



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>CUAJIMALPA</b>		DIVISION <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1/ 3</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	<b>8</b>
<b>4209089</b>	<b>METODOS CUALITATIVOS PARA EL ANALISIS ESPACIAL</b>	TIPO	<b>OPT.</b>
H.TEOR. <b>4.0</b>		TRIM.	<b>I AL V</b>
H.PRAC. <b>0.0</b>	SERIACION <b>AUTORIZACION</b>	NIVEL	<b>MAESTRIA Y DOCTORADO</b>

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender las características y aplicabilidad de la perspectiva cualitativa de investigación en ciencias sociales; especialmente, cuando se trabaja con temas o problemas territoriales.
2. Comprender los procedimientos y técnicas de recolección y análisis de datos espaciales, y tomar decisiones relacionadas con el planteamiento de problemas, el diseño de estrategias metodológicas y la construcción y aplicación de instrumentos de investigación desde una perspectiva cualitativa.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer los fundamentos epistemológicos y teóricos de la metodología de investigación cualitativa socio-espacial.
2. Comprender las particularidades del diseño de investigación cualitativa.
3. Conocer algunas técnicas de recolección y de análisis de datos cualitativos socio-espaciales.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción a la tradición cualitativa.
  - 1.1. Fundamentos epistemológicos y teóricos de la metodología cualitativa.
  - 1.2. La definición de la escala en diseños de investigación geográficos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. **483**

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209089

METODOS CUALITATIVOS PARA EL ANALISIS ESPACIAL

2. El diseño de la investigación cualitativa.
  - 2.1. Los diseños de un estudio cualitativo.
  - 2.2. Taller de diseños de investigación cualitativa.
3. Métodos y técnicas de recolección de datos.
  - 3.1. Técnicas cualitativas de muestreo y delimitación de observables.
  - 3.2. El método etnográfico.
  - 3.3. La observación participante.
  - 3.4. La entrevista.
  - 3.5. Técnicas participativas geográficas.
    - 3.5.1. Cartografía social y cartografía participativa (CP).
    - 3.5.2. SIG Participativo (SIGP).
    - 3.5.3. Información Geográfica Voluntaria (IGV).
    - 3.5.4. Método Delphi / Técnica Strabo.
4. Estrategias de análisis de datos cualitativos.
  - 4.1. El análisis de los datos cualitativos.
  - 4.2. Análisis de datos asistido por computadora. Taller de ATLAS.ti.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Investigación documental.
- Exposición grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.
- Ejercicios prácticos individuales y colectivos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Participación en los procesos de argumentación en las sesiones teóricas y prácticas.
- Tareas individuales.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Bryman, A. (2008). "Research Designs". Social research methods, 35-64. 3ª Edición. Oxford: Oxford University Press.
2. Cisneros, C. (2012). "Georreferenciación como el encuentro entre metodología y tecnología en la investigación cualitativa". Análisis cualitativo asistido por computadora: teoría e investigación, C. Cisneros (Coord.), 249-271. México: UAM-I; Miguel Angel Porrúa.
3. DeLyser, D. (2010). The SAGE Handbook of Qualitative Geography. (S.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209089

METODOS CUALITATIVOS PARA EL ANALISIS ESPACIAL

- Publications, Ed.). Sage Handbooks.
4. Diez, J. M. (2012). "Cartografía Social. Herramienta de intervención e investigación social compleja. El vertebramiento inercial como proceso mapeado". Cartografía Social. Investigación e intervención desde las ciencias sociales, métodos y experiencias de aplicación, 13-24. Argentina: Comodoro Rivadavia; Universitaria de la Patagonia.
  5. Hernández, M.A.I., y V.F.N. Güiza. (2016). "Información Geográfica Voluntaria (IGV), estado del arte en Latinoamérica". Revista Cartográfica, 93: 35-55.
  6. Lynch, K. (2015). La imagen de la ciudad. 3ª ed. España.
  7. McCall, M. K. (2011). "Mapeando el territorio: paisaje local, conocimiento local, poder local". Geografía y ambiente en América Latina, 221-246. México: UNAM.
  8. Ruiz, N. y L. Galicia. (2016). "La escala geográfica como concepto integrador en la comprensión de problemas socio-ambientales". Investigaciones Geográficas. Boletín del Instituto de Geografía 89: 137-153.
  9. Teddlie, Ch. y A. Tashakkori. (2009). Foundations of Mixed Methods Research. Integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioural sciences. Thousand Oaks, SAGE.
  10. Verd, J.M., y S. Porcel. (2012). An Application of Qualitative Geographic Information Systems (GIS) in the Field of Urban Sociology Using ATLAS.ti: Uses and Reflections. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum Qualitative Social Research, 13 (2) Art. 14.
  11. Verplanke, J., M.K. McCall, C. Uberhuaga, G. Rambaldi, y M. Haklay. (2016). "A Shared Perspective for PGIS and VGI". The Cartographic Journal 53 (4), 308-317. <https://doi.org/10.1080/00087041.2016.1227552>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO