



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	16
4209032	SEMINARIO-TALLER DE DESARROLLO DE PROYECTOS ACADEMICOS III			TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0				TRIM.	VI
H.PRAC. 16.0	SERIACION 4209031 Y AUTORIZACION			NIVEL	MAESTRIA

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Difundir los resultados de la investigación en foros o revistas de su especialidad.

Objetivo Específico:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Presentar, ante su comité tutorial, la versión final de la idónea comunicación de los resultados de su investigación, tanto en forma verbal como escrita.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Desarrollo de la versión final del trabajo de investigación.
2. Desarrollo de un proyecto de investigación doctoral (sólo para los alumnos que pretenden el ingreso al Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4209032

SEMINARIO-TALLER DE DESARROLLO DE PROYECTOS ACADEMICOS III

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Bajo la tutoría de su director de la idónea comunicación de resultados el alumno finalizará la investigación de maestría y presentará la versión definitiva del trabajo terminal o la idónea comunicación de resultados.

Al final del curso, los avances deberán presentarse ante el Comité Tutorial correspondiente.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

El director de la idónea comunicación de resultados y el Comité Tutorial evaluarán los resultados de la investigación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. American Psychological Association. (1994). Manual of the American Psychological Association (Fourth Edition). Washington, D.C.: American Psychological Association.
2. American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de American Psychological Association (adaptado para el español por la editorial El Manual Moderno). México: Manual Moderno.
3. CBE Style Manual Committee. (1994). Scientific Style and Format: The CBE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 6th ed. Bethesda, MD: Council of Biology Editors.
4. De la Torre, E. y R. Navarro. (1990). Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental. México: McGraw Hill.
5. Gibaldi, J. (1998). MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing. 2nd ed. New York : Modern Language Association of America.
6. Grijelmo, A. (2002). Libro de estilo de "El País". España: Aguilar. Versión el línea:  
[estudiantes.elpais.es/libroestilo/indice\\_estilos.htm](http://estudiantes.elpais.es/libroestilo/indice_estilos.htm).
7. Harnack, A. & Kleppinger, E. (1998) Online! A reference guide to use internet resources. New York: St. Martin's Press. Disponible parcialmente desde Internet en: <<http://www.smpcollege.com>>
8. University of Chicago. (1993). The Chicago Manual of Style. 14th ed. Chicago: University of Chicago Press.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO