



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	16
4209030	SEMINARIO-TALLER DE DESARROLLO DE PROYECTOS ACADEMICOS I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0			TRIM.	IV
H.PRAC. 16.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Presentar los primeros avances de su investigación.

Objetivo Específico:

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos en la investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Presentar una versión parcial del trabajo de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- El alumno presentará los primeros avances de su investigación. (por lo menos: estado de la cuestión, pregunta de investigación e hipótesis que guiará a la misma).

- El alumno participará, durante las horas prácticas del curso, en las



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 2
CLAVE 4209030	SEMINARIO-TALLER DE DESARROLLO DE PROYECTOS ACADÉMICOS I	

actividades de alguno de los proyectos de la División.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El director de la idónea comunicación de resultados y el Comité Tutorial evaluarán los avances de la investigación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. American Psychological Association. (1994). Manual of the American Psychological Association (Fourth Edition). Washington, D.C.: American Psychological Association.
2. American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de American Psychological Association (adaptado para el español por la editorial El Manual Moderno). México: Manual Moderno.
3. CBE Style Manual Committee. (1994). Scientific Style and Format: The CBE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 6th ed. Bethesda, MD: Council of Biology Editors.
4. De la Torre, E. y R. Navarro. (1990). Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental. México: Mc Graw Hill.
5. Gibaldi, J. (1998). MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing. 2nd ed. New York : Modern Language Association of America.
6. Grijelmo, A. (2002). Libro de estilo de "El País". España: Aguilar. Disponible parcialmente desde Internet en: estudiantes.elpais.es/libroestilo/indice_estilos.htm
7. Harnack, A. & Kleppinger, E. (1998) Online! A reference guide to use internet resources. New York: St. Martin's Press. Disponible parcialmente desde Internet en: <http://www.smpcollege.com>
8. University of Chicago. (1993). The Chicago Manual of Style. 14th ed. Chicago: University of Chicago Press.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO