

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4206083	TEORIA INSTITUCIONAL CONTEMPORANEA Y GERENCIAL PUBLICA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Aplicar los conceptos del nuevo institucionalismo sociológico, histórico, normativo y económico para el análisis de los debates y dilemas de la gerencia pública contemporánea en México y las disyuntivas en la gerencia pública entre efectividad y legitimidad, centralización y descentralización en la toma de decisiones.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Identificar los parámetros tradicionales de la gerencia pública y el alcance de los mismos en las sociedades contemporáneas.
2. Construir instrumentos que permitan adecuar la gerencia pública a requerimientos de eficiencia y creación de conocimiento así como de legitimidad ante la sociedad.
3. Valorar prácticas novedosas adoptadas en la gerencia pública a nivel organizacional y gubernamental en Latino América.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206083

TEORIA INSTITUCIONAL CONTEMPORANEA Y GERENCIAL PUBLICA

CONTENIDO SINTETICO:

1. Institucionalismo y Gerencia Pública.
 - 1.1 Enfoques sociológico, normativo, económico e histórico del institucionalismo.
 - 1.2 Complementariedad y divergencia de los enfoques institucionales.
 - 1.3 Las instituciones y la gerencia pública.
2. Teoría de la organización y la gerencia pública.
 - 2.1 Relaciones intraorganizacionales e intergubernamentales.
 - 2.2 Jerarquías, mercados y redes.
 - 2.3 Redes de política.
 - 2.4 Gobernabilidad y capital social.
3. Cambio institucional y gerencia pública.
 - 3.1 Cambio institucional y la nueva gerencia pública.
 - 3.2 Transformación y diseño institucional.
 - 3.3 Transformación y aprendizaje organizacional.
4. La gerencia pública en América Latina.
 - 4.1 Los aportes de la CEPAL.
 - 4.2 El desarrollo y el papel del estado.
 - 4.3 Capital social y desarrollo.
 - 4.4 Ética y desarrollo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas del profesor de los conceptos y teorías fundamentales de cada tema.
- Presentación de estudios de caso por parte de cada alumno.
- Discusión grupal al concluir la presentación de cada estudio de caso.
- Reporte individual del estudio de caso presentado en clase.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Reportes escritos de los trabajos realizados.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en las sesiones teóricas.
- Evaluación Terminal.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206083

TEORIA INSTITUCIONAL CONTEMPORANEA Y GERENCIAL PUBLICA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ayala, J (1996). Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado. México. Porrúa-UNAM.
2. Arellano, D., Cabrero, E. & Del Castillo, A. (2000). Reformando al gobierno. Una visión organizacional del cambio gubernamental. México: CIDE-Miguel Ángel Porrúa.
3. Barzelay, M. (1998). Atravesando la burocracia, una nueva perspectiva de la administración pública. México: FCE Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A.C.
4. Grandori, A. (2001). Organization and Economic Behavior. New York: Routledge.
5. Halperin, D. (2005). Social Capital. Cambridge: Polity Press.
6. Klisberg, B. (comp.) (2005). La agenda ética pendiente de América Latina. México: FCE.
7. March, J. & Olsen, J. (1995). Democratic Governance. New York: The Free Press.
8. March, J. & Olsen, J (1997). El redescubrimiento de las Instituciones, La base organizativa de las Instituciones. México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, AC-UAS-FCE.
9. North, D. (1995). Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. México: FCE.
10. Osborne, D. & Gaebler, T. (1995). La reinención del gobierno: La influencia del espíritu empresarial en el sector público. Barcelona: Paidós.
11. Rodríguez, O. (2005). El estructuralismo latinoamericano. México: CEPAL Siglo XXI.
12. Stiglitz, J. (2000). La economía del sector público, Barcelona: Antoni Bosch.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANAADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO