

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN				
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209092	TEORIAS DEL DESARROLLO TERRITORIAL		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I AL V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender y analizar de manea critica la genealogía de las teorías de desarrollo en general y en particular a las relativas al desarrollo regional, territorial y ambiental, incluyendo los modelos emergentes contemporáneos, alternativos y de resistencia a la noción de crecimiento.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Explicar sintéticamente la genealogía de las teorías del desarrollo desde la diversidad disciplinar y contextos geográficos.
2. Conocer las principales críticas a los modelos de desarrollo identificando conflictos, reivindicaciones, intereses, actores, políticas públicas, etc.
3. Comprender la particularidad y diferencias entre los modelos de desarrollo regional, territorial y ambiental incluyendo sus postulados, métodos, e instrumentos.
4. Identificar y conocer las principales teorías y modelos emergentes, alternativos y de resistencia a los modelos de desarrollo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Genealogía de las teorías del desarrollo.
 - 1.1. Definiciones de desarrollo y subdesarrollo.
 - 1.2. Doctrinas e instituciones para el desarrollo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 183

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE 4209092	TEORIAS DEL DESARROLLO TERRITORIAL	

2. Los modelos de desarrollo regional, territorial y ambiental.
 - 2.1. El desarrollo regional, postulados, instituciones, métodos e instrumentos.
 - 2.2. El desarrollo ambiental y sustentable.
 - 2.3. El desarrollo territorial y multinivel.
3. Teorías y modelos emergentes, alternativos y de resistencia.
 - 3.1. Principales modelos alternativos y de resistencia al desarrollo.
 - 3.2. Movimientos posdesarrollo.
 - 3.3. Teoría del decrecimiento.
 - 3.4. Teoría de la transición socioecológica.
 - 3.5. Teoría del buen-vivir.
 - 3.6. Teoría del colapso.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental.
- Exposición grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Participación en los procesos de argumentación en las sesiones teóricas y prácticas.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Baschet, J. (2015). Adiós al capitalismo: Autonomía, sociedad del buen vivir y multiplicidad de mundos. San Cristóbal de las Casas: NED Ediciones.
2. CEPAL. (2017). Agendas globales de desarrollo y planificación multinivel. Santiago de Chile: Cepal. Retrieved from https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42721/1/S1701079_es.pdf
3. CEPAL. (2019). Planificación para el desarrollo territorial sostenible en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Cepal Retrieved from www.cepal.org/apps
4. Delgado, G. C. (2017). Buena vida, buen vivir: imaginarios alternativos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 3
CLAVE	4209092	TEORIAS DEL DESARROLLO TERRITORIAL

para el bien común de la humanidad. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias.

5. Gilbert, R. (2003). The History of Development: From Western Origins to Global Faith. London: Zed Books.
6. ONU-Hábitat (Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos) (2015). Directrices Internacionales sobre Planificación Urbana y Territorial. Nairobi: ONU.
7. Ros, J. (2004). La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento. México: FCE; CIDE.
8. Taibo, C. (2017). Colapso. Madrid: Catarata.
9. Taibo, C. (2017). En defensa del decrecimiento: Sobre capitalismo, crisis y barbarie. Madrid: Catarata.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 183

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO