

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4206087	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS ORGANIZACIONES		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Examinar las teorías contemporáneas de las organizaciones comprendiendo la diversidad, la fragmentación de la disciplina, los problemas fundamentales que se abordan, los términos del debate en curso y sus agendas de investigación, considerando la especificidad de América Latina.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Analizar las Teorías Contemporáneas de las Organizaciones y ubicarlas en el contexto histórico y teórico en el que surgieron y se desarrollaron a partir de: a) el trabajo y la cooperación; b) la estructura de la organización y los procesos decisorios; c) las relaciones de la organización con su contexto social y cultural.
2. Estimar las formulaciones teóricas desarrolladas sobre problemas emergentes en la disciplina como la construcción de identidades, el poder, los discursos, la cultura, las redes de colaboración y las nuevas formas de organización.
3. Analizar la conformación paradigmática de la disciplina y sus agendas de investigación considerando los aportes realizados desde América Latina.

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2/ 3
CLAVE 4206087	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS ORGANIZACIONES	

CONTENIDO SINTETICO:

1. Teorías contemporáneas de las organizaciones: conceptos básicos, taxonomías y ejes de análisis.
2. Trabajo y cooperación: el "problema humano" y las estrategias de conducción.
3. Estructura organizacional y procesos decisorios: tipos burocráticos y nuevas tecnologías de información.
4. Organización y sociedad: poder, instituciones y gobierno.
5. Disputas paradigmáticas: integracionistas, aislacionistas, imperialistas y pluralistas.
6. Problemática organizacional en América Latina: más allá de la colonialidad epistémico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición de los temas del curso a cargo del profesor y de algunos temas complementarios a cargo de los alumnos.
- Organización de sesiones de discusión con el apoyo de la bibliografía básica establecida.
- Realización de ensayos escritos sobre temas específicos del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Aplicación de una evaluación periódica y una evaluación terminal.
- Evaluación de un ensayo individual sobre algún tema relevante del contenido del curso.
- Evaluación de la participación del alumno en las sesiones de discusión.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Calás, M. y Smircich, L. (Eds.) (1997). Post Modern Management Theory. Aldershot, Hampshire: Dartmouth Publishing Company.
2. Clegg, S.R. (2001). Central Currents in Organization Studies, 8 Vols. Londres: Sage.
3. Clegg, S.R., Hardy, C., Nord, W.R. y Lawrence, T. (2006). The Sage Handbook of Organization Studies. Londres: Sage.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206087

TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS ORGANIZACIONES

4. Fernández, C. J. (Ed.) (2007) Vigilar y organizar: una introducción a los Critical Management Studies, Madrid: Siglo XXI de España.
5. Ibarra Colado, E. (1999). "Los saberes sobre la organización: etapas, enfoques y dilemas". (pp. 95-154). en Castillo, C. (coord.) Economía, organización y trabajo. Un enfoque sociológico. Madrid: Pirámide.
6. Ibarra Colado, E. (2006). "Organization Studies and Epistemic Coloniality in Latin America: Thinking Otherness from the Margins", en Organization 13(4): pp. 463-488.
7. Jones, C. y Munro, R. (2006). Contemporary Organization Theory: Blackwell.
8. McKinlay, A. y Starkey, K. (eds.) (1998) Foucault, Management, and Organization Theory: From Panopticon to Technologies of Self. Londres: Sage.
9. Prasad, A. (ed.) (2003). Postcolonial Theory and Organizational Analysis. A Critical Reader. Nueva York: Palgrave.
10. Staff, University of Warwick's Organizational Behaviour (Ed.) (2001). Organizational Studies, 4 Vols. Londres: Routledge.
11. Tsoukas, H. y Knudsen, C. (Eds.) (2003). The Oxford Handbook of Organization Theory: Meta-theoretical Perspectives. Oxford, N.Y.: Oxford University Press.
12. Westwood, R. y Clegg, S.R. (eds.) (2003). Debating Organization: Point-Counterpoint in Organization Studies. Londres: Blackwell.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO