



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209068	NATURALEZA Y CULTURA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I AL V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Sostener críticamente una postura en torno a las distintas problemáticas implicadas en los conceptos de naturaleza y cultura, su surgimiento histórico y su co-construcción.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Poseer un panorama general acerca de las formas en que los condicionamientos histórico-sociales conforman diferentes conceptos de naturaleza y de cultura y los criterios de identificación asociados.
2. Identificar tales condicionamientos en contextos locales específicos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Naturaleza y cultura en el pensamiento antiguo, moderno y contemporáneo.
2. Perspectivas biológica, psicológica y antropológica de las dicotomías natural/ cultural, innato/adquirido, y otras semejantes.
3. Enfoques sobre la Naturaleza: vitalismo, esencialismo, organicismo, enfoque parcelario y jerarquía de niveles, enfoque sistémico, complejidad y naturaleza.
4. Otras ontologías.
5. Reinos y leyes en la naturaleza y naturaleza de las leyes.
6. Naturaleza, ecología y biología de la conservación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209068

NATURALEZA Y CULTURA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Presentaciones de los alumnos y del profesor.
- Trabajo de discusión a partir de las lecturas asignadas.
- Investigaciones temáticas.
- Visitas a museos y exposiciones.
- Análisis de casos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participación en clase.
- Exposición de lecturas y materiales audiovisuales.
- Trabajos parciales (reseñas críticas, resúmenes y fichas de lectura).
- Trabajo final.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adler, M.J. (1993). The Four Dimensions of Philosophy: Metaphysical, Moral, Objective, Categorical. Macmillan.
2. Armstrong, D. (1978). A Theory of Universals. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Armstrong, D. (1983). What Is a Law of Nature? Cambridge: Cambridge University Press.
4. Armstrong, D. (1991). "What Makes Induction Rational?". Dialogue (30): 503-511.
5. Averill, J. R. (1980). A Constructivist View of Emotion. Emotion: Theory, Research and Experience, Vol. 1: Theories of Emotion, R. Plutchik and H. Kellerman (Eds.), 305-339. New York, NY: Academic Press.
6. Blackmore, S. J. (1999). The Meme Machine. Oxford: Oxford University Press.
7. Boyd, R., y P.J. Richerson, (1985). Culture and the Evolutionary Process. Chicago, IL: University of Chicago Press.
8. Cartwright, N. (1980). "Do the Laws of Physics state the Facts?". Pacific Philosophical Quarterly (61): 75-84.
9. Cartwright, N. (1983). How the Laws of Physics Lie. Oxford: Oxford University Press.
10. Cartwright, N. (1999). The Dappled World: A Study of the Boundaries of Science. Cambridge: Cambridge University Press.
11. Cartwright, N. (2007). Hunting Causes and Using Them: Approaches in Philosophy and Economics. Cambridge: Cambridge University Press.
12. D'Andrade, R.G. (1995). The Development of Cognitive Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.
13. Dalley, S. (1989). Myths from Mesopotamia. Oxford: Oxford University Press.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483*Norma Tondero López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 4
CLAVE 4209068	NATURALEZA Y CULTURA	

14. Darwin, C. (1998) [1872]. The Expression of the Emotions in Man and Animals. New York: Oxford University Press.
15. Dawkins, R. (1976). The Selfish Gene. Oxford: Oxford University Press.
16. De la Cadena, M. (2015). Earth beings: Ecologies of practice across Andean worlds. Durham: Duke University Press.
17. De la Cadena, M., y M. Blaser. (Eds.) (2018). A world of many worlds. Durham: Duke University Press.
18. Dupré, J. (1993). The Disorder of Things. Metaphysical foundations of the disunity of science. Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press.
19. Dupré, J., y S. Parry. (2010). Nature After the Genome. Oxford: Wiley Blackwell.
20. Escobar, A. (1999). "After nature: steps to an antiessentialist political ecology". Current anthropology 40 (1): 1-30.
21. Fodor, J. A. (1983). The Modularity of Mind: An Essay in Faculty Psychology. Cambridge, MA: MIT Press.
22. Fodor, J. A. (1989). "Making Mind Matter More". Philosophical Topics (17): 59-79.
23. Geertz, C. (1973). The Interpretation of Cultures. New York: Basic Books.
24. Giere, R. (1999). Science Without Laws. Chicago: University of Chicago Press.
25. Goodman, N. (1947). "The Problem of Counterfactual Conditionals". Journal of Philosophy (44): 113-128.
26. Hankinson, R. J. (1997). Cause and Explanation in Ancient Greek Thought. Oxford University Press.
27. Haraway, D. (2015). "Anthropocene, capitalocene, plantationocene, chthulucene: Making kin". Environmental humanities 6 (1): 159-165.
28. Haraway, D. et al. (2015). "Anthropologists Are Talking-About the Anthropocene". Ethnos: 1-30.
29. Harré, R. (1986). The Social Constructivist Viewpoint. The Social Construction of Emotions, R. Harré (Ed.), 2-14. Oxford: Blackwell.
30. Harris, M. (2001). Cultural Materialism. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.
31. Hull, D. L. (1965). "The Effects of Essentialism on Taxonomy: 2,000 Years of Stasis". British Journal for the Philosophy of Science (15): 314-326 and (16): 1-18.
32. Hull, D. L., y M. Ruse (2007). The Cambridge Companion to the Philosophy of Biology. New York: Cambridge University Press.
33. Kohn, E. (2013). How forests think. University of California Press.
34. Laland, K., B. Matthews, y M. W. Feldman. (2016). "An introduction to niche construction theory". Evolutionary Ecology 30 (2): 191-202.
35. Latour, B. (1993). The pasteurization of France. Cambridge, MA: Harvard University Press.
36. Law, J., y M. Lien. (2018). "Denaturalizing nature". A world of many worlds, M. De la Cadena y M. Blaser (Eds.), 131-172. Durham: Duke University Press.
37. Levins, R., y R. C. Lewontin. (1985). The Dialectical Biologist. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
38. Lévi-Strauss, C. (1962). The Savage Mind. Chicago: University of Chicago



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209068

NATURALEZA Y CULTURA

- Press.
39. Lewis, D. (1973). Counterfactuals. Cambridge: Harvard University Press.
 40. Malinowski, B. (1931). "Culture". Encyclopedia of the Social Sciences, Vol. 4, E.R.A. Seligman (Ed.), 621-646. New York: Macmillan.
 41. McClure, M. (1934). "The Greek Conception of Nature". The Philosophical Review 43 (2): 109-124.
 42. Morton, T. (2016). Dark Ecology: For a Logic of Future Coexistence. Columbia University Press.
 43. Rudwick, M. J. S. (2014). Earth's Deep History: How it Was Discovered and Why it Matters. Chicago: University of Chicago Press.
 44. Sober, E. (1988). "Confirmation and Lawlikeness". Philosophical Review (97): 93-98.
 45. Steffen, W., J. Grinevald, P. Crutzen, y J. McNeill. (2011). "The Anthropocene: conceptual and historical perspectives". Philosophical Transactions of the Royal Society of London A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences 369 (1938).
 46. Tsing, A.L. N. Bubandt, E. Gan, y H. A. Swanson (Eds.) (2017). Arts of living on a damaged planet: Ghosts and monsters of the Anthropocene. University of Minnesota Press.
 47. Van der Waerden, B. L. (1961). Science Awakening. New York: Oxford University Press.
 48. Whitehead, A. N. (1929). Process and Reality. The Macmillan Company.
 49. Zalasiewicz, J. et al. (2011). "The Anthropocene: a new epoch of geological time?". Philosophical Transactions of the Royal Society of London A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences 369 (1938): 835-841.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483*Norma Tondero López*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO