



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN, POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	14
4209028	SEMINARIO DE TESIS XI		TIPO	OPT.
H. TEOR. 7.0			TRIM.	XI
H. PRAC. 0.0	SERIACION 4209027 Y AUTORIZACION		NIVEL	DOCTORADO

**OBJETIVO(S) :**

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

Elaborar la redacción final del trabajo de investigación para su aprobación por el jurado y la posterior defensa pública.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Desarrollo y finalización de la investigación doctoral.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- El alumno realizará bajo la tutoría de su director y Comité Tutorial la versión final de su tesis doctoral.
- Los resultados se presentarán en el seminario de los profesores del programa correspondiente.
- El alumno realizará las correcciones que tanto su director como el jurado del examen de candidatura hayan sugerido a la primera versión de su tesis doctoral.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

El alumno presentará ante su Comité Tutorial los avances de la investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		2/ 2
CLAVE 4209028	SEMINARIO DE TESIS XI	

Los miembros de dicho comité darán calificación aprobatoria o reprobatoria a los resultados. El director de tesis dará la calificación final a los avances de la investigación de acuerdo con el cronograma establecido.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

American Psychological Association. (1994). Manual of the American Psychological Association (Fourth Edition). Washington, D.C.: American Psychological Association.

American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de American Psychological Association (adaptado para el español por la editorial El Manual Moderno). México: Manual Moderno.

1. CBE Style Manual Committee. (1994). Scientific Style and Format: The CBE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 6th ed. Bethesda, MD: Council of Biology Editors.
2. De la Torre, E. y R. Navarro. (1990). Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental. México: Mc Graw Hill.
3. Gibaldi, J. (1998). MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing. 2nd ed. New York: Modern Language Association of America.
4. Grijelmo, A. (2002). Libro de estilo de "El País". España: Aguilar. Versión en línea: [estudiantes.elpais.es/libroestilo/indice\\_estilos.htm](http://estudiantes.elpais.es/libroestilo/indice_estilos.htm)
5. Harnack, A. & Kleppinger, E. (1998) Online. A reference guide to use internet resources. New York: St. Martin's Press. Disponible parcialmente desde Internet en: <http://www.smpcollege.com>
6. University of Chicago. (1993). The Chicago Manual of Style. 14th ed. Chicago: University of Chicago Press.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*