



UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 4
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8
4209066	HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA	TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0		TRIM.	I AL V
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Analizar algunos de los instrumentos, sitios, infraestructuras, redes, personajes, disciplinas o narrativas de construcción del conocimiento científico y la tecnología y reconocer los elementos centrales y específicos de su desarrollo a lo largo del tiempo.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Reconocer la diversidad de perspectivas desde las cuales se puede elaborar la historia de la ciencia y la tecnología.
2. Reconocer algunos de los sitios, instrumentos, infraestructuras, redes, personajes, disciplinas, etc. desde los cuales se construye el conocimiento científico.
3. Analizar la práctica científica y su relación con los sitios, instrumentos, perspectivas, etc. de producción y transmisión del conocimiento científico y la tecnología.

CONTENIDO SINTETICO:

El profesor seleccionará uno o más de los siguientes temas sugeridos en el contenido sintético a fin de que sirva o sirvan como hilo conductor para desarrollar los contenidos del curso.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. **483**

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 4
CLAVE	4209066	HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

1. Sitios e instrumentos de la ciencia y la tecnología.
2. Infraestructuras y redes.
3. Archivos y publicaciones.
4. Construcción de los hechos científicos.
5. Personajes y disciplinas.
6. Narrativas y narratividad.
7. Prácticas científicas.
8. Historia de los referentes epistemológicos de la ciencia: evidencia, observación, objetividad, explicación y unidad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Presentaciones del profesor.
- Discusión y análisis de las lecturas.
- Discusiones grupales.
- Presentaciones de ensayos escritos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participaciones en discusiones.
- Ensayos escritos sobre lecturas específicas.
- Ensayo escrito final y sustentación oral.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Beer, G. (2009). Darwin's Plots. Evolutionary Narrative in Darwin, George Eliot and Nineteenth-Century Fiction. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Chandler, J., A.I. Davidson, y H. Harootunian. (Eds.) (1994). Questions of Evidence: Proof, Practice, and Persuasion across the Disciplines. Chicago: University of Chicago Press.
3. Chang, H. (2012). Is Water H2O? Evidence, Realism and Pluralism. Boston Studies in the Philosophy and History of Science.
4. Cházaro, L., M. Achim, y N. Valverde. (2018). Piedra, papel y tijera: Instrumentos en las ciencias en México. México: UAM Cuajimalpa.
5. Daston, L., y P. Galison. (2010). Objectivity. New York: Zone Books.
6. Daston, L., y E. Lunbeck. (2011). Histories of Scientific Observation. University of Chicago Press.
7. Dear, P. (1995). Discipline and Experience: The Mathematical Way in the Scientific Revolution. Chicago: University of Chicago Press.
8. Farber, P. L. (2000). Finding Order in Nature: The Naturalist Tradition from Linnaeus to E. O. Wilson. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
9. Fox Keller, E. (2000). Lenguaje y vida. Metáforas de la biología en el siglo XX. Buenos Aires: Manantial.
10. Fox, R. (2012). Technological change: Methods and themes in the history



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Wondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209066

HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

- of technology. NY: Routledge.
11. Galison, P., y D.J. Stump (Eds.) (1996). The Disunity of Science. Stanford University Press.
 12. Gould, S.J., y R.C. Lewontin. (1979). "The Spandrels of San Marco and the Panglossian Paradigm: A Critique of the Adaptationist Programme". Proceedings of the Royal Society of London. Series B. Biological Sciences 205 (1161): 581-98.
 13. Hård, M., y A. Jamison. (2013). Hubris and hybrids: A cultural history of technology and science. Routledge.
 14. Hinke, Ni. y L. Cházaro. El Instituto Médico Nacional. La política de las plantas y los laboratorios a fines del siglo XIX. México: UNAM.
 15. Kapp, E. (2018) [1877]. Elements of a Philosophy of Technology: On the Evolutionary History of Culture. University of Minnesota.
 16. Knorr-Cetina, K., T.T. Schatzki, y E. Savigny. (2005). The Practice Turn in Contemporary Theory. Routledge.
 17. Kosso, C., y A. Scott (Eds.) (2009). The nature and function of water, baths, bathing, and hygiene from antiquity through the Renaissance. Brill.
 18. Latour, B. (1996). "Do Scientific Objects have a History? Pasteur and Whitehead in a Bath of Lactic Acid". Common Knowledge 5 (1): 76-91.
 19. Marsden, B. y C. Smith. (2005). Engineering Empires: a cultural history of technology in nineteenth-century Britain. Springer.
 20. Martínez, S., y A. Barahona (Eds.) (1998). Historia y explicación en biología. México: UNAM; FCE.
 21. Morillo, S., J. Black, and P. Lococo. (2008). War in World History: Society, Technology, and War from Ancient Times to the Present. McGraw-Hill.
 22. Newman, W. (2006). Atoms and Alchemy: Chemistry and the Experimental Origins of the Scientific Revolution. Chicago: University of Chicago Press.
 23. Ordóñez, J., V. Navarro, y J.M. Sánchez Ron. (2009). Historia de la Ciencia. Espasa Calpe.
 24. Oyama, S. (2010). "Biologists behaving badly: vitalism and the language of language". History and philosophy of the life sciences 32 (2-3): 401-424.
 25. Park, K., y L. Daston (Eds.) (2006). The Cambridge History of Science, volume 3, Early Modern Science. Cambridge: Cambridge University Press.
 26. Rheinberger, H.J. (1994). "Experimental Systems: Historiality, Narration, and Deconstruction". Science in Context 7: 65-81.
 27. Rheinberger, H.J. (2010). On Historicizing Epistemology. An Essay. Stanford University Press.
 28. Shapin S., y S. Schaffer. (1985). Leviathan and the Air-Pump: Hobbes, Boyle, and the Experimental Life. Princeton: Princeton University Press.
 29. Serres, M. (Ed.) (1998). Historia de las ciencias. Madrid: Cátedra.
 30. Stengers, I. (2000). The Invention of Modern Science, Minneapolis: University of Minnesota Press.
 31. Valverde, N. (2007). Actos de precisión. Instrumentos científicos, opinión pública y economía moral en la Ilustración española. Madrid:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 183

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	4 / 4
CLAVE	4209066	HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

CSIC..

32. Valverde, N. (2012). Un mundo en equilibrio. Jorge Juan (1713-1773). Madrid: Marcial Pons.

33. White, L. (1960) [1962]. Tecnología medieval y cambio social. Barcelona: Paidós.

34. Wise, N. (2011). "Science as (Historical) Narrative". Erkenntnis 75 (3): 349-76.

35. Yébenes, Z. (2013). Los espíritus y sus mundos. Locura y subjetividad en el México moderno y contemporáneo. México: Gedisa.

 UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 4830

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO