



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4209040	GERENCIA DE ORGANISMOS PUBLICOS DEL SECTOR SOCIAL		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

**OBJETIVO (S) :**

**Objetivo General:**

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Analizar el sentido de la gobernabilidad entendida como un proceso de interrelaciones de múltiples actores para resolver problemas y satisfacer necesidades en las sociedades modernas, al tiempo que aprecia la diversidad, complejidad y dinámicas de la realidad social.

**Objetivos Específicos:**

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

1. Analizar los efectos de los modelos de gerencia en el establecimiento de relaciones entre gobierno y sociedad.
2. Desarrollar modelos para la gerencia pública del sector social.
3. Evaluar si los instrumentos y medios con que cuenta un organismo público son los adecuados para cumplir sus objetivos.
4. Analizar buenas prácticas en experiencias concretas de evolución y desempeño de organismos públicos del sector social.

**CONTENIDO SINTETICO:**



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE	4209040	GERENCIA DE ORGANISMOS PUBLICOS DEL SECTOR SOCIAL

1. Gobernabilidad y políticas públicas.
  - 1.1 Nueva gestión pública y gobernabilidad.
  - 1.2 Participación social y capital social.
  - 1.3 Equidad, igualdad y distribución.
  - 1.4 Los bienes públicos y los bienes privados suministrados por el Estado.
  - 1.5 Experiencias de gobernabilidad en México y América Latina.
2. Agentes, transacciones y organizaciones.
  - 2.1 Motivación y coordinación: instituciones y organizaciones.
  - 2.2 Problemas de agencia e información asimétrica.
  - 3.3 El poder de los incentivos.
  - 3.4 Los bienes de uso común.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor de los conceptos y teorías fundamentales de cada tema.
- Presentación de estudios de caso por parte de cada alumno.
- Discusión grupal al concluir la presentación de cada estudio de caso.
- Reporte individual del estudio de caso presentado en clase.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación.
- Evaluación Terminal.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aguilar, L. (2006). Gobernanza y gestión pública. México: FCE.
2. Christensen, T. & Laegreid, P. (editors) (2007). Transcending New Public Management. The transformations of the Public-Sector Reforms. England: Ashgate.
3. Cohen, E. & Franco, R. (2005). Gestión social. Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales. México: CEPAL/Siglo XXI.
4. Devés, E. (2000). El pensamiento latinoamericano en el siglo XX: entre la modernización y la identidad, 3 vols. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
5. Galiani, S. (2006). Políticas sociales: instituciones, información y conocimiento. Santiago de Chile: Naciones Unidas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 743

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

3/ 3

CLAVE 4209040

GERENCIA DE ORGANISMOS PUBLICOS DEL SECTOR SOCIAL

6. Halpern, D. (2005). Social Capital. Cambridge: Polity Press.
7. Medina, J. & Ortegón, E. (2006), Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL/ILPES.
8. Ostrom, E. (2000). El gobierno de los bienes comunes. México: Fondo de Cultura Económica.
9. Sanín, H. (1999). Control de gestión y evaluación de resultados en la gerencia pública (Metaevaluación Mesoevaluación). Extraído el 1 de octubre de 2007 de <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/uneclac/unpan014539.pdf>.
10. Scott, W. & Meyer, J. (1999). Las organizaciones de los sectores sociales: proposiciones y primeras evidencias. En W. Powell & P. Dimaggio (Comps.). El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. México: FCE.
11. Stiglitz, J. (2000). La economía del sector público, Barcelona: Antoni Bosch.
12. Zorrilla, M. (coord.) (2005). Hacer visibles buenas prácticas. Mientras el debate pedagógico nos alcanza. México: COMIE



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 343

EL SECRETARIO DE COLEGIO