

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 2
NOMBRE DEL PLAN				
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209088	GESTION TERRITORIAL Y AMBIENTAL		TIPO	OPT.
H.TEOR.	4.0		TRIM.	I AL V
H.PRAC.	0.0	SERIACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO
		AUTORIZACION		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer las bases teóricas y metodológicas de los instrumentos de gestión ambiental y territorial.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Diseñar y evaluar instrumentos de política y gestión ambiental.
2. Desarrollar y aplicar instrumentos de política y gestión territorial para solucionar problemas ambientales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Políticas, planes y programas.
2. Instrumentos de política ambiental.
 - 2.1 Impacto ambiental.
 - 2.2 Ordenamiento ecológico territorial.
 - 2.3 Evaluación Ambiental Estratégica.
3. Planificación y desarrollo territorial.
4. Estudios de riesgo ambiental.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4831

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209088 GESTION TERRITORIAL Y AMBIENTAL

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Elaboración de ejercicios prácticos de un problema territorial.
- Desarrollo de investigación.
- Exposición grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Participación en los procesos de argumentación en las sesiones teóricas y prácticas.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Anjaneyulu, Y.M. (2007). Environmental Impact Assessment Methodologies. India: BS Publications.
2. Anta, S., A. Arreola, M. González, J. Acosta (Comps.) (2006). Ordenamiento Territorial Comunitario. México: Instituto Nacional de Ecología-SEMARNAT.
3. Bravo, T., y O. González. (Coords.) (2014). La planeación ambiental en México: experiencia desde las instituciones de educación superior. México: SEMARNAT-ANUIES-UNAM-UAM.
4. Espinoza, G. (2007). Gestión y fundamentos de evaluación de impacto ambiental. Santiago de Chile: BBID- Centro de Estudios para el desarrollo.
5. Harris J.A., P. Birch, y J. Palmer. (1996). Land restoration and Reclamation. Principles and Practice. UK: Logman Editions.
6. Jones, C., M. Baker., S. Carter, M. Short, Ch. Wood. (2005). Strategic Environmental Assessment and Land Use Planning. An International Evaluation. EUA: Earthscan.
7. FAO. (1997). Zonificación agro-ecológica. Roma: Boletín de Suelos FAO 73.
8. Maguire, T. (1997). Environmental Planning Tools and Techniques. Linking Land Use to Water Quality Through Community-based Decision Making. EUA: Division of Environmental Quality, State of Idaho.
9. Primack, R., B. (2014). Essentials of conservation Biology. Massachussets, UK: Sinauer Associates, Inc.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483*Norma Tondero López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO