

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 5
NOMBRE DEL PLAN				
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209064	ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	I AL V
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Analizar cómo la ciencia y la tecnología configuran la sociedad y la cultura y cómo la sociedad y la cultura, a su vez, configuran el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
2. Comprender el papel de la ciencia y la tecnología en un contexto social más amplio, así como las influencias de ese contexto en las prácticas y usos de la ciencia y la tecnología.
3. Entender cómo los conflictos en una sociedad más amplia pueden reflejarse y conectarse con conflictos dentro de la ciencia y la tecnología; por ejemplo, las divisiones por género, raza, clase y líneas nacionales pueden ocurrir tanto dentro de la ciencia como en las relaciones entre científicos y no científicos.
4. Analizar las múltiples formas de relación que vinculan a la ciencia y la tecnología con la sociedad y la cultura.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Describir el rol de la ciencia y la tecnología como instituciones socioculturales.
2. Entender la manera en que la ciencia y la tecnología influyen en nuestras visiones de lo humano, de la sociedad, de la naturaleza, y del futuro.
3. Explicar cómo la ciencia y la tecnología están implicadas en las relaciones de poder e instituciones y prácticas de gobernanza.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 5
CLAVE	4209064	ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

**CONTENIDO SINTETICO:**

El profesor puede elegir desarrollar uno o más de los temas que componen el contenido sintético.

1. La construcción de los hechos científicos: normas y estándares.
2. La ciencia en el contexto de otras ontologías.
3. Comunidades epistémicas. Tecnologías humanas y no humanas.
4. Biopolítica.
5. Ética, ciencia y tecnología.
6. Sujetos y agentes del conocimiento.
7. Culturas biomédicas.
8. La construcción de artefactos y ensamblajes.
9. Ciencia, tecnología y relaciones de género.
10. Ciencias y tecnologías racial(izada)s.
11. Las relaciones humanas-no humanas.
12. La ciencia colonial y poscolonial.
13. Diseñar el futuro.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Presentaciones de los alumnos y del profesor.
- Trabajo de discusión a partir de las lecturas o materiales visuales asignados.
- Investigaciones temáticas.
- Análisis de casos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Participación en clase.
- Exposición de lecturas y materiales audiovisuales.
- Trabajos parciales (propuestas, reseñas críticas, resúmenes y fichas de lectura).
- Trabajo final (en formato de una reflexión teórica escrita, trabajo de investigación, etc.).

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Abu El-Haj, N. (2012). The Genealogical Science: The Search for Jewish Origins and the Politics of Epistemology. Chicago: The University of Chicago Press.
2. Allen, B. L. (2007). "Environmental justice and expert knowledge in the wake of a disaster". Social Studies of Science 37 (1): 103-110.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 183

*Norma Hondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 5
CLAVE	4209064	ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

3. Anand, N., A. Gupta, y H. Appel (Eds.) (2018). The promise of infrastructure. Duke University Press.
4. Back, L. (2002). "Aryans reading Adorno: cyber-culture and twenty-first-century racism". Ethnic and racial studies 25 (4): 628-651.
5. Bartra, R. (2007). Antropología del cerebro: la conciencia y los sistemas simbólicos. México: FCE.
6. Callon, M. (1986). "Some Elements of a Sociology of Translation: Domestication of the Scallops and the Fishermen of St Brieuc Bay". Power, Action and Belief: A New Sociology of Knowledge, J. Law (Ed.), 196-233. London: Routledge & Kegan Paul.
7. Carreras, S., y K. Carrillo Zeiter. (2014). Las ciencias en la formación de las naciones americanas. Madrid / Frankfurt am Main.
8. Cházaro, L., M. Achim y N. Valverde (Eds.) (2018). Piedra, papel y tijera: Instrumentos en las ciencias en México. México: UAM Cuajimalpa.
9. Daston, L., y P. Galison. (1992). "The image of objectivity". Representations (40): 81-128.
10. Epstein, S. (1995). "The construction of lay expertise: AIDS activism and the forging of credibility in the reform of clinical trials". Science, Technology, & Human Values 20 (4): 408-437.
11. Fouché, R. (2006). "The wretched of the Gulf: racism, technological dramas, and Black politics of technology". The Black Scholar 36 (4): 7-12.
12. Fox Keller, E. (1987). "The Gender/Science System: or Is Sex to Gender as Nature is to Science?" Hypatia 2 (3): 33-45.
13. García-Deister, V., and C. López-Beltrán. (2015). "País de gordos/país de muertos: Obesity, death and nation in biomedical and forensic genetics in Mexico" Social Studies of Science 45 (6): 797-815.
14. Gorbach, F., y C. López-Beltrán. (2008). Saberes locales: ensayos sobre historia de la ciencia en América Latina. Zamora: El Colegio de Michoacán.
15. Guthman, J. (2013). "Fatuous measures: the artefactual construction of the obesity epidemic" Critical Public Health 23 (3): 263-273.
16. Hacking, I., y J. Hacking. (1999). The social construction of what? Harvard University Press.
17. Haraway, D. (1988). "Situated Knowledges". Feminist Studies 14 (3): 575-599.
18. Harding, S.G. (2008). Sciences from below: feminisms, postcolonialities, and modernities. Durham: Duke University Press.
19. Hernández, A.A., y P. Kreimer. (2011). Estudio social de la ciencia y la tecnología desde América Latina. Siglo del Hombre Editores.
20. Hidalgo, C., y A. Stagnaro. (2016). "Antropología de la Ciencia y la Tecnología. Presentación del Dossier". Cuadernos de antropología social (43): 9-11.
21. Jones, J. (1993). "The Tuskegee Syphilis Experiment: A Moral Astigmatism". The Racial Economy of Science. Indiana UP: 275-286.
22. Knorr-Cetina, K. (2009). Epistemic cultures: How the sciences make knowledge. Harvard University Press.
23. Lancaster, R.N. (2003). The trouble with nature: Sex in science and



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	4/ 5
CLAVE	4209064	ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

popular culture. University of California Press.

24. Latour, B. (1990). "Technology is society made durable". The Sociological Review 38 (1): 103-131.
25. Latour, B. (1992). Ciencia en acción. Cómo seguir a científicos e ingenieros a través de la sociedad. Barcelona: Labor.
26. Latour, B. (2005). Reassembling the Social: An Introduction to Actor Network Theory. Oxford University Press.
27. Latour, B. (2009). "From Realpolitik to Dingpolitik or How To Make Things Public". The Object Reader, F. Candline y R. Guinds (Eds.), 153-164. London: Routledge.
28. Latour, B., y S. Woolgar. (2013). Laboratory life: The construction of scientific facts. Princeton University Press.
29. Law, J. (1984). "On the methods of long-distance control: vessels, navigation and the Portuguese route to India". The Sociological Review 32 (1 suppl): 234-263.
30. López Beltrán, C. (Coord.) (2011). Genes & mestizos. México: UNAM.
31. López-Beltrán, C., y V. García Deister. (2013). "Aproximaciones científicas al mestizo mexicano". Historia, ciencias, saude-manguinhos 20 (2): 391-410.
32. Lowe, M., y R. Hubbard. (1983). Woman's nature: rationalizations of inequality. New York: Pergamon Press.
33. Martin, E. (1991). "The egg and the sperm: How science has constructed a romance based on stereotypical male-female roles". Signs: Journal of Women in Culture and Society 16 (3): 485-501.
34. Martin, E. (1998). "Anthropology and the cultural study of science". Science, technology, & human values 23 (1): 24-44.
35. Meyer, M., y S. Molyneux-Hodgson. (2010). "Introduction: The dynamics of epistemic communities". Sociological Research Online 15 (2): 109-115.
36. Myers, N. (2015). "Conversations on plant sensing" Nature Culture 3: 35-66.
- Nader, L. (2014). Naked science: anthropological inquiry into boundaries, power, and knowledge. Routledge.
37. O'Reilly, J. (2017). The technocratic Antarctic: an ethnography of scientific expertise and environmental governance. Cornell University Press.
38. Rajan, K.S. (2006). Biocapital: The constitution of postgenomic life. Duke University Press.
39. Rose, N. (2007). The Politics of Life Itself. Princeton, NJ: Princeton University Press.
40. Rutsch, M. (Ed.) (1997). Ciencia en los márgenes: ensayos de historia de las ciencias en México. México: UNAM.
41. Schiebinger, L.L. (1999). Has feminism changed science? Cambridge, Mass: Harvard University Press.
42. Shapin, S. (1989) "The invisible technician". American scientist 77 (6): 554-563.
43. Shapin, S. (1999). "Rarely Pure and Never Simple: Talking About Truth" Configurations 7 (1): 1-14.
44. Vásquez, E.E., y V. García Deister. (2019). "Mexican Samples, Latino DNA: The Trajectory of a National Genome in Transnational Science". Engaging



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	5/ 5
CLAVE	4209064	ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

Science, Technology, and Society 5: 107-134.  
 45. Wade, P. (2018). "Comparing genomic narratives of human diversity in Latin American nations" Ethnic and Racial Studies 41 (6): 1074-1092.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
 EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO