

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN				
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209059	DEBATES CONTEMPORANEOS SOBRE LA DEMOCRACIA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	I AL V
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender parte del debate contemporáneo sobre las tensiones y formas posibles de renovación de las democracias representativas.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Discutir las desigualdades de género, el concepto de democracia paritaria y de acción afirmativa y buscar algunos indicadores de discriminación y de desigualdad.
2. Analizar el concepto de Estado de derecho, calidad de la democracia y su relevancia para la realización del principio de igualdad política y algunos de los indicadores de la debilidad del imperio de la ley.
3. Examinar algunos aspectos de la erosión de la representación y discutir la relevancia de algunas instituciones no representativas para la ampliación de los derechos y protección de la ciudadanía.
4. Entender en qué consisten algunos de los mecanismos contemporáneos de democracia directa tales como las consultas, plebiscitos y referéndums y su posible impacto en el empoderamiento de la ciudadanía.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El debate acerca de las teorías normativas y empíricas de la democracia y la descripción y la prescripción.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE	4209059	DEBATES CONTEMPORANEOS SOBRE LA DEMOCRACIA

2. Democracia y Discriminación: la agenda del feminismo y las medidas de acción afirmativa.
3. Democracia y estado de derecho: ¿por qué la ley se aplica de manera desigual y cómo esto actúa en contra del principio de igualdad política?
4. Erosión de la representación y relevancia de las instituciones no representativas para la ampliación de los derechos y protección de la ciudadanía: el papel desempeñado por el poder judicial en la defensa de los derechos ciudadanos.
5. Mecanismos de democracia directa: ¿formas de renovación de la participación ciudadana?.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Breves ensayos sobre cada uno de los temas del curso.
- Presentación de los ensayos.
- Participación informada en cada sesión.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Evaluación de cada ensayo y participación en clase.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Altman, D. (2010). "Plebiscitos, referendos e iniciativas populares en América Latina: ¿mecanismos de control político o políticamente controlados?". Perfiles Latinoamericanos (35): 1-26.
2. Coba, R. (2004). "Sexo, democracia y poder político". Feminismo/s (3): 17-29.
3. Fraser, N. (1993). "Repensar el ámbito público: una contribución a la crítica de la democracia realmente existente". Debate feminista 7: 23-58.
4. Levine, D. y J.E. Molina. (2007). "La calidad de la democracia en América latina: una visión comparada". América Latina Hoy (45):17-46.
5. Monsiváis Carrillo, A. (2017). La democracia insuficiente. Expectativas, deficiencias y descontento políticos en México. Tijuana: Colef.
6. O'Donnell, G. (2002). "Las poliarquías y la (in) efectividad de la ley en América Latina", La (in) efectividad de la ley y la exclusión en América Latina, J. Méndez, G. O'Donnell y P. Pinheiro (Comps.), pp.305-336. Buenos Aires/Barcelona/México: Paidós.
7. Przeworski, A. (1998). "El Estado y el ciudadano". Política y gobierno 5 (2): 341-379.
8. Rodríguez Zepeda, J. (2017). "Tratamiento preferencial e igualdad: el concepto de Acción Afirmativa", Para discutir la acción afirmativa. Teorías y normas. Vol. I, T. González Luna, J. Rodríguez Zepeda y A. Sahuí Maldonado (Coords.), pp.23-67. Guadalajara: Universidad de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 3
CLAVE	4209059	DEBATES CONTEMPORANEOS SOBRE LA DEMOCRACIA

Guadalajara.

9. Rosanvallón, P. (2010). La legitimidad democrática. Imparcialidad, reflexividad y proximidad. Barcelona/ Buenos Aires/México: Paidós.
10. Sartori, G. (1988). Teoría de la democracia I. El debate contemporáneo. México: Alianza Editorial.
11. Welp, Y., y A. Lissindi. (2016). "Democracia directa, poder y contrapoder". Revista de Estudios Bolivianos 22: 162-190.
12. World Justice Project ([https://imco.org.mx/politica\\_buen\\_gobierno/indice-del-estado-de-derecho-2016-via-world-justice-project/](https://imco.org.mx/politica_buen_gobierno/indice-del-estado-de-derecho-2016-via-world-justice-project/)).



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 483

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO