



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209087	CRISIS AMBIENTALES GLOBALES Y SUSTENTABILIDAD		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I AL V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender las causas y consecuencias de la crisis ambiental global desde las principales aportaciones teóricas, fundamentalmente, desde el campo de la sociología.
2. Comprender las ideas y posturas políticas sobre la concepción de la sustentabilidad como herramienta y discurso frente a la problemática ambiental.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Reconocer las causas y consecuencias de la crisis ambiental en diversos ámbitos.
2. Analizar el concepto de Antropoceno.
3. Comprender los principales enfoques teóricos sobre la crisis ambiental, enfatizando las posturas del Sur global.
4. Entender el surgimiento, uso y aplicación del discurso de la sustentabilidad en diferentes contextos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Surgimiento de la problemática ambiental. La actual crisis y sus posibles consecuencias.
  - 1.1. El Antropoceno.
2. Los enfoques teóricos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209087

CRISIS AMBIENTALES GLOBALES Y SUSTENTABILIDAD

- 2.1. Teoría Crítica: La Dialéctica del Iluminismo.
  - 2.2. Sociología Ambiental: POET y NEP.
  - 2.3. La Sociedad del Riesgo.
  - 2.4. Neo-marxismo y el pensamiento latinoamericano.
3. El discurso de la Sustentabilidad.
    - 3.1. Sustentabilidad débil, fuerte y la Co-evolución
    - 3.2. Los Objetivos de Desarrollo Sustentable
    - 3.3. Las posturas políticas e ideológicas del Norte global y el Sur emergente.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Participación activa en mesas redondas de la literatura revisada.
- Investigación documental de los alumnos de casos de estudio en el Sur Global

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Exposiciones individuales o por equipos, de los contenidos del curso.
- Participación en clase sobre las lecturas.
- Trabajo final individual o por equipo.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Alfie, M., y R. Landa Ordaz. (2016). "Antecedentes y Principios del Desarrollo Sustentable". Sustentabilidad una visión multidisciplinaria. México: UAM-C.
2. Beck, U. (1992). Risk society. Towards a New Modernity. London: Sage.
3. Blanco-Wells, G., y M.G. Guñther (2019). "De crisis ecológicas y transiciones: reflexiones sobre la teoría social latinoamericana frente al cambio ambiental global". Revista Colombiana de Sociología 42 (1).
4. Castro, G. (2000). "La crisis ambiental y las tareas de la historia en América Latina". Papeles de Población 6 (24).
5. Einoza Navarro, E. (2015). Crisis ambiental global. Causas, consecuencias y soluciones prácticas. Frankfurt: GRIN Verlag GmbH.
6. Foladori, G. (2005). El concepto de desarrollo sustentable treinta años después. Madrid: Alianza.
7. Harvey, D. (2013). Ciudades Rebeldes. Del Derecho a la Ciudad a la Revolución Urbana. Madrid: Akal.
8. Horkheimer M., y Th. Adorno. (1969). Dialéctica del Iluminismo. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
9. Lemkow, L. (2002). Sociología ambiental. Barcelona: Icaria.
10. Marcotullio, P., y G. McGranahan. (2007). Scaling Environmental



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 483

*Norma Pondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209087

CRISIS AMBIENTALES GLOBALES Y SUSTENTABILIDAD

Challenges. From the Local to Global and Back. London: Earthscan.  
11. Trischler, H. (2017). "El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos?" Desacatos 54.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO