

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209046	POLITICAS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PARA EL DESARROLLO		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H. PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO
	AUTORIZACION			

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Analizar las políticas públicas enfocadas a la ciencia, la tecnología y la innovación; sus principales instrumentos de intervención, las metodologías para el diseño de políticas y los fundamentos de la evaluación de políticas y programas de fomento a la ciencia, la tecnología y la innovación.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos que son base de distintas variantes de política científica y tecnológica, para diagnosticar las políticas y las herramientas de evaluación más usuales.
2. Analizar los distintos instrumentos de política de aplicación contemporánea y valorar su pertinencia de acuerdo a distintos contextos socio-económicos; así como la importancia de incorporar y sistematizar principios de gestión apropiados en los programas de ciencia, tecnología e innovación.

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		2/ 4
CLAVE 4209046	POLITICAS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PARA EL DESARROLLO	

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Principios de políticas públicas para el fomento de la ciencia, la tecnología y la innovación.
  - 1.1 El Ciclo de las políticas públicas y la especificidad de las políticas de ciencia, tecnología e innovación.
  - 1.2. Enfoques teóricos neoclásico, sistémico y evolutivo para el diseño de políticas para el fomento de la ciencia, la tecnología y la innovación.
  - 1.3. Justificación de la intervención a partir de las fallas de mercado, sistémicas y de intervención.
2. Instrumentos de política disponible.
  - 2.1 Sistemas de información.
  - 2.2 Sustitución de agentes.
  - 2.3 Estímulos a la inversión.
  - 2.4 Promoción de la cooperación.
  - 2.5 Sistemas de propiedad intelectual.
3. Gestión de planes y programas públicos de ciencia, tecnología e innovación.
  - 3.1 Principios de gestión de planes y programas públicos.
  - 3.2 Operación y seguimiento de planes y programas de ciencia, tecnología e innovación.
4. Diagnóstico del estado de la ciencia, la tecnología y la innovación.
  - 4.1 Metodologías disponibles.
  - 4.2 Indicadores.
  - 4.3 Limitaciones y agenda de investigación.
5. Diseño de Planes y Programas de Innovación.
  - 5.1 El proceso social para el diseño de un plan o programa.
  - 5.2 El proyecto de diseño de un programa de innovación.
  - 5.3 Los elementos constituyentes del programa.
  - 5.4 Las fuentes de información.
6. Evaluación.
  - 6.1 Operación y seguimiento.
  - 6.2 Los niveles y los tiempos de la Evaluación.
  - 6.3 Enfoques disponibles.
  - 6.4 Herramientas disponibles.
  - 6.5 Evaluación de programas.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		3/ 4
CLAVE 4209046	POLITICAS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PARA EL DESARROLLO	

6.6 Los alcances de la evaluación.

6.7 La Evaluación de la ciencia, tecnología e Innovación en los países en desarrollo.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor.
- Exposición de casos por parte de los alumnos.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Tareas individuales.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluaciones de las presentaciones de casos.
- Evaluaciones periódicas.
- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Evaluación Terminal.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. AAAS Science and technology policy yearbook. Washington, DC: AAAS. Extraído en línea: <http://www.aaas.org/publications/>
2. Aguilar-Villanueva, L. F. (2003) Colección Antología de Políticas Públicas. 4 vols. México: Porrúa.
3. Cabrero, E., Valadés, D. & López-Ayllón, S. (2006). El diseño institucional de la política de ciencia y tecnología en México. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas. Extraído en línea: <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=2148>
4. Jasanoff, S., Markle, G., Peterson, J. & Pinch, T. (Eds.) (2001). Handbook of science and technology studies. Londres: Sage.
5. Kuhlmann, Stefan y Edler (Eds.) (2003). Changing governance of research and technology policy - the European Research Area, Cheltenham: Edward Elgar.
6. Libros y reportes sobre políticas de ciencia tecnología e innovación de organizaciones internacionales (OCDE, CEPAL, UE, Banco Mundial, Red PRIME NoE, entre otras.)
7. Louis Lengrand & Associates, PREST, ANRT Reidev Ltd (2006) SMART Innovation: A practical guide to evaluating innovation programmes.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

4/ 4

CLAVE 4209046

POLITICAS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PARA EL  
DESARROLLO

Brucelas: CE. Extraído en línea: [http://www.eurosfaire.prd.fr/7pc/doc/1146208813\\_smart\\_innovation\\_ads0017625en.pdf](http://www.eurosfaire.prd.fr/7pc/doc/1146208813_smart_innovation_ads0017625en.pdf)

8. Martin, S. Y Scott, J.T. (1998). Market failures and the design of innovation policy: A report prepared for the Working Group on Technology and Innovation Policy. Division of Science and Technology. Paris: OECD.
9. Moed, Henk F.; Glänzel, W. & Schmoch, U. (Eds.) (2004). Handbook of quantitative science and technology research: The use of publication and patent statistics in studies of S&T systems. Cambridge, MA: Springer.
10. Shapira, P. & Kuhlman, S. (Eds). Learning from science and technology policy evaluation: Experiences from the United States and Europe. Cheltenham: Edward Elgar.
11. Stoneman, P. (Ed.) (1995). Handbook of the economics of innovation and technological change. Oxford: Blackwell.
12. Stoneman, P. (Ed) (1995). Handbook of the economics of innovation and technological change, Oxford: Blackwell.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO