



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4206098	SEMINARIO DE INTEGRACION I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0			TRIM.	III
H. PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S):

Objetivo general:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar las temáticas y fuentes de información relevantes para su investigación, argumentando con elementos teóricos, tanto en forma verbal como escrita su proyecto de investigación en el área de las ciencias sociales y las humanidades.

Objetivos específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Definir un proyecto de investigación considerando los aspectos de contenido metodológicos y formales:

- Planteamiento del problema, novedad, pertinencia y clarificación del proceso explicativo.
- Marco aplicativo
- Hipótesis
- Objetivos
- Metodología
- Localización de fuentes de información
- Cronograma



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206098 SEMINARIO DE INTEGRACION I

CONTENIDO SINTETICO:

1. Proyecto de investigación.
 - 1.1 Planteamiento general.
 - 1.2 Justificación y pertinencia del proyecto.
 - 1.2.1 Elección y delimitación del tema de investigación.
 - 1.2.2 Definición de la pregunta de investigación.
 - 1.2.3 Hipótesis y objetivos del trabajo.
 - 1.3 Fuentes, documentación y metodología.
 - 1.4 Cronograma.
2. Desarrollo de la investigación.
 - 2.1 Estado de la cuestión.
 - 2.2 Definición del tema y pregunta de la investigación.
 - 2.3 Hipótesis.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- El alumno, bajo la tutoría de su director de la idónea comunicación de resultados, desarrollará los primeros avances de su investigación; presentando, al menos, el estado de la cuestión, la pregunta de investigación y la hipótesis que guiará a la misma.
- El alumno participará en las actividades de alguno de los proyectos de la División.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El director de la idónea comunicación de resultados y el Comité Tutorial evaluarán el proyecto y los avances de la investigación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. American Psychological Association. (1994). Manual of the American Psychological Association (Fourth Edition). Washington, D.C.: American Psychological Association.
2. American Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de American Psychological Association (adaptado para el español por la editorial El Manual Moderno). México: Manual Moderno.
3. CBE Style Manual Committee. (1994). Scientific Style and Format: The CBE



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA


ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		3/ 3
CLAVE 4206098	SEMINARIO DE INTEGRACION I	

Manual for Authors, Editors, and Publishers. 6th ed. Bethesda, MD: Council of Biology Editors.

4. De la Torre, E. y R. Navarro. (1990). Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental. México: Mc Graw Hill.
5. Gibaldi, J. (1998). MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing. 2nd ed. New York : Modern Language Association of America.
6. Grijelmo, A. (2002). Libro de estilo de "El País". España: Aguilar. Disponible parcialmente desde Internet en: estudiantes.elpais.es/libroestilo/indice_estilos.htm
7. Harnack, A. & Kleppinger, E. (1998) Online! A reference guide to use internet resources. New York: St. Martin's Press. Disponible parcialmente desde Internet en: <<http://www.smpcollege.com>>
8. University of Chicago. (1993). The Chicago Manual of Style. 14th ed. Chicago: University of Chicago Press.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

