



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4206090	TEORIAS DE LA RACIONALIDAD		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar la teoría de la elección racional y de sus aplicaciones.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Analizar los fundamentos históricos, técnicos y filosóficos de la teoría de la elección racional.
2. Analizar textos de ciencia política que empleen la metodología de la teoría de la elección racional.
3. Modelar problemas sencillos de ciencia política mediante la teoría de la elección racional.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a la teoría de la elección racional.
 - 1.1 Breve introducción histórica: Blas Pascal, los juegos de azar y las apuestas racionales.
 - 1.2 La probabilidad subjetiva como guía en la vida cotidiana.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206090 TEORIAS DE LA RACIONALIDAD

1.3 Las frecuencias estadísticas como guías para la decisión en la "sociedad del riesgo".

2. Ejercicios prácticos.

2.1 Cálculo elemental de probabilidades.

2.2 Valor esperado y decisión bajo incertidumbre.

2.3 Nociones básicas de teoría de juegos.

2.4 Modelos probabilistas en la ciencia política.

3. Las críticas a la teoría de la elección racional.

3.1 La crítica interna de Jon Elster.

3.2 Crítica a las aplicaciones de la elección racional a la ciencia política (Green y Shapiro).

3.3 Las críticas externas a la teoría de la elección racional y el pluralismo de racionalidades.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor.
- Discusión grupal.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Participación en clase.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Becker, G. (1978). The Economic Approach to Human Behavior. Chicago: University of Chicago Press.
2. Coleman, J. (1990). Foundations of Social Theory, Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press.
3. Di Castro, E. (2002). La razón desencantada. Un acercamiento a la teoría de la elección racional. México: UNAM.
4. Elster, J. (1991). El cemento de la sociedad. Las paradojas del orden social. Barcelona: Gedisa.
5. Elster, J. (1991). Juicios salomónicos: las limitaciones de la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206090 TEORIAS DE LA RACIONALIDAD

- racionalidad como principio de decisión, Barcelona: Gedisa.
6. Green, D y Shapiro, I. (1994). Pathologies of Rational Choice. A Critique of Applications in Political Science, New Haven: Yale University Press.
 7. Hacking, I. (2001). An Introduction to Probability and Inductive Logic. Cambridge: Cambridge University Press.
 8. Jeffrey, R. C. (1983). The Logic of Decision Chicago y Londres: University of Chicago Press.
 9. Jeffrey, R. (1992). Probability and the Art of Judgment. Cambridge: Cambridge University Press.
 10. Olivé, L. (1988). Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política, ciencia y tecnología. México: Siglo XXI editores - UNAM.
 11. Savage, L. (1972). The Foundations of Statistics. Nueva York: Dover.
 12. Schick, F. (2000). Hacer elecciones. Una reconstrucción de la teoría de la decisión. Barcelona: Gedisa.
 13. Sen, A. y Williams, B. (1982). Utilitarianism and Beyond. Cambridge: Cambridge University Press.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO