



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209045	PLANEACION, DISEÑO E IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS SOCIALES		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Identificar los problemas básicos de la planeación, diseño e implementación de los programas sociales; reconociendo, para tal efecto, los antecedentes de la acción social, el pacto social en México, así como la complejidad del análisis de la esfera social.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Analizar los conceptos de: justicia social, política social, desigualdad, pobreza, desarrollo humano, caridad, beneficencia y filantropía y discutir de manera crítica la evolución de la política social en México.
2. Analizar la racionalidad de las políticas públicas, tomando en cuenta las dimensiones social y política de estas iniciativas.
3. Esbozar nuevas políticas sociales, criticar y proponer mejoras en programas sociales existentes.

CONTENIDO SINTETICO:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209045

PLANEACION, DISEÑO E IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS SOCIALES

1. El Estado de bienestar y la política social.
 - 1.1 El Estado de bienestar y el tratamiento de las cuestiones sociales.
 - 1.2 Los regímenes del Estado de bienestar.
 - 1.3 De la política pública a la política social.
 - 1.4 Pobreza, marginación, desarrollo urbano y capital social.
2. Pacto social en México.
 - 2.1 Marco normativo de la política social mexicana.
 - 2.2 Radiografía de la pobreza en México.
 - 2.3 Presentación programática de la política social en México.
3. Programas sociales.
 - 3.1 De Pronasol a Oportunidades.
 - 3.2 De escuelas como ámbitos cerrados a abiertos.
 - 3.3 De empleo temporal a proyectos productivos.
4. Diseño, implementación y evaluación de políticas sociales.
 - 4.1 Diseño de políticas públicas sociales.
 - 4.2 Implementación de programas sociales.
 - 4.3 Evaluación de políticas públicas sociales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor de los conceptos y teorías fundamentales de cada tema.
- Presentación de estudios de caso por parte de cada alumno.
- Discusión grupal al concluir la presentación de cada estudio de caso.
- Reporte individual del estudio de caso presentado en clase.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Evaluaciones periódicas.
- Participación en clase.
- Trabajo final.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arriagada, I. Miranda, F. & Pávez, T. (2004). Lineamientos de acción para el diseño de programas de superación de la pobreza desde el enfoque del



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209045

PLANEACION, DISEÑO E IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS SOCIALES

- capital social. Guía conceptual y metodológica. Santiago de Chile: CEPAL.
2. Boltvinik, J. (1999). Pobreza y distribución del ingreso en México. México: Siglo Veintiuno Editores.
 3. Cabrero, E. & Santizo, C. (2004). Improving Accountability and Transparency in Schools: The Mexican Program of Schools of Quality. En S. Karim, C. Santizo & E. Cabrero, Transparency in education. Report Card in Bangladesh. Quality Schools Programme in Mexico (pp.75-151). Paris: UNESCO.
 4. Cohen, E. & R. Franco. (1999). Evaluación de proyectos sociales. Madrid: Siglo XXI editores.
 5. Esping-Andersen, G. (1993). Los tres mundos del Estado de bienestar, Valencia: Edicions Alfons El Magnànim.
 6. Heller, P. & Ch. Keller. (2001). Social sector reform in transition countries. Washington, D.C.: FMI.
 7. Klisberg, B. (1995). Social management: strategic issues. New York: United Nations.
 8. Lustig, N., Székely, M., Cumpa, M. & Mejía, J. A. (2004), "Do We Know How Much Poverty There Is?", Oxford Development Studies, Vol. 32, núm 4, Diciembre.
 9. Oportunidades, evaluación externa (documentos de evaluación, 1999-2007), extraído el 13 de octubre de: <http://evaluacion.oportunidades.gob.mx:8010/es/docs/index.php>.
 10. Pizzonia, C. & Miranda, J. L. (2006). Evaluación externa del programa de empleo temporal, 2005, extraído el 13 de octubre de: http://www.semarnat.gob.mx/queessemarnat/programas/Documents/pet/pet2007/evaluacion_externa_2001-2005.pdf
 11. Repetto, F. (editor) (2005). La gestión social ante los nuevos retos del desarrollo social en América Latina. Guatemala: MagnaTerra Editores.
 12. Warman, A. (1994). La política social en México, 1989-1994. México: FCE.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO