Montes de Oca, G., M. Herrera Pantoja M. (2019). Cambio climático y agua en ciudades: impactos en la Ciudad de México: aspectos científicos y políticas públicas. México: UAM-C.
  16. Soto-Montes-de-Oca, G., M. Alfie-Cohen. (2019). "Impact of climate change in Mexican peri-urban areas with risk of drought". Journal of Arid Environments 162: 74-88. <https://doi.org/10.1016/j.jaridenv.2018.10.006>
  17. Stavins, R. N. (1997). "Policy Instruments for Climate Change: How Can National Governments Address a Global Problem?" Discussion Paper 97-11.
  18. Stern, N. (2006). "Stern review: The economics of climate change. HM Treasury, London. Cap. 4. 4 Implications of Climate Change for Development". Recuperado en: [http://www.hm-treasury.gov.uk/stern\\_review\\_report.htm](http://www.hm-treasury.gov.uk/stern_review_report.htm).
  19. United Nations Human Settlements Programme (Ed.) (2011). Cities and Climate Change: Global Report on Human Settlements. Washington: Earthscan.
  20. Vasquez-León, M., C.T. West, y T.J. Finan. (2003). "A comparative assessment of climate vulnerability: agriculture and ranching on both sides of the US-Mexico border". Global Environmental Change 13 (3): 159-173.
  21. World Bank. (2008). Climate Resilient Cities: A Primer on Reducing Vulnerabilities to Climate Change Impacts and Strengthening Disaster Risk Management in East Asian cities.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 483

*Norma Vondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO