

UNIDAD CUAJIMALPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
4206081	TEORIA DEL CONOCIMIENTO		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I A V
H.PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA Y DOCTORADO
	AUTORIZACION			

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar los principales problemas en torno al conocimiento y las principales respuestas, clásicas y contemporáneas, a dichos problemas.

Objetivos Especificos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Analizar los elementos fundamentales de la teoría del conocimiento.
2. Analizar las características principales de la teoría de la argumentación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El conocimiento como objeto de estudio.
  - 1.1 Importancia del conocimiento.
  - 1.2 Naturaleza reflexiva de la presente investigación.
2. Concepción clásica sobre el conocimiento. La definición platónica:
  - 2.1 Conceptos de verdad y de justificación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4206081 TEORIA DEL CONOCIMIENTO

- 2.2 Inaplicabilidad literal del primero.  
 2.3 Crítica del "dato" sensible.  
 2.4 Importancia de la justificación.
3. El problema de la justificación del conocimiento. Discusión contemporánea: Fundamentismo vs. regreso al infinito. Coherentismo vs. dogmatismo de los fundamentos. Problemas del coherentismo: vaguedad de "coherencia"; pluralidad de teorías "coherentes", circularidad.
4. Generación social del conocimiento.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas del profesor y los alumnos.
- Discusión grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Elaboración de controles de lectura.
- Participación en clase.
- Exposiciones individuales o de grupo.
- Evaluaciones periódicas.
- Evaluación terminal.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aristóteles, (1988). Metafísica. Madrid: Gredos.
2. Bonjour, L., & Sosa, E. (2003). Epistemic Justification. Internalism vs. externalism, foundations vs. virtues, Blackwell Pub.
3. Dancy, J. (1993). Introducción a la epistemología. Madrid: Técnos.
4. Descartes, R. (2004). Discurso del método, Buenos Aires: Colihue.
5. Goldman, A. (1979). "What is Justified Belief?" en G. Pappas (ed.), Justification and Knowledge, Dordrecht, Reidel.
6. Hume, D. (2004). Investigación sobre el entendimiento humano. Madrid: Istmo.
7. Kant, I. (1978). Crítica de la razón pura, Madrid: Alfaguara.
8. Kant, I. (1988): Logic, Nueva York: Dover Pub.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

3/ 3

CLAVE 4206081

TEORIA DEL CONOCIMIENTO

9. Platón. (1988). Teetetes, Madrid: Gredos.
10. Schmitt, F. (ed.) (1994). Socializing Epistemology: The Social Dimensions of Knowledge, Lanham: Rowman and Littlefield.
11. Villoro, L. (1982). Creer, saber, conocer. México: Siglo XXI.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO