

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 4
NOMBRE DEL PLAN				
POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8	
4209053	METODOLOGIAS CRITICAS III. SOCIOLOGIA DE LA VIDA COTIDIANA	TIPO	OPT.	
H. TEOR. 4.0		TRIM.	I AL V	
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Adquirir las herramientas metodológicas necesarias para poder analizar, desde distintas perspectivas disciplinarias e interdisciplinarias, fenómenos relativos a la vida cotidiana.
2. Correlacionar de manera crítica y constructiva las dimensiones micro y macro de los fenómenos cotidianos.
3. Elaborar miradas sobre la vida cotidiana que permitan "desnaturalizar" y comprender la forma en que las prácticas, saberes y arreglos sociales, políticos y culturales se han estructurado e institucionalizado, así como contribuido a la "reproducción" del status quo y a la lógica hegemónica.
4. Desarrollar formas de aproximación al ámbito de la vida cotidiana que permitan explorar las fisuras e intersticios que, más allá de la reproducción hegemónica, abren campos potenciales de transformación social, semiótica, política, experiencial e ideológica.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer los diversos abordajes de las sociologías de la vida cotidiana elaborados desde dentro y fuera de la sociología como disciplina.
2. Construir una mirada crítica respecto a la vida cotidiana como dimensión analítica.
3. Conocer y aprender a manejar con destreza las diversas herramientas metodológicas existentes para el análisis (y en su caso, para la transformación) de la vida cotidiana.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483
Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209053

METODOLOGIAS CRITICAS III. SOCIOLOGIA DE LA VIDA COTIDIANA

4. Identificar en qué forma la micro-dimensión de la vida cotidiana participa del macro-problema de investigación que se desarrolla y cuál es la dialéctica y causalidad múltiple entre ambos ámbitos.

CONTENIDO SINTETICO:

Es importante que las y los alumnos consideren que el contenido sintético es una guía y por lo tanto, las aproximaciones temáticas y cortes analíticos dependen de las propias elaboraciones de las y los profesores y del carácter interdisciplinario de las perspectivas a las que se recurran en el marco de la libertad de cátedra.

1. La aparición de una dimensión en la sociología: lo micro.
 - 1.1. La disputa entre individuo y sociedad: la relevancia de lo "infinitamente pequeño".
 - 1.2. Interaccionismo simbólico.
 - 1.3. Fenomenología.
 - 1.4. Hermenéutica.
 - 1.5. Miradas marxistas y vida cotidiana.
 - 1.6. Orden de la interacción.
 - 1.7. Etnometodología.
 - 1.8. Semiótica.
 - 1.9. Análisis del discurso.
 - 1.10. Performatividad y teatralidades.
2. Implicaciones metodológicas para el análisis de la vida cotidiana.
 - 2.1. ¿Cómo se construye lo "normal"?: observación de construcción de reglas desde el interaccionismo simbólico.
 - 2.2. El acceso a la experiencia: epojé fenomenológica.
 - 2.3. Interpretación: dialéctica sujeto-sujeto y posición de observación.
 - 2.4. El orden situacional: codificación de interacciones.
 - 2.5. ¿Quién explica la vida cotidiana?: los métodos de los actores.
3. Distanciamiento crítico en la vida cotidiana.
 - 3.1. Posibilidades de la agencia.
 - 3.2. Orientación de la acción, consecución de fines.
 - 3.3. Dialéctica y causalidad múltiple entre lo micro y lo macro.
4. Los afectos en la vida cotidiana.
 - 4.1. La operatividad de los afectos en la vida cotidiana.
 - 4.2. Afectos y naturalizaciones de sentido.
 - 4.3. Los afectos y sus amarres ideológicos
 - 4.4. La apropiación hegemónica de los afectos
 - 4.5. La crítica desde la afectividad como praxis transformadora en la vida cotidiana.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 3183

Norma Hondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3/ 4
CLAVE	4209053	METODOLOGIAS CRITICAS III. SOCIOLOGIA DE LA VIDA COTIDIANA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Discusión de lecturas temáticas obligatorias y recomendadas.
- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Discusión grupal de casos.
- Observación en campo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participación en discusiones.
- Exposiciones.
- Análisis de casos.
- Reportes de lecturas o ensayos, performativos o audiovisuales.
- Trabajos de campo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alexander, J., B. Giesen, R. Munich, y N. Smelser. (1994). El vínculo micro-macro, México: UdG.
2. Alexander, J. (2000). Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial, Barcelona: Gedisa.
3. Bertaux, D. (2005), Los relatos de vida: perspectiva etnosociológica. Barcelona: Bellaterra.
4. Boal, J. et al. (2019). The Routledge Companion to Theatre of the Oppressed, Nueva York: Routledge.
5. Chávez Mayol, H. (2003). Introducción al campo semiótico. México: Estudio Mouffetard.
6. Collins, R. (1996). Cuatro tradiciones sociológicas. México: UAM.
7. Emmelhainz, I. (2016). La tiranía del sentido común. México: Traficantes de sueños.
8. Garfinkel, H. (2006). Estudios en etnometodología, Barcelona: Universidad Nacional de Colombia; UNAM; Anthropos.
9. Goffman, E. (1991). Los momentos y sus hombres, Buenos Aires: Paidós.
10. Goffman, E. (2004). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu.
11. Goffman, E. (2006). Frame Analysis. Los marcos de la experiencia. España: CIS.
12. Heller, A. (1984). Everyday Life. Nueva York: Routledge.
13. Heller, A. (1984). Teoría de los sentimientos. México: Ediciones Coyoacán.
14. Horkheimer, M. (1974). Teoría Crítica. Buenos Aires: Amorrortu.
15. Horkheimer, M. y T. Adorno. (1987). Dialéctica del iluminismo. Buenos Aires: Sudamericana.
16. Illouz, E. (2007). Cold Intimacies: The Making of Emotional Capitalism. Cambridge: Polity Press.
17. Illouz, E. (2012). Why Love Hurts: A Sociological Explanation. Cambridge:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	4 / 4
CLAVE	4209053	METODOLOGIAS CRITICAS III. SOCIOLOGIA DE LA VIDA COTIDIANA

Polity Press.

18. Joas, H. y Knöbl, W. (2016). Teoría social. Veinte lecciones introductorias, Madrid: Akal.
19. Kosik, K. (1988). Dialéctica de lo concreto: estudio sobre los problemas del hombre y del mundo. Venezuela: Grijalbo.
20. Lefebvre, H. (1984). La vida cotidiana en el mundo moderno. Madrid: Alianza.
21. Lefebvre, H. (2013). La producción del espacio, Madrid: Capitán Swing.
22. Mead, G. (1982). Espíritu, persona y sociedad. Barcelona: Paidós.
23. Ricoeur, P. (2007). Freud: Una interpretación de la cultura. México: Siglo XXI.
24. Schutz, A. (1974). El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrortu.
25. Wolf, M. (1988). Sociologías de la vida cotidiana. Madrid: Cátedra.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 483

Norma Pondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO